

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 SINGKALANYAR
 Kelas / Semester : 2 /2
 Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
 Sub Tema : Menjaga Keselamatan di Perjalanan (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR, INDIKATOR, DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran
3.10	Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.	3.10.1 Memilih penggunaan tanda tanya dalam kalimat yang benar. (C5) 3.10.2 Menjelaskan penggunaan tanda tanya dalam kalimat yang benar. (C2)	1. Dengan memperhatikan gambar melalui slide PPT siswa dapat mengemukakan kalimat pertanyaan dengan menggunakan tanda tanya yang benar. 2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca dengan benar.

4.10	Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama agama, nama orang), serta tanda titik dan tanda tanya pada akhir kalimat dengan benar.	4.10.1 Melengkapi penggunaan tanda tanya dalam kalimat yang benar. (C3) 4.10.2 Menulis penggunaan tanda tanya dalam kalimat yang rumpang dengan benar.(C6)	3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menulis kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda tanya 4. Dengan penugasan, siswa dapat menulis kalimat pertanyaan dengan menggunakan tanda tanya yang benar.
------	--	---	--

Muatan : PPKn

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran
3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah.	3.4.1 Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di sekolah. 3.4.2 Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.	5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar. 6. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
4.4	Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah.	4.4.1 Menyebutkan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar. 4.4.2 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.	7. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar. 8. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.

Muatan : PJOK

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran
----	------------------	-----------	---------------------

3.9	Memahami cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain).	<p>3.9.1 Mengetahui cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain) dengan benar.</p> <p>3.9.2 Menjelaskan cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain) dengan benar.</p>	<p>9. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengetahui cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain) dengan benar.</p> <p>10. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain) dengan benar.</p>
4.9	Menceritakan cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah).	<p>4.9.1 Menunjukkan cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain) dengan benar.</p> <p>4.9.2 Menerapkan cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain) dengan benar.</p>	<p>11. Dengan penugasan, siswa dapat menunjukkan cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain) dengan benar.</p> <p>12. Dengan penugasan, siswa dapat menerapkan cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain) dengan benar.</p>

C. MATERI

1. Cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar.
2. Penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi.
3. Kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman.

D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific, TPACK*

Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan dengan GOOGLE MEET 2. Mengisi daftar hadir melalui link berikut : https://forms.gle/5Kez8ozrpYuObCUh6 3. Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 4. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Religius dan Integritas) 5. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 6. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 7. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Setelah membaca guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Apa judul bacaan • Apa yang tergambar pada isi bacaan. • Pernahkan kamu bacaan seperti ini • Apa manfaatnya bacaan tersebut (Critical Thinking and Problem Solving) 8. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	10 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan Aplikasi Google Meet, materi yang pertama dibahas pada awal pembelajaran 5 adalah mata pelajaran bahasa Indonesia, yaitu aturan penggunaan tanda tanya. 	150 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa diminta mengamati gambar-gambar yang berhubungan dengan menjaga keselamatan di pasar. 3. Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: Apa isi gambar yang kamu amati di atas?; dan sebagainya. <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i> 4. Siswa diminta mengamati kembali pertanyaan-pertanyaan yang telah mereka jawab sebelumnya. 5. Siswa diminta menemukan aturan penggunaan tanda tanya berdasarkan kalimat yang mereka amati. 6. Siswa membaca aturan penggunaan tanda tanya pada buku siswa. 7. Guru membimbing tentang aturan penggunaan tanda tanya pada kalimat. <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i> 8. Siswa diminta mengamati sebuah gambar yang ada di buku siswa. 9. Siswa diminta mengajukan pertanyaan berdasarkan gambar. <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i> 10. Siswa diminta mengamati gambar yang berhubungan dengan persatuan dalam keberagaman. 11. Siswa diminta menemukan isi gambar yang berkaitan dengan mencerminkan sikap persatuan dalam keberagaman. 12. Siswa juga diarahkan menemukan gambar yang mencerminkan menjaga kebersihan lingkungan sekitar. <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i> 13. Siswa diminta mengamati gambar-gambar yang mencerminkan sikap menjaga kebersihan lingkungan sekitar. 14. Siswa diminta mengidentifikasi isi setiap gambar dalam kaitannya dengan sikap menjaga kebersihan lingkungan sekitar. 15. Siswa memberikan tanda centang (✓) pada gambar yang mencerminkan sikap menjaga kebersihan lingkungan sekitar. 16. Siswa diminta menceritakan salah satu gambar yang menunjukkan sikap menjaga kebersihan lingkungan sekitar. 17. Guru mengarahkan siswa agar menggunakan bahasa yang santun ketika bercerita. <i>(Communication)</i> 18. Siswa diminta mengamati gambar yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman. 19. Bertanya jawab tentang sikap yang ditunjukkan oleh setiap gambar. 	
--	--	--

	<p>20. Siswa diminta mendiskusikan sikap-sikap yang ditunjukkan oleh gambar pada tabel di buku siswa. <i>(Collaboration, Communication)</i></p> <p>20. Siswa diminta mengamati gambar-gambar yang mencerminkan dan yang tidak mencerminkan persatuan dalam keberagaman.</p> <p>21. Siswa diminta mengidentifikasi isi gambar dan menghubungkannya dengan sikap persatuan dalam keberagaman.</p> <p>22. Siswa diminta memberikan tanda centang (√) pada gambar yang mencerminkan sikap persatuan dalam keberagaman.</p> <p>23. Siswa diminta mendiskusikan manfaat yang diperoleh ketika menerapkan persatuan dalam keberagaman. <i>(Critical Thinking and Problem Solving, Collaboration)</i></p> <p>24. Siswa diminta menceritakan kegiatan yang pernah dilakukan bersama teman yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman.</p> <p>25. Guru mengarahkan siswa agar menggunakan bahasa yang santun ketika bercerita.</p> <p>26. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.</p> <p>27. Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2.</p> <p>28. Siswa mengerjakan LKPD melalui tautan https://forms.gle/Zn9GXv3ZP3LAmsxm7</p> <p>29. Menutup pelajaran dengan pembiasaan berdoa dan bersyukur. <i>(Communication)</i></p>	
Penutup	<p>A. Kerjasama dengan Orang Tua Orang tua membimbing anak untuk selalu menjaga kebersihan di rumah. (Mandiri)</p> <p>B. Menyanyikan salah satu lagu daerah Cublak Cublak Suweng melalui vidio untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</p> <p>C. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	15 menit

F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi (Bertanggung jawab, teliti, dan percaya diri)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes (Tulis dan Lisan)

c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen penilaian

a. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada nilai 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan sikap yang ditunjukkan oleh siswa!

- Pedoman Observasi Sikap Bertanggung jawab

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik				
2.	Mengakui kesalahan				
3.	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
Jumlah Skor					

- Pedoman Observasi Sikap Teliti

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Senantiasa berhati hati dan penuh perhatian dalam mengerjakan sesuatu				
2.	Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku				
Jumlah Skor					

- Pedoman Observasi Sikap Percaya Diri

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
2.	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu ragu				
3.	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
4.	Tidak mudah putus asa/ pantang menyerah				
Jumlah Skor					

Pedoman Penskoran:

4 = selalu; apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering; apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang; apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah; apabila tidak pernah melakukan

b. Penilaian Pengetahuan

- Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan Aturan Penggunaan Tanda Tanya.

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	Siswa belum mampu membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat
2.	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Skor Penilaian Menentukan Cara Menjaga Kebersihan Lingkungan.
Skor: 6
- Skor Penilaian Menjelaskan Manfaat Hidup Bersatu.
Skor: 5

c. Penilaian Keterampilan

- Rubrik Penilaian Menulis Kalimat dengan Memperhatikan Tanda Tanya.

No	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian kalimat dengan topik yang ditetapkan	Kalimat efektif dan sesuai dengan topik	Kalimat sesuai dengan topik, namun kurang efektif	Kalimat kurang sesuai dengan topik	Kalimat tidak sesuai dengan topik

2.	Penggunaan kata tanya dan tanda baca	Menggunakan kata tanya yang tepat dan tanda tanya di setiap akhir kalimat	Terdapat 1-2 kalimat yang kurang tepat dalam menggunakan kata tanya dan tanda tanya	terdapat lebih dari 2 kalimat yang kurang tepat dalam menggunakan kata tanya dan tanda tanya	Tidak satupun kalimat yang tepat dalam menggunakan kata tanya dan tanda tanya
----	--------------------------------------	---	---	--	---

- Rubrik Penilaian Menceritakan Manfaat Hidup Bersatu dan Cara Menjaga kebersihan Lingkungan.

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan bercerita	Siswa bercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita
2.	Kesesuaian topik	Sangat sesuai dengan topik yang dibahas	Sesuai dengan topik yang dibahas	Kurang sesuai dengan topik yang dibahas	Tidak dengan topik yang dibahas
3.	Volume suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

G. Remedial dan Pengayaan

1. Pengayaan

- Siswa membaca teks yang lebih bervariasi tentang aturan penggunaan tanda tanya.
- Siswa bermain peran atau membuat puisi sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar.
- Siswa bermain peran tentang pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman.

2. Remedial

- Membahas kembali materi tentang aturan penggunaan tanda tanya bagi siswa yang belum paham.
- Membahas kembali materi tentang cara menjaga kebersihan lingkungan bagi siswa yang belum paham.

- Membahas kembali materi tentang manfaat hidup bersatu dalam keberagaman bagi siswa yang belum paham.

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
3. Media pembelajaran SD/MI untuk kelas 2 dari SCI Media.
4. Video/slide dari media ajar guru Indonesia SCI Media.
5. Gambar-gambar kegiatan yang mencerminkan menjaga keselamatan di pasar.
6. Gambar-gambar kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman.

Refleksi Guru:

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 2 ,

KATMINI, S.Pd
NIP.

ANA PUSPITASARI, S.Pd
NIP.....