

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Islam NDM Kauman Surakarta
Kelas / Semester : V (Lima) / II (Dua)
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan
PB : 2
Fokus Pembelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 10 menit
Pelaksanaan : Kamis, 15 Juli 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat mengidentifikasi istilah baru dalam proses siklus air.
3. Melalui kegiatan percobaan tahap-tahap dalam siklus air seperti evaporasi, kondensasi, dan presipitasi siswa dapat menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan : Orientasi / Apersepsi / Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas yang akan dilakukan (materi pelajaran dan tujuan pembelajaran).3. Siswa melaksanakan tepuk dan salam PPK.	2 menit
Inti : 1. Pemberian rangsangan (stimulation)	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok terdiri atas 4-5 siswa tiap kelompok.2. Siswa berdiskusi dan mengamati gambar siklus air,3. Siswa menuliskan proses-proses yang terlihat pada gambar tersebut.	6 menit
2. Pernyataan / Identifikasi Masalah (problem statement)	<ol style="list-style-type: none">4. Siswa membaca senyap teks “Siklus Air” dengan cermat.5. Siswa bertanya jawab mengenai isi bacaan.	
3. Pengumpulan data (data collection)	<ol style="list-style-type: none">6. Siswa menuliskan proses-proses yang terlihat pada gambar tersebut.7. Guru berkeliling untuk membimbing siswa secara berkelompok yang mengalami kesulitan.	
4. Pengolahan data (data collection)	<ol style="list-style-type: none">8. Siswa mempresentasikan hasil diskusi gambar siklus air dan proses-proses yang terlihat pada gambar.	
5. Pembuktian (verification)	<ol style="list-style-type: none">9. Berdasarkan hasil kerja kelompok, siswa bersama guru membuktikan kebenaran siklus air dengan percobaan tiap kelompok.	
6. Menarik simpulan / generalisasi (generalization)	<ol style="list-style-type: none">10. Siswa dibantu guru menyimpulkan hasil kerja kelompok.11. Siswa menyimak penguatan dari guru tentang siklus air.	

Penutup :	12. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. 13. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 14. Guru melakukan evaluasi. 15. Siswa mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 16. Siswa mendapat penguatan pendidikan karakter dari guru. 17. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	2 menit
-----------	--	---------

C. PENILAIAN / ASESMEN

Sikap

Teknik : Observasi
Instrumen : Jurnal Harian

Pengetahuan

Teknik : Tes Tulis
Instrumen : soal

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	KD Bahasa Indonesia 3.8	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian
IPA	KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian

Keterampilan

Teknik : Praktik dan Produk
Instrumen : Rubrik penilaian

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	KD Bahasa Indonesia 4.8	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 18.
IPA	KD Ilmu Pengetahuan Alam 4.8	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 18

Refleksi Guru:

Surakarta, 12 Juli 2021

Mengetahui:
Kepala SD Islam NDM Kauman Surakarta,

Guru kelas V/B,

Agus Salman, S.Pd.I
NIP.

Rofi'ah El Murtafiah, S.Pd.SD
NIP.

LAMPIRAN

1. Materi

Ayo Bernyanyi



Pelajarilah lagu "Air Terjun" hingga kamu dapat menyanyikan dengan baik dan benar. Kemudian, nyanyikan bersama teman-temanmu. Jika perlu, gunakan alat musik yang ada di sekitarmu untuk mengiringi. Perhatikan keselarasan suara dan musik (jika kalian menggunakan alat musik).

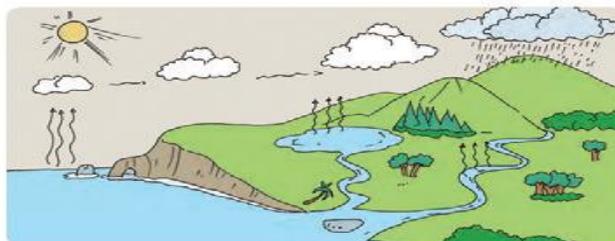
Lagu yang kamu pelajari bercerita tentang air. Air sangat penting bagi kehidupan di bumi. Setiap hari kita membutuhkan air untuk berbagai keperluan, mulai dari membersihkan diri sampai memasak. Ingatkan kegiatanmu menggunakan air mulai dari bangun pagi hingga saat ini.

Begitu seringnya kita menggunakan air sehari-hari. Dari mana asal air? Bagaimana alam menjaga ketersediaan air?

Ayo Mengamati



Buatlah kelompok beranggotakan 4-5 siswa. Bersama kelompokmu perhatikan gambar berikut.



1. Ceritakan gambar di atas.
2. Proses apa sajakah yang terjadi pada gambar tersebut? Coba jelaskan. Ceritakan hasil pengamatan kelompokmu. Lakukan bergantian dengan kelompok lain.

Titik-titik air di awan selanjutnya akan turun menjadi hujan. Air hujan akan turun di darat maupun di laut. Air hujan itu akan jatuh ke tanah atau perairan. Air hujan yang jatuh di tanah akan meresap menjadi air tanah. Selanjutnya, air tanah akan keluar melalui sumur.

Air tanah juga akan merembes ke danau atau sungai. Air hujan yang jatuh ke perairan, misalnya sungai atau danau, akan menambah jumlah air di tempat tersebut. Selanjutnya air sungai akan mengalir ke laut. Namun, sebagian air di sungai dapat menguap kembali. Air sungai yang menguap membentuk awan bersama dengan uap dari air laut dan tumbuhan. Proses siklus air pun terulang lagi.

Dari proses siklus air itu dapat disimpulkan bahwa sebenarnya jumlah air di bumi secara keseluruhan cenderung tetap. Hanya wujud dan tempatnya yang berubah.

Sumber: IPA Salingtenas 5 untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Ayo Mencoba



Kamu telah membaca teks "Siklus air". Bersama kelompokmu, gambarkan bagan sederhana karyamu sendiri untuk menjelaskan siklus air. Tambahkan kalimat-kalimat untuk menjelaskan proses siklus air. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelompok lain dan Bapak/Ibu Guru.

1. RUBRIK PENILAIAN

JURNAL SIKAP HARIAN

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

Indikator Penilaian

Sikap Spiritual (KI 1)	Indikator
Perilaku Bersyukur	a. Menerima berbagai macam kenampakan yang ada di lingkungan b. Bangga dengan adanya perbedaan kenampakan alam dan ekosistem yang ada
Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	a. Berdoa sebelum dan sesudah belajar b. Mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan c. Mengingatkan teman untuk selalu berdoa
Sikap Sosial (KI 2)	
Tanggung jawab	a. Menyelesaikan tugas yang diberikan b. Melaksanakan peraturan sekolah dengan baik c. Mengerjakan tugas/pekerjaan rumah sekolah dengan baik d. Mengumpulkan tugas/pekerjaan rumah tepat waktu e. Menunjukkan prakarsa untuk mengatasi masalah dalam kelompok di kelas/sekolah
Kerjasama	a. Terlibat aktif dalam kerja kelompok b. Kesiapan melakukan tugas sesuai kesepakatan c. Bersedia membantu teman dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan d. Menghargai hasil kerja anggota kelompok
Disiplin	a. Mengikuti prosedur pengerjaan b. Tertib dalam melaksanakan tugas c. Mengumpulkan tugas/pekerjaan rumah tepat waktu
Percaya Diri	a. Berani tampil di depan kelas b. Mengajukan diri untuk mengerjakan tugas atau soal di papan tulis

Keterangan:

Kriteria	Keterangan	Skor
Belum Terlihat	Sikap belum muncul	1
Mulai Terlihat	Sikap muncul 1 kali	2
Mulai Berkembang	Sikap muncul 2-3 kali	3
Sudah Membudaya	Sikap muncul \geq 4 kali	4

➤ Sikap Sosial

No.	Nama	Butir Sikap				Nilai Akhir
		Tanggung Jawab	Kerjasama	Disiplin	Percaya Diri	
1.						
2.						
3.						
dst						

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{jumlah nilai yang diperoleh}}{4} \times 100$$

➤ **Sikap Spiritual**

No.	Nama	Butir Sikap		Nilai Akhir
		Syukur	Berdoa	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
dst				

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{jumlah nilai yang diperoleh}}{2} \times 100$$

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

No.	Nama Siswa	BINDO (3.8)	IPA (3.8)
		Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
dst			

- Bahasa Indonesia

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{3} \times 100$$

- IPA

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{3} \times 100$$

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

No.	Nama Siswa	BINDO (4.8)	IPA (4.8)
		Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi	Melakukan percobaan tentang siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
dst			

IPA

Membuat bagan sederhana tentang siklus air

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{8} \times 100$$

• BAHASA INDONESIA

Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan.	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{8} \times 100$$

Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.