

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SELEKSI SIMULASI GURU PENGGERAK

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 22 Koto Baru
Kelas / Semester : I/I (Ganjil)
Tema 8 : Peristiwa Alam
SubTema 3 : Penghujan
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika dan PPKn
Pembelajaran ke : 3 (Tiga)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati percakapan, siswa dapat menemukan kalimat ungkapan pujian dengan tepat.
2. Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat mengidentifikasi lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar.
3. Melalui kegiatan presentasi, siswa dapat menceritakan pengalamannya dalam menerapkan aturan makan dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa (<i>Orientasi</i>)2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mengajak yel-yel motivasi belajar kelas3. Guru mengajak siswa untuk melakukan kegiatan "Tepuk Pramuka" (<i>Nasionalisme</i>)4. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan kegiatan sehari-hari (<i>Apersepsi</i>)	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama-sama guru membaca teks percakapan yang dipajang di papan tulis. (<i>Literasi</i>)2. Guru membagi siswa secara berpasangan untuk memeragakan percakapan di depan kelas. Ingatkan siswa untuk tampil percaya diri dan intonasi suara sesuai dengan percakapan yang ada. (<i>Collaboration</i>)3. Siswa mengidentifikasi kalimat pujian yang terdapat pada teks percakapan. (<i>Critical Thinking</i>)4. Siswa menuliskan kalimat pujian tersebut ke dalam buku tulis5. Guru menggugah rasa ingin tahu siswa dengan mengajukan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan materi selanjutnya. (<i>Communication</i>)6. Siswa bersama guru bermain tebak-tebakan tentang lamanya waktu mengerjakan sesuatu.7. Setelah siswa selesai bertanya jawab, guru meminta siswa mengerjakan latihan di buku tentang lama waktu mengerjakan aktivitas sesuai gambar yang ada.8. Guru menggugah rasa ingin tahu siswa dengan mengajukan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan	6 menit

	<p>materi selanjutnya. (<i>Communication</i>)</p> <p>9. Kegiatan dilanjutkan dengan kreasi membuat poster tentang aturan makan di rumah. (Mandiri)</p> <p>10. Siswa untuk bekerja dengan tertib. Siswa dibebaskan untuk berkreasi membuat poster yang indah.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang materi serta kegiatan yang sudah dilaksanakan sebagai kesimpulan</p> <p>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan</p> <p>3. Siswa mendengarkan pesan guru agar selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan selama masa pandemi covid-19</p> <p>4. Salam dan doa penutup</p>	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan dengan menggunakan lembar observasi

2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tulisan

Bahasa Indonesia : Tes tertulis mengenai kalimat ungkapan pujian

Matematika : Tes tertulis menentukan lamanya waktu mengerjakan suatu kegiatan

PPKn : Tes lisan tentang aturan makan

3. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia : Memerankan ungkapan pujian dengan tepat

Matematika : Menentukan hasil penghitungan waktu

PPKn : Mempresentasikan aturan makan

Mengetahui,
Kepala sekolah

Koto Baru, Juli 2021
Guru Kelas 1 A

ELFI NURDIN, S.Pd
NIP. 19711212 199210 1 001

ELSA MARDIAN, S.Pd
NIP. 19820127 200801 2 010

LAMPIRAN 1 : Instrumen Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

No	Nama Siswa	Sikap Sosial											
		Tanggung Jawab				Percaya Diri				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1.	ALIF ARDIAN												
2.	ALIF ZIYAD												
3.	ALISYA AFRI NAZILA												
4.	ANINDYA MUFIDAH												
5.	AQILA OKTAVIA												
6.	ARFAN PRADIKTA												
7.	AZZAM MUTAWAKKIL												
8.	BERY PUTRA CAHAYA												
9.	DEA UTAMY RAMADHANI												
10.	FATIH SEVERAGIC												
11.	GHINA PUTRI BENITA												
12.	GIANT ALFARO												
13.	HATIM PRATAMA												
14.	HUMAIRA SHIDQIA ALKANA												
15.	INAYA AZMI ATHIFA												
16.	INKA MUTIA HARUN												

Keterangan

Indikator Penilaian Sikap :
 (90-100) 4 = Sangat baik
 (81-89) 3 = Baik
 (75-80) 2 = Cukup
 (<75) 1 = Perlu pendampingan

Mengetahui,
Kepala sekolah

Koto Baru, Juli 2021
Guru Kelas 1 A

ELFI NURDIN, S.Pd
NIP. 19711212 199210 1 001

ELSA MARDIAN, S.Pd
NIP. 19820127 200801 2 010

Lampiran II : Penilaian Pengetahuan

A. Bahasa Indonesia : Tes tertulis mengenai kalimat ungkapan pujian

Tuliskan ungkapan pujian yang kamu temukan pada teks percakapan di bawah ini

Lani	:	Hai, Siti, kenapa kamu berdiri di sini?
Siti	:	Hai juga Siti, hari masih hujan Siti, aku nggak bawa payung, jadi aku tunggu hujan reda dulu
Lani	:	Kalau begitu, kita pulang bersama saja, payungku muat kok untuk kita berdua
Siti	:	Wah, kamu baik sekali Lani. Sudah mau membantuku
Lani	:	Iya, sama-sama Siti. Ayo kita pulang
Siti	:	Ayo Lani

B. Matematika : Tes tertulis menentukan lamanya waktu mengerjakan suatu kegiatan

Beri tanda



untuk waktu mengerjakan yang lama.

Beri tanda



untuk waktu mengerjakan yang sebentar.



C. PPkn : Tes lisan : Siswa menyebutkan aturan makan di rumah

Tes tertulis.

Nama :
Kelas :
Hari/tanggal :

SOAL EVALUASI

1. Tulislah ungkapan pujian yang kamu temukan pada teks percakapan di bawah ini!

Lani	:	Hai, Siti, kenapa kamu berdiri di sini?
Siti	:	Hai juga Siti, hari masih hujan Siti, aku nggak bawa payung, jadi aku tunggu hujan reda dulu
Lani	:	Kalau begitu, kita pulang bersama saja, payungku muat kok untuk kita berdua
Siti	:	Wah, kamu baik sekali Lani. Sudah mau membantuku
Lani	:	Iya, sama-sama Siti. Ayo kita pulang
Siti	:	Ayo Lani

Kalimat ungkapan pujiannya adalah:

Jawab:.....
.....

2. Perhatikan gambar di bawah ini!

Berilah tanda centang (✓) untuk waktu mengerjakan yang lama
Berilah tanda silang (X) untuk waktu mengerjakan yang sebentar



Kunci Jawaban Lembar Evaluasi:

1. Tulislah ungkapan pujian yang kamu temukan pada teks percakapan di bawah ini!

Lani	:	Hai, Siti, kenapa kamu berdiri di sini?
Siti	:	Hai juga Siti, hari masih hujan Siti, aku nggak bawa payung, jadi aku tunggu hujan reda dulu
Lani	:	Kalau begitu, kita pulang bersama saja, payungku muat kok untuk kita berdua
Siti	:	Wah, kamu baik sekali Lani. Sudah mau membantuku
Lani	:	Iya, sama-sama Siti. Ayo kita pulang
Siti	:	Ayo Lani

Kalimat ungkapan pujiannya adalah:

Jawab: Wah, kamu baik sekali Lani. Sudah mau membantuku

2. Perhatikan gambar di bawah ini!

Berilah tanda centang (✓) untuk waktu mengerjakan yang lama

Berilah tanda silang (X) untuk waktu mengerjakan yang sebentar



3. Adapun aturan saat makan di rumah adalah :

- Cuci tangan sebelum makan
- Berdoa sebelum makan
- Makan pakai tangan kanan
- Makan tidak boleh bersuara/berbicara
- Menghabiskan makanan
- Berdoa sesudah makan
- Meletakkan piring dan sendok ke tempat cuci piring jika selesai makan
- Merapikan kembali meja dan kursi setelah makan

Nilai Siswa

Bahasa Indonesia =

Matematika =

Lembar Hasil Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Nilai Siswa		
		Bahasa Indonesia	Matematika	PPKn
1	ALIF ARDIAN			
2	ALIF ZIYAD			
3	ALISYA AFRI NAZILA			
4	ANINDYA MUFIDAH			
5	AQILA OKTAVIA			
6	ARFAN PRADIKTA			
7	AZZAM MUTAWAKKIL			
8	BERY PUTRA CAHAYA			
9	DEA UTAMY RAMADHANI			
10	FATIH SEVERAGIC			
11	GHINA PUTRI BENITA			
12	GIANT ALFARO			
13	HATIM PRATAMA			
14	HUMAIRA SHIDQIA ALKANA			
15	INAYA AZMI ATHIFA			
16	INKA MUTIA HARUN			

Mengetahui,
Kepala sekolah

Koto Baru, Juli 2021
Guru Kelas 1 A

ELFI NURDIN, S.Pd
NIP. 19711212 199210 1 001

ELSA MARDIAN, S.Pd
NIP. 19820127 200801 2 010

Lampiran III : Penilaian Keterampilan

1. Bahasa Indonesia : Memerankan ungkapan pujian dengan tepat.

No	Nama Siswa	Kriteria			
		Memerankan ungkapan pujian atau tulis dengan tepat			
		Siswa memerankan ungkapan pujian dengan intonasi, mimik wajah, dan penuh percaya diri. (SB)	Siswa memerankan ungkapan pujian dengan intonasi yang benar hanya tanpa mimik wajah dan rasa percaya diri. (B)	Siswa memerankan ungkapan pujian tanpa intonasi, mimik wajah, dan rasa percaya diri. (C)	Belum mampu memerankan ungkapan pujian. (PP)
1.	ALIF ARDIAN				
2.	ALIF ZIYAD				
3.	ALISYA AFRI NAZILA				
4.	ANINDYA MUFIDAH				
5.	AQILA OKTAVIA				
6.	ARFAN PRADIKTA				
7.	AZZAM MUTAWAKKIL				
8.	BERY PUTRA CAHAYA				
9.	DEA UTAMY RAMADHANI				
10.	FATIH SEVERAGIC				
11.	GHINA PUTRI BENITA				
12.	GIANT ALFARO				
13.	HATIM PRATAMA				
14.	HUMAIRA SHIDQIA ALKANA				
15.	INAYA AZMI ATHIFA				
16.	INKA MUTIA HARUN				

Keterangan

Indikator	Penilaian Sikap :
(90-100)	4 = Sangat baik
(81-89)	3 = Baik
(75-80)	2 = Cukup
(<75)	1 = Perlu pendampingan

Mengetahui,
Kepala sekolah

Koto Baru, Juli 2021
Guru Kelas 1 A

ELFI NURDIN, S.Pd
NIP. 19711212 199210 1 001

ELSA MARDIAN, S.Pd
NIP. 19820127 200801 2 010

2. Matematika : Rubrik mengurutkan hasil penghitungan lama waktu.

No	Nama Siswa	Kriteria			
		Menentukan urutan lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret			
		Siswa dapat mengurutkan hasil penghitungan berdasarkan lamanya waktu dengan tepat. (SB)	Siswa mengurutkan hasil penghitungan berdasarkan lamanya waktu tetapi belum tepat. (B)	Siswa belum dapat mengurutkan hasil penghitungan berdasarkan lamanya waktu. (C)	Belum dapat mengikuti pembelajaran dengan mengukur lamanya waktu. (PP)
1.	ALIF ARDIAN				
2.	ALIF ZIYAD				
3.	ALISYA AFRI NAZILA				
4.	ANINDYA MUFIDAH				
5.	AQILA OKTAVIA				
6.	ARFAN PRADIKTA				
7.	AZZAM MUTAWAKKIL				
8.	BERY PUTRA CAHAYA				
9.	DEA UTAMY RAMADHANI				
10.	FATIH SEVERAGIC				
11.	GHINA PUTRI BENITA				
12.	GIANT ALFARO				
13.	HATIM PRATAMA				
14.	HUMAIRA SHIDQIA ALKANA				
15.	INAYA AZMI ATHIFA				
16.	INKA MUTIA HARUN				

Keterangan

Indikator	Penilaian Sikap :
(90-100)	4 = Sangat baik
(81-89)	3 = Baik
(75-80)	2 = Cukup
(<75)	1 = Perlu pendampingan

Mengetahui,
Kepala sekolah

Koto Baru, Juli 2021
Guru Kelas 1 A

ELFI NURDIN, S.Pd
NIP. 19711212 199210 1 001

ELSA MARDIAN, S.Pd
NIP. 19820127 200801 2 010

3. PPKn : Mempresentasikan aturan makan di rumah.

No	Nama Siswa	Kriteria			
		Menentukan urutan lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret			
		Siswa dapat mempresentasikan kegiatan makan di rumah dengan suara yang terdengar, intonasi yang tepat, dan mimik wajah yang tepat. (SB)	Siswa dapat mempresentasikan kegiatan makan di rumah dengan suara yang terdengar, intonasi yang tepat, dan mimik wajah tetapi belum tepat. (B)	Siswa belum dapat mempresentasikan kegiatan makan di rumah dengan suara yang terdengar, intonasi yang tepat, dan mimik wajah. (C)	Siswa tidak dapat mempresentasikan kegiatan makan di rumah dengan suara yang terdengar, intonasi yang tepat, dan mimik wajah (PP)
1.	ALIF ARDIAN				
2.	ALIF ZIYAD				
3.	ALISYA AFRI NAZILA				
4.	ANINDYA MUFIDAH				
5.	AQILA OKTAVIA				
6.	ARFAN PRADIKTA				
7.	AZZAM MUTAWAKKIL				
8.	BERY PUTRA CAHAYA				
9.	DEA UTAMY RAMADHANI				
10.	FATIH SEVERAGIC				
11.	GHINA PUTRI BENITA				
12.	GIANT ALFARO				
13.	HATIM PRATAMA				
14.	HUMAIRA SHIDQIA ALKANA				
15.	INAYA AZMI ATHIFA				
16.	INKA MUTIA HARUN				

Keterangan

Indikator	Penilaian Sikap :
(90-100)	4 = Sangat baik
(81-89)	3 = Baik
(75-80)	2 = Cukup
(<75)	1 = Perlu pendampingan

Mengetahui,
Kepala sekolah

Koto Baru, Juli 2021
Guru Kelas 1 A

ELFI NURDIN, S.Pd
NIP. 19711212 199210 1 001

ELSA MARDIAN, S.Pd
NIP. 19820127 200801 2 010

Ayo Bermain Peran



Musim hujan masih berlangsung.
Hujan sering turun saat pagi hari.
Beni berangkat ke sekolah memakai jas hujan.
Beni juga memakai payung sebagai pelindung lainnya.

Saat berangkat ke sekolah, Beni bertemu Edo.
Edo tidak memakai jas hujan maupun payung.

Beni : Hai, Edo, apakah kamu tidak membawa payung?

Edo : Iya Beni, payungku rusak.

Beni : Apakah kamu juga tidak memakai jas hujan?

Edo : Aku tidak punya jas hujan.



Beni : Kalau begitu pakai saja payungku ini. Aku cukup memakai jas hujan saja.

Edo : Wah, kamu baik sekali Beni. Terima kasih sudah meminjamkan payungmu untukku.

Beni : Iya, sama-sama Edo. Kamu bisa memakainya agar tidak kehujanan berangkat ke sekolah.

Edo : Ayo, kita berangkat bersama.

Matematika : Lama Waktu Suatu Kejadian Berlangsung

setiap hari kamu berangkat sekolah
kamu berangkat sekolah pagi hari
kamu pulang sekolah siang hari
waktumu di sekolah cukup **lama**



sebelum bersekolah kamu memakai baju
memakai baju dilakukan **sebentar** saja
kamu tidak ingin terlambat bukan



sebentar adalah satuan ukuran waktu
lama juga satuan ukuran waktu

sebentar artinya membutuhkan waktu sedikit
lama artinya membutuhkan waktu banyak

berikut contoh kegiatan sehari hari
ada yang lama
ada yang sebentar



membuka jendela
sebentar



mengikat tali sepatu
lama

PPKn : Poster Aturan Makan di Rumah



