

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Nama Sekolah	: SMPN 2 Bantarbolang	Kelas/Semester	: VII/1
Mata Pelajaran	: IPS Terpadu	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi Pokok	: Interaksi Sosial	Alokasi Waktu	: 4 JP x 30 menit

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu membedakan pengertian Interaksi Sosial dari 3 ahli
2. Peserta didik mampu menyimpulkan pengertian Interaksi sosial dari berbagai sumber
3. Peserta didik mampu menganalisis syarat terjadinya Interaksi Sosial
4. Peserta didik mampu menganalisis pengaruh perubahan ruang dan waktu terhadap Interaksi Sosial
5. Peserta didik mampu menganalisis pengaruh Interaksi Sosial terhadap kegiatan ekonomi

Media dan Alat : Video (youtub), Laptop dan HP

Sumber :

1. Setiawan dKK, 2016, Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SMP/MTs. Pusat kurikulum dan perbukuan, Balitbang, Kemendikbud-Jakarta
2. Arum Sutrisni Putri, 2019, Interaksi Sosial: Pengertian, Syarat, Ciri, Jenis, dan Faktornya Diunduh pada : 19 September 2020, sumber : <https://www.kompas.com/skola/read/2019/12/10/161818569/interaksi-sosial-pengertian-syarat-ciri-jenis-dan-faktornya?page=all>
3. Ruang Guru, 2018, Interaksi sosial Diunduh pada : 19 September 2020, Sumber : https://www.youtube.com/watch?v=t7PdYT4_Xoo

Kegiatan Pembelajaran I			
Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan salam, mengecek partisipasi peserta didik di <i>whatsapp group</i> • Dalam <i>whatsapp group</i>, guru memberi motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran dan melakukan <i>apresepsi</i>. 	Religius	5'
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirimkan video pembelajaran melalui <i>google class room</i> mengenai pengantar materi tentang “Interaksi Sosial” 	Rasa ingin tahu	10'
Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melihat video dan mencermati yang disajikan. (https://www.youtube.com/watch?v=t7PdYT4_Xoo) • Guru memberikan beberapa rumusan pertanyaan, seperti: Bagaimana pengaruh ruang dan waktu terhadap Interaksi Sosial? 	Berpikir kreatif	
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi beberapa kelompok dengan anggota 4-5 orang/kelompok. • Peserta didik di minta saling menyapa dalam kelompok. 	Kerjasama	5'
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah melalui berbagai sumber dengan mengirim link https://www.kompas.com/skola/read/2019/12/10/161818569/interaksi-sosial-pengertian-syarat-ciri-jenis-dan-faktornya?page=all • Peserta didik mencari informasi secara individu/berkelompok terkait rumusan masalah yang disampaikan oleh guru. 	Berpikir kritis	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan yang sesuai. • Guru meminta siswa foto hasil laporan kerja kelompoknya melalui <i>google class room</i> 	Berpikir kreatif	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik tiap kelompok menyampaikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya melalui <i>google class room</i>. • Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. 	Komuni-katif	10'
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Guru memimpin berdoa bersama dalam penutupan • Guru mengucapkan salam kepada peserta didik. 	Mandiri Kreatif Religius	10'

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis; Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan penyajian Laporan (*terlampir*)

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Bantarbolang

Bantarbolang, 19 September 2020
Guru Mata Pelajaran,

LAMPIRAN

A. PENILAIAN SIKAP

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi						
Mata Pelajaran : IPS						
Kelas/Semester : 7/1						
Topik/Subtopik : Pengertian Interaksi Sosial						
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, dan komunikatif dalam pembelajaran.						
No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.						
4 = sangat baik 3 =baik						
2 = cukup						
1 = kurang						

B. PENILAIAN PENGETAHUAN KISI-KISI SOAL

No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jlh. Soal
1.	3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	Pengertian Interaksi Sosial	1. Jelaskan pengertian Interaksi Sosial? 2. Sebutkan syarat-syarat terjadinya interaksi sosial! 3. Berikan contoh Interaksi Sosial yang terjadi di lingkungan sekitarmu? 4. Mengapa terjadi Interaksi antar ruang? 5. Jelaskan perubahan interaksi sosial dalam aspek ekonomi!	Uraian Uraian Uraian Uraian Uraian	1 1 1 1 1
Jumlah soal					5

BUTIR SOAL:

Uji Kompetensi	
1.	Jelaskan pengertian interaksi sosial?
2.	Sebutkan syarat-syarat terjadinya interaksi sosial!
3.	Berikan contoh Interaksi Sosial yang terjadi di lingkungan sekitarmu?
4.	Mengapa terjadi Interaksi antar ruang?
5.	Jelaskan perubahan interaksi sosial dalam aspek ekonomi!

Rubrik Penilaian

NO	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1	Interaksi sosial adalah hubungan sosial yang dinamis, berupa hubungan antara individu yang satu dengan individu lainnya, antara kelompok yang satu dengan kelompok lainnya, maupun antara kelompok dengan individu yang saling mempengaruhi.	2	20
2	Syarat terjadinya Interaksi Sosial 1. Jumlah pelakunya lebih dari 2 orang 2. Berlangsung secara timbal balik 3. Adanya komunikasi antar pelaku dengan menggunakan simbol-simbol yang disepakati. 4. Adanya suatu tujuan tertentu	2	20
3	Contoh Interaksi sosial 1. Proses tawar menawar antara penjual dan pembeli 2. Bapak dan ibu sedang berdiskusi / mengobrol	2	20
4	Terjadi Interaksi antar ruang karena adanya perbedaan sumber daya sehingga saling membutuhkan dan terjadilah yang namanya interaksi antar ruang	2	20
5	Perubahan interaksi sosial dalam aspek ekonomi merupakan perubahan yang terjadi karena adanya kemajuan teknologi sehingga dalam aspek ekonomi yang tadinya ketika membeli sesuatu harus ke produsen atau distributornya, sekarang tinggal menggunakan HP saja bisa tanpa harus bertemu antara penjual dan pembeli.	2	20
	Jumlah	10	100

Skor perolehan

Nilai = -----x Bobot soal

Skor maksimal

C. Penilaian Keterampilan**Penilaian Praktik Penyusunan laporan diskusi****Rubrik Penilaian Praktik Diskusi Kelompok**

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan presentasi (1-4)	Kemampuan bertanya (1-4)	Kemampuan menjawab (1-4)	Menjaga tata tertib berdiskusi (1-4)	Jumlah skor
1.						
2.						
3.						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

Rubrik Penilaian Laporan Hasil praktek

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Penyusunan laporan rapi					
2.	Penyusunan laporan sistematis					
3.	Laporan mencakup seluruh materi yang di bahas					
4.	Pengumpulan materi tepat waktu					
Jumlah						
Skor Maksimum						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$