

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP/DARING)

SATUAN PENDIDIKAN : SDN Bojongkoneng 03
KELAS/SEMESTER : III/II
TEMA : 8 / Praja Muda Karana
SUB TEMA : 1 Aku Anggota Pramuka
PEMBELAJARAN : 6
ALOKASI WAKTU : 5x35 Menit
WAKTU PELAKSANAAN : 1xPertemuan



Oleh :

Devi Amelia Damayanti, S.Pd
201699700192

**PENDIDIKAN PROFESI GURU SEKOLAH DASAR
DALAM JABATAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah.

Satuan Pendidikan : SDN Bojongkoneng 03 **Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, PKN, Matematika
Kelas / Semester : IV/II **Pembelajaran Ke-** : 6
Tema / Subtema : 8/1 **Alokasi Waktu** : 5x35 Menit

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
Bahasa Indonesia		Bahasa Indonesia	
3.9	Mengidentifikasi lambang/ simbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam teks lisan, tulis, dan visual	3.9.1	Menganalisis informasi terkait lambang pramuka dan lambang negara beserta artinya dalam teks lisan, tulis, dan visual
4.9	Menyajikan hasil identifikasi tentang lambang/symbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam bentuk visual dan tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.9.1	Membuat laporan informasi terkait lambang pramuka dan lambang negara beserta artinya dalam teks lisan, tulis, dan visual dan tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
PKN		PKN	
1.2	Menerima simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa di rumah		
2.1	Menerima sikap sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” di rumah.		
3.1	Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	3.1.1	Menganalisis arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.
4.1	Menceritakan arti gambar pada lambang negara	4.1.1	Menampilkan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.
MATEMATIKA		MATEMATIKA	
3.11	Menjelaskan sudut, jenis sudut (sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul), dan satuan pengukuran tidak baku	3.11.1	Merinci sudut, jenis sudut (sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul), dan satuan pengukuran tidak baku
4.11	Mengidentifikasi jenis sudut (sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul), dan satuan pengukuran tidak baku	4.11.1	Menentukan sudut, jenis sudut (sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul), dan satuan pengukuran tidak baku

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui aplikasi *zoom meet* setelah kegiatan mengamati terhadap gambar, peserta didik dapat menganalisis arti gambar pada lambang pramuka dan lambang negara dengan benar.
2. Melalui aplikasi *zoom meet* setelah kegiatan mengamati, peserta didik dapat membuat laporan hasil analisis arti gambar pada lambang pramuka dan lambang negara dengan benar.
3. Melalui aplikasi *zoom meet* dengan kegiatan mengamati gambar, peserta didik dapat menganalisis informasi terkait arti lambang negara dengan benar.
4. Melalui aplikasi *zoom meet* dengan kegiatan membaca teks, peserta didik dapat menampilkan kembali informasi terkait arti lambang negara dengan benar.
5. Melalui aplikasi *zoom meet* dengan kegiatan mengamati gambar, peserta didik dapat merinci perbedaan antara sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul dengan benar.

6. Melalui aplikasi *zoom meet* dengan kegiatan mengamati gambar, peserta didik dapat menentukan jenis sudut dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Waktu	±20 Menit	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam, menyapa peserta didik, berdoa, mengecek kehadiran siswa (<i>Orientasi</i>) Join Zoom Meeting https://us04web.zoom.us/j/5668678659?pwd=Wm8yMmxJQzNnTjR6K2RwWEJid1hXZz09 Guru dan peserta didik menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” (https://www.youtube.com/watch?v=kbHFU-tzI1c&t=29s) (<i>PPK</i>) Peserta didik melakukan literasi (<i>Literasi</i>) Mengaitkan pengetahuan awal peserta didik dengan konten materi yang akan dipelajari (<i>Apersepsi</i>) Menyampaikan langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan antara lain: <ul style="list-style-type: none"> <i>Fase 1: Orientasi peserta didik pada masalah</i> <i>Fase 2: Mengorganisasi peserta didik dalam belajar</i> <i>Fase 3: Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</i> <i>Fase 4: Mengembangkan dan menganalisis hasil karya</i> <i>Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i> Menyampaikan tujuan pembelajaran 	WA, Zoom Meet,
Waktu	±130 Menit	
Kegiatan Inti	<p>Model: Problem Based Learning</p> <p>DARING</p> <p>Fase 1: Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati gambar Peserta didik menyimak video pembelajaran yang ditampilkan pada power point (<i>Teknological, critical thinking</i>). (https://youtu.be/R3ToW9vvW4Q) Peserta didik menuliskan pada LKPD yang telah dibagikan. (<i>critical thinking</i>) <p>Fase 2: Mengorganisasi peserta didik dalam belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik dibagi ke dalam kelompok heterogen (<i>Colaboration</i>) Peserta didik menerima LKPD dan arahan dari guru untuk mempelajari materi melalui WA Group Peserta didik diarahkan untuk mengamati dan menganalisis lambang garuda pancasila (<i>creativity</i>) <p>Fase 3: Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> Secara berkelompok peserta didik memilih salah satu perisai pada lambang garuda pancasila dan mendiskusikannya (<i>Colaboration</i>) Peserta didik menuliskan jenis sudut yang terdapat pada lambang garuda (<i>creativity</i>) <p>Fase 4: Mengembangkan dan menganalisis hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berdiskusi kelompok melalui WA group (<i>Colaboration, Comunication</i>) Setiap kelompok menyusun laporan hasil diskusi dan mengirimkan hasilnya melalui WA group (<i>Creativity, Comunication</i>) <p>Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya (<i>Comunication</i>) 	Video YouTube, WA, Zoom meet, PPT (multimedia)
Waktu	±25 Menit	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimak, membuat kesimpulan materi yang disampaikan oleh guru. 	WA group,

	2. Peserta didik mengerjakan tes akhir pada Quizziz https://quizizz.com/join?gc=044858 3. Guru dan Peserta didik melaksanakan refleksi kegiatan pembelajaran <i>(Motivasi)</i> 4. Doa penutup pembelajaran	<i>zoom meet, Quizizz</i>
--	---	-----------------------------------

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Penilaian sikap saat siswa melaksanakan pembelajaran	Tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan informasi terkait lambang pramuka dan lambang negara • Menampilkan dan membuat laporan hasil analisis lambang garuda pancasila • Menentukan sudut dan jenis sudut

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bogor, ... Juni 2021
Guru Kelas III

Cecep Darmawan, S.Pd.MM
NIP. 196803111992031010

Devi Amelia Damayanti, S.Pd
NUPTK. 4549773674130003.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

$$\text{Nilai Peserta didik} = \frac{\text{total skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

Rekap Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Nilai	
		IPA	B. Indonesia
1			
2			
dst			

2. Keterampilan

Laporan hasil pengamatan lambang negara

a) Bahasa Indonesia

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Perlu Bimbingan (1)	Skor Mak
Membuat Laporan	Peserta didik menuliskan 5 jenis warna hasil pengamatan arti warna pada lambang garuda pancasila	Peserta didik menuliskan 3-4 jenis hasil pengamatan arti warna pada lambang garuda pancasila	Peserta didik menuliskan 1-2 jenis hasil pengamatan arti warna pada lambang garuda pancasila	Peserta didik tidak menuliskan jenis hasil pengamatan arti warna pada lambang garuda pancasila	4
Total Skor Maksimal					4

$$\text{Nilai Peserta didik} = \frac{\text{total skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

Lembar Penilaian Kinerja

No	Nama Siswa	Pengamatan terhadap lamabang negara garuda pancasila	Skor	Predikat
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7	dst			

b) PPKN

Menampilkan hasil analisis teks fiksi

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan	SKor
	4	3	2	1	
Kesesuaian isi laporan yang ditulis	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta	Semua isi teks belum sesuai	4
Menampilkan Aktivitas menempelkan gambar	5 bagian lambang Garuda Pancasila ditempel dengan tepat pada perisai.	4-3 bagian lambang Garuda Pancasila ditempel dengan tepat pada perisai	1-2 bagian lambang Garuda Pancasila ditempel dengan tepat pada perisai	Tidak ada bagian lambang Garuda Pancasila ditempel dengan tepat pada perisai	
Jumlah skor					4

$$\text{Nilai Peserta didik} = \frac{\text{total skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

No	Nama Siswa	Kesesuaian isi laporan yang ditulis	Skor	Predikat
1				
2				
3				
4				
5				
6				
12	dst			

c) Matematika

Menentukan jenis sudut

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan	SKor
	4	3	2	1	
Kesesuaian isi laporan yang ditulis	Peserta didik menuliskan 5 jenis sudut hasil pengamatan lambang Garuda Pancasila	Peserta didik menuliskan 3-4 jenis sudut hasil pengamatan lambang Garuda Pancasila	Peserta didik menuliskan 1-2 jenis sudut hasil pengamatan lambang Garuda Pancasila	Peserta didik tidak menuliskan satupun	4
Jumlah skor					4

$$\text{Nilai Peserta didik} = \frac{\text{total skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

No	Nama Siswa	Kelengkapan jenis aktivitas	Skor	Predikat
1				
2				
3				
4				
5				

Pedoman konversi :

86-100	berpredikat sangat baik
71-85	berpredikat baik
56-70	berpredikat cukup
0-55	berpredikat kurang

Rekap Penilaian Keterampilan

No.	Nama Peserta Didik	Nilai		
		B. Indonesia	PPKN	Matematika
1				
2				

3. Penilaian Sikap

Penilaian Sikap Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada nilai 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan sikap yang ditunjukkan oleh siswa!

❖ Pedoman Observasi Sikap Bertanggung jawab

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik				
2.	Bertanggung jawab mengerjakan tugas kelompok				
3.	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
Jumlah Skor					

❖ Pedoman Observasi Sikap Teliti

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Senantiasa hati-hati dan penuh perhatian dalam mengerjakan sesuatu				
2.	Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku				
Jumlah Skor					

❖ Pedoman Observasi Sikap Percaya Diri

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				

