

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI Alkhairaat Biromaru
Mata Pelajaran : PPKN, Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : 6 /2
Tema : Bumiku (Tema 8)
Sub Tema : Perbedaan Waktu Dan Pengaruhnya (Subtema 1)
Perode : Maret, Minggu ke tiga
Alokasi waktu : 2 JP
Moda : Daring (WA, Grup Kelas)

A. Persiapan Pembelajaran

- Menyiapkan RPP
- Menyiapkan bahan ajar jadwal dan penugasan serta ceklis kegiatan siswa, panduan untuk orang tua dan siswa
- Guru dan orang tua menyepakati jenis Moda Daring yang akan digunakan
- Membuat Group WA pada Kelas tersebut, Guru dan orang tua siswa tergabung didalamnya
- Menyepakati cara berkomunikasi dengan antara guru dengan orang tua

B. Tujuan Pembelajaran

PPKN

- Siswa dapat menjelaskan makna saling ketergantungan.

Bahasa Indonesia

- Siswa dapat Menjelaskan isi teks eksplanasi tentang pengaruh rotasi Bumi.

C. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- Membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan bacaan basmalah (lewat Wa, Grup Kelas)
- Memberi semangat pada siswa (lewat WA, Grup Kelas)

2. Kegiatan Inti

- Guru meminta siswa untuk membuka halaman pada buku siswa tema 8 Subtema 1 yang telah di bagikan sebelum Covid 19
- Orang tua mendampingi anaknya mempelajari tema dan subtema yang diberikan oleh guru
- Guru menjelaskan tentang target dan proses pembelajaran yang akan di lakukan
- Guru menjelaskan kepada siswa akan belajar mengenai perbedaan waktu
- Siswa mengamati peta pembagian daerah waktu di Indonesia dan keterangan yang ada di buku siswa (halaman 10 Buku siswa tema 8 Subtema 1)
- Guru meminta siswa menggaris bawahi kalimat utama pada setiap paragraf untuk membantu siswa memahami isi teks (halaman 13)
- Siswa membaca teks tentang garis lintang dan garis bujur yang ada di buku siswa.
- Siswa menceritakan kembali isi bacaan dengan menggunakan media peta dunia atau bola dunia
- Siswa diminta menjawab pertanyaan dalam kotak yang telah disediakan

3. Kegiatan Penutup

- Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi apa saja yang baru di pelajari, bagaimana perasaannya, dan masukan untuk pembelajaran selanjutnya

D. Penilaian (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)

- Teknik/bentuk Penilaian : Pemngamatan/Obeservasi

2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik/bentuk penilaian : Tes tertulis/penugasan

3. Penilaian Keterampilan

- Teknik penilaian : Produk
- Bentuk penilaian : Dokumentasi kampanye

**Mengetahui
Kepala Madrasah**

Abdul Gafur.S.Sos.I

**Biromaru, 24 Maret 2020
Guru Kelas VI**

**Ismail.S.Pd.I
NIP: 19700405 199703 1 001**