

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Inpres Sasaran
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Tema 8 : Daerah Tempat Tinggalku
Sub Tema 2 : Keunikan Daerah Tempat Tinggalku
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu :
Hari / Tgl Pelaksanaan :

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4. Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar.	3.4.1. menjelaskan berbagai contoh pengaruh gaya terhadap gerakan benda di lingkungan sekitar.
2	4.4. Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak.	4.4.1. Menyajikan pengaruh gaya terhadap gerakan benda di lingkungan sekitar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diskusi bersama teman, siswa dapat mengidentifikasi macam-macam pengaruh gaya terhadap gerak benda di lingkungan sekitar.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menyajikan pengaruh gaya terhadap gerak benda.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Pengaruh Gaya terhadap Gerak Benda

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa untuk berdoa dengan meminta salah seorang anak untuk memimpin doa. (Religius)2. Guru mengecek kesiapan siswa dengan mengecek daftar hadir, serta kerapihan siswa.3. Guru mengingatkan kembali materi yang dipelajari sebelumnya.4. Menginformasikan tujuan pembelajaran yang hendak dilaksanakan.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bercerita peristiwa yang berhubungan dengan pengaruh gaya terhadap gerak benda. (misalnya pertandingan sepak bola)2. Siswa diminta untuk menuliskan macam-macam pengaruh gaya terhadap gerak benda berdasarkan cerita dari guru. (Critical Thinking)3. Siswa diberi kesempatan untuk berdiskusi dan bertukar jawaban dengan teman sekelompok. (Colaboration)4. Dengan menggunakan kelereng, siswa melakukan percobaan tentang pengaruh gaya terhadap gerak benda dan mendiskusikan jawabannya dalam kelompok. (Creativity)5. Guru memberikan kesempatan kepada masing-masing kelompok untuk menyampaikan hasil percobaan masing-masing kelompok. (Percaya Diri)6. Guru memberi penguatan tentang macam-macam pengaruh gaya terhadap gerak benda.7. Siswa mengerjakan LKS yang sudah disediakan guru. (Mandiri & Integritas)	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan dari materi.2. Bertanya jawab dengan siswa tentang materi yang belum jelas3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. (Percaya Diri)4. Guru menutup pelajaran dengan memberikan nasehat, salam dan doa penutup. (Religius)	2 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Bola, Kelerang, Meja, Kursi.
- Gambar Pengaruh Gaya terhadap Gerak Benda
- LKS

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap : Obsevasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Instrumen terlampir
3. Penilaian Keterampilan : Instrumen terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

Mike J.M. Warouw S.Pd
NIP. 196805311992032002

Vigilianus R. Talokon S.Pd
NIP. 198704202019031010

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Siswa :

1. Tulislah macam-macam pengaruh gaya terhadap gerak benda!
2. Tulislah 5 bentuk kegiatan dalam kehidupan sehari-hari. Kemudian tentukanlah pengaruh gaya terhadap kegiatan tersebut!