

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Banjaranyar I Kras Kediri
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Tema 8	: Peristiwa Alam
Sub Tema 2	: Musim Kemarau
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan ungkapan pemberian pujian lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan bermain peran, siswa dapat memerankan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.
3. Dengan berlatih, siswa dapat mengidentifikasi persamaan/perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/ situasi konkret.
4. Setelah berlatih, siswa dapat menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret.
5. Dengan presentasi, siswa dapat menyebutkan aturan dan mempresentasikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan penggunaan air bersih.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan salam, konfirmasi kehadiran siswa dan menanyakan kabar.
2. Guru menunjuk salah seorang siswa untuk memimpin do'a, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu nasional.
3. Guru memulai kegiatan pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)
4. Guru lalu mengulang materi hari kemarin dengan menunjuk salah satu siswa dan meminta siswa tersebut untuk menyebutkan satu contoh ungkapan kalimat pujian. (kegiatan ini dilakukan dua kali)

Kegiatan Inti

1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok membaca teks pada Buku Siswa. Siswa membaca nyaring dan diulang dua kali, kemudian guru memberi waktu 10 menit kepada siswa untuk berdiskusi menemukan ungkapan kalimat pujian dari teks yang telah dibaca. Siswa perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi bersama kelompoknya.
2. Guru meminta beberapa kelompok secara acak untuk membacakan kembali kalimat pujian yang ditemukan dan dilingkari, satu kalimat per kalimat. Setiap kali satu kalimat dibacakan, guru lalu bertanya: "Apakah ada yang jawabannya sama? Ada yang tidak melingkari? Mengapa?"
3. Guru memastikan kembali pemahaman siswa tentang kalimat pujian dengan cara meminta siswa bermain peran.
4. Selesai kegiatan bermain peran, Guru secara acak meminjam botol minum 2 orang siswa. Guru memegang kedua botol tersebut bersamaan di kiri dan kanan. Guru lalu bertanya kepada siswa, kira-kira botol minum siapa yang lebih berat ya?
5. Guru lalu menunjukkan sebuah alat sederhana untuk menimbang benda. Alat ini adalah alat ukur tidak baku. Alat ini terbuat dari gantungan baju dan penggaris. (lihat Buku Siswa).
6. Guru menjelaskan cara membuat alat ukur tidak baku yang sederhana ini. Guru lalu menjelaskan cara menggunakan alat ukur tidak baku ini.
7. Setelah itu, guru meminta setiap kelompok untuk membacakan hasil pengukurannya. Guru lalu meminta mereka menentukan mana benda yang paling berat dan yang paling ringan.
8. Untuk menguatkan pemahaman siswa tentang urutan berat benda, minta setiap siswa mengerjakan latihan di Buku Siswa.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui buku penghubung.

Kegiatan Penutup

1. Guru mengulangi secara singkat penjelasan tentang cara mengukur berat benda dengan neraca keseimbangan atau alat ukur tidak baku lainnya.
2. Guru juga menjelaskan lebih lanjut tentang kalimat pujian dan penggunaan air bersih selama musim kemarau.
3. Guru menunjuk salah seorang siswa memimpin doa sebelum pulang, dilanjutkan dengan menyanyikan salah satu lagu daerah/ nasionalisme.
4. Guru memastikan seluruh siswa masih memakai seragam dengan rapi dan lengkap. Guru mempersilakan siswa antri pulang, berjabat tangan dengan Guru dan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Penilaian latihan di Buku Siswa

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN Banjaranyar I

Guru Kelas I

Triyono, S.Pd.
NIP. 19630302 198803 1 012

Ayunita Cahyaningrum, S.Pd.
NIP. -

