

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : UPTD SMP Negeri Maritaing
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester : VII / 1
Materi pokok : 2. Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial
Sub Materi : Pengertian, Syarat dan Bentuk-bentuk Interaksi Sosial
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI-3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI-4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	KD 3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya	3.2.1 Menjelaskan pengertian interaksi sosial; 3.2.2 Menjelaskan syarat-syarat interaksi sosial; 3.2.3 Menjelaskan bentuk-bentuk interaksi Sosial 3.2.4 Menjelaskan factor pendorong berlangsungnya interaksi social 3.2.5 Mengidentifikasi ciri-ciri interaksi social
2	KD 4.2. Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya	4.1.1. Menyusun laporan hasil diskusi tentang bentuk-bentuk interaksi social. 4.1.2. Mempresentasikan hasil diskusi tentang bentuk-bentuk interaksi social .

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat :

- a. menjelaskan pengertian interaksi sosial
- b. menjelaskan syarat-syarat interaksi social
- c. Menjelaskan bentuk-bentuk interaksi social
- d. menjelaskan factor pendorong berlangsungnya interaksi social
- e. Mengidentifikasi ciri-ciri interaksi sosial

D. Metode pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi dan Tanya Jawab
3. Model : inquiry, Discovery Learning

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">✓ Melalui aplikasi whatsapp Grup, guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa✓ Mengecek kehadiran peserta didik secara online dengan menulis daftar nama di wa Grup✓ Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari melalui voicenote.✓ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi pelajaran yang akan dibahas	10 menit
Inti Stimulasi Identifikasi masalah Pengumpulan data Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none">✓ Melalui Wa Grup kelas guru membagikan link bahan ajar : https://sway.office.com/hiAhKaZT4Eed4THn?ref=Link✓ Berdasarkan hasil pengamatan terhadap bahan ajar, peserta didik merumuskan pertanyaan dan diarahkan oleh guru agar sesuai dengan tujuan pembelajaran (problem Statemen)✓ Peserta didik dibagikan berupa file LKPD untuk didiskusikan pada link : https://sway.office.com/wvcGPyh1r4HiTBiR?ref=Link✓ Peserta didik secara online membentuk kelompok dengan anggota 3-4 orang✓ Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber (Data Collection)✓ Peserta didik juga diminta mendiskusikan untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan	60 menit

Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> yang di LKPD yang telah dibagikan (pengolahan data) ✓ Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan, kelompok lain diminta memberi tanggapan. (verification) ✓ Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan (menarik kesimpulan) 	
Menarik Kesimpulan		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik diminta melakukan refleksi ✓ Guru memberikan penugasan melalui Wa grup, ✓ Guru memberikan pesan moral melalui link https://youtu.be/uaWA2GbcnJU ✓ Menutup pembelajaran dengan salam dan doa 	10 menit

F. PENILAIAN

1. Sikap : Spiritual dan social dapat di lihat pada link berikut <https://sway.office.com/GbPbGG7RaGF12DCe?ref=Link>
2. Pengetahuan : teknik tes tertulis dengan bentuk instrumen tes uraian pada link berikut <https://sway.office.com/yACgUBwq2gVPPF0HJ?ref=Link>
3. Keterampilan : unjuk kerja dengan teknik penilaian observasi menggunakan instrumen format aktivitas diskusi pada link berikut <https://sway.office.com/h4fCdZ4YRtCt8Gyd?ref=Link>

G. Alat Media dan sumber belajar

Alat : Smartphone, kertas LKPD dan alat Tulis

Media : Wa Grup, MS 365

Sumber belajar : Buku IPS, Buku IPS Kelas 7 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2018, Internet dan sumber lain yang relevan

Mengetahui:
Kepala UPTD SMP Negeri Maritaing,

Maritaing, 18 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran IPS,

CHRISTIANA Th. LANGASA, S. Pd
NIP.

MARLINDA K. ATAMOU, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : UPTD SMP Negeri Maritaing
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester : VII / 1
Materi pokok : 2. Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial
Sub Materi : Pengertian, Syarat dan Bentuk-bentuk Interaksi Sosial
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

D. Kompetensi Inti

- KI-1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI-3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI-4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

E. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	KD 3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya	3.2.6 Menjelaskan Pengertian Interaksi social asosiatif 3.2.7 Mengelompokkan bentuk interaksi sosial yang asosiatif;
2	KD 4.2. Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya	4.1.3. Menyusun laporan hasil diskusi tentang bentuk-bentuk interaksi social asosiatif. 4.1.4. Mempresentasikan hasil diskusi tentang bentuk-bentuk interaksi social asosiatif.

F. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat :

f. menjelaskan pengertian interaksi social asosiatif

g. mengelompokkan bentuk interaksi sosial yang asosiatif

D. Metode pembelajaran

4. Pendekatan : Saintifik

5. Metode : Diskusi dan Tanya Jawab

6. Model : inquiry, Discovery Learning

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks Model	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none">✓ Melalui aplikasi whatsapp Grup, guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa✓ Mengecek kehadiran peserta didik secara online dengan menulis daftar nama di wa Grup✓ Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari hari melalui voicenote.✓ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi pelajaran yang akan dibahas	10 menit
	1 orientasi siswa pada masalah	Melalui Wa Grup kelas guru mengirim bahan ajar pada link : https://sway.office.com/V1FeLVGgFBNdMqEk?ref=Link , peserta didik diminta mengamati bahan ajar tersebut.	10 menit
	2. organisasi belajar	Peserta didik dibagikan berupa file LKPD untuk didiskusikan pada link https://sway.office.com/C4j90B8h7hYH2EBw?ref=Link Peserta didik secara online membentuk kelompok dengan anggota 3-4 orang	5 menit

	3. penyelidikan individual / kelompok	✓ Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber	20 menit
	4 pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah	✓ Peserta didik juga diminta mendiskusikan untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang di LKPD yang telah dibagikan ✓ Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan, kelompok lain diminta memberi tanggapan	20 menit
	5 Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah	✓ Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan.	5 menit
Penutup		✓ Peserta didik diminta melakukan refleksi ✓ Guru memberikan penugasan melalui Wa grup, ✓ Guru memberikan pesan moral ✓ Menutup pembelajaran dengan salam dan doa	10 menit

F. PENILAIAN

1. Sikap : Spiritual dan social dapat di lihat pada link berikut
<https://sway.office.com/GbPbGG7RaGFI2DCe?ref=Link>
2. Pengetahuan : teknik tes tertulis dengan bentuk instrumen tes uraian pada link berikut
<https://sway.office.com/yACgUBwq2gVPF0HJ?ref=Link>
3. Keterampilan : unjuk kerja dengan teknik penilaian observasi menggunakan instrumen format aktivitas diskusi pada link berikut
<https://sway.office.com/h4fCdZ4YRtCt8Gyd?ref=Link>

G. Alat Media dan sumber belajar

Alat : Smartphone, kertas LKPD dan alat Tulis

Media : Wa Grup, MS 365

Sumber belajar : Buku IPS, Buku IPS Kelas 7 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2018, Internet dan sumber lain yang relevan

Mengetahui:
Kepala UPTD SMP Negeri Maritaing,

CHRISTIANA Th. LANGASA, S. Pd
NIP.

Maritaing, 18 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran IPS,

MARLINDA K. ATAMOU, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : UPTD SMP Negeri Maritaing
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester : VII / 1
Materi pokok : 2. Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial
Sub Materi : Pengertian, Syarat dan Bentuk-bentuk Interaksi Sosial
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

H. Kompetensi Inti

- KI-1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI-3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI-4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

I. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	KD 3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya	3.2.6 Menjelaskan Pengertian Interaksi social disosiatif 3.2.8 Mengelompokkan bentuk interaksi sosial yang disosiatif;
2	KD 4.2. Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya	4.1.5. Menyusun laporan hasil diskusi tentang bentuk-bentuk interaksi social asosiatif. 4.1.6. Mempresentasikan hasil diskusi tentang bentuk-bentuk interaksi social asosiatif.

J. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat :

- f. menjelaskan pengertian interaksi social disosiatif
- g. mengelompokan bentuk interaksi sosial yang disosiatif

D. Metode pembelajaran

- 7. Pendekatan : Saintifik
- 8. Metode : Diskusi dan Tanya Jawab
- 9. Model : inquiry, Discovery Learning

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks Model	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melalui aplikasi whatsapp Grup, guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa ✓ Mengecek kehadiran peserta didik secara online dengan menulis daftar nama di wa Grup ✓ Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari melalui voice note. ✓ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi pelajaran yang akan dibahas 	10 menit
	1 orientasi siswa pada masalah	Melalui Wa Grup kelas guru mengirim bahan ajar pada link : https://sway.office.com/V1FeLVGgFBNdMqEk?ref=Link , peserta didik diminta memperhatikan bahan ajar tersebut.	10 menit
	2. organisasi belajar	Peserta didik dibagikan berupa file LKPD untuk didiskusikan pada link https://sway.office.com/LqptXj1YGNrNL6s5?ref=Link Peserta didik secara online membentuk kelompok dengan anggota 3-4 orang	5 menit
	3. penyelidikan individual /	✓ Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah	20 menit

	kelompok	dirumuskan dari berbagai sumber	
	4 pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik juga diminta mendiskusikan untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang di LKPD yang telah dibagikan ✓ Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan, kelompok lain diminta memberi tanggapan 	20 menit
	5 Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan. 	5 menit
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik diminta melakukan refleksi ✓ Guru memberikan penugasan melalui Wa grup, ✓ Guru memberikan pesan moral ✓ Menutup pembelajaran dengan salam dan doa 	10 menit

F. PENILAIAN

4. Sikap : Spiritual dan social dapat di lihat pada link berikut
<https://sway.office.com/GbPbGG7RaGFI2DCe?ref=Link>
5. Pengetahuan : teknik tes tertulis dengan bentuk instrumen tes uraian pada link berikut
<https://sway.office.com/yACgUBwq2gVPF0HJ?ref=Link>
6. Keterampilan : unjuk kerja dengan teknik penilaian observasi menggunakan instrumen format aktivitas diskusi pada link berikut
<https://sway.office.com/h4fCdZ4YRtCt8Gyd?ref=Link>

K. Alat Media dan sumber belajar

Alat : Smartphone, kertas LKPD dan alat Tulis

Media : Wa Grup, MS 365

Sumber belajar : Buku IPS, Buku IPS Kelas 7 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2018, Internet dan sumber lain yang relevan

Mengetahui:
Kepala UPTD SMP Negeri Maritaing,

Maritaing, 18 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran IPS,

CHRISTIANA Th. LANGASA, S. Pd
NIP.

MARLINDA K. ATAMOU, S.Pd
NIP.