

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (SIMULASI MENGAJAR CPGP)

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Pakem
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Sub Tema : Aturan Kebersamaan di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit
Pelaksanaan : Mei 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar jam, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur waktu dengan benar.
2. Dengan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam, siswa dapat membaca jam dengan tepat.
3. Dengan penugasan, siswa dapat menentukan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam dengan tepat.
4. Dengan penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) dengan lafal dan intonasi yang tepat.
5. Dengan tanya jawab, siswa dapat menemukan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca dengan benar.
6. Dengan mengamati kata ganti Tuhan, siswa dapat menulis kalimat pendek dengan memperhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) yang benar.
7. Dengan penugasan, siswa dapat membuat karya seni dua dimensi berupa jam dinding dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit

Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Kegiatan awal pembelajaran 1 adalah materi matematika tentang membaca tanda waktu. ❖ Siswa diminta untuk mengamati jam dinding. ❖ Siswa diminta menjawab pertanyaan terkait dengan jam dinding. ❖ Guru menjelaskan cara membaca tanda waktu yang ditunjukkan oleh jam. ❖ Siswa mengamati beberapa contoh cara membaca tanda waktu. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menyelesaikan soal-soal membaca tanda waktu. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menghubungkan dengan pembelajaran Bahasa Indonesia tentang penggunaan huruf kapital pada pelajaran sebelumnya. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta untuk membaca teks pendek yang ada kata ganti Tuhan. (Literasi) ❖ Siswa diajak untuk menemukan aturan penggunaan huruf kapital, yaitu terhadap nama “Tuhan” dan pengganti nama “Tuhan”. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menulis 5 kalimat yang berhubungan dengan penulisan kata ganti “Tuhan”, yaitu Yang Maha Esa, Yang Mahakuasa, Yang Mahabesar, Yang Maha Pengasih, dan Yang Maha Penyayang. ❖ Memeriksa kebenaran kalimat yang telah ditulis siswa dengan mengacu pada aturan penulisan huruf kapital. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengajukan pertanyaan tentang aturan salat dikaitkan dengan kedisiplinan waktu.(Disiplin) ❖ Menghubungkan dengan pembelajaran SBdP, siswa diminta membuat jam dinding dengan jarum jam menunjukkan waktu salat. ❖ Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2 	8 menit
Penutup	<p>A. Kerjasama dengan Orang Tua Orang tua membimbing anak dalam membuat jam dinding dan memotret kemudian mengirimkan kolase foto ke guru. (Mandiri)</p>	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan pengamatan sikap saat pembelajaran, tes pengetahuan (menulis jam dinding dan presentasi unjuk kerja pada foto kolase jam dinding (SBdP) atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sleman, 2 Mei 2021
Guru Kelas 2B

Rr. Afiati Fatimah, S.Pd.
NBM: 730 134

Ari Fitri Utami, S.Pd., Gr.
NBM: 976 698