

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Madrasah : MI Alkhairaat Kotarindau
Mata Pelajaran : Tematik (Pkn, Bahasa Indonesia, IPS)
Kelas/Semester Pembelajaran : IV/Ganjil
Alokasi Waktu : 4
Moda : 2 JP
Moda : Daring (WA)

A. Persiapan Pembelajaran

1. Menyiapkan RPP
2. Menyiapkan bahan ajar, jadwal dan penugasan serta paduan untuk orang tua dan siswa
3. Guru dan orang tua menyepakati jenis Moda Daring yang akan digunakan
4. Membuat Group WA pada Kelas tersebut, Guru dan orang tua siswa bergabung didalamnya
5. Menyepakati cara berkomunikasi dengan antara guru dengan orang tua

B. Tujuan Pembelajaran

Pkn

1. Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari

Bahasa Indonesia

1. Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi

IPS

1. Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

C. Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- Salam, sapa, dan do'a
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Memotivasi siswa dengan pertanyaan panduan yang ada di buku siswa

2. Kegiatan inti

- Siswa mengamati gambar pada buku siswa
- Guru memberikan penugasan tentang keragaman kegemaran sebagai salah satu contoh keragaman karakteristik individu
- Siswa diminta menuliskan manfaat keberagaman kegemaran dalam keluarga
- Guru meminta siswa mengamati gambar kegiatan ekonomi
- Siswa mengamati kegiatan ekonomi dan jenis pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan tempat tinggalnya
- Setelah melakukan pengamatan siswa diminta mengisi kolom yang tersedia sesuai hasil pengamatan
- Siswa diminta membaca kembali cerita berjudul "Asal mula bukit batu"
- Siswa diminta mengidentifikasi tokoh utama dan tokoh tambahan dalam cerita tersebut
- Siswa selalu diingatkan agar mematuhi Protokol Kesehatan dan keselamatan pencegahan Covid 19 selama aktifitas berlangsung
- Orang tua siswa harus menyiapkan waktu untuk mendukung proses pembelajaran daring
- Mendorong anak agar aktif selama proses pembelajaran
- Mintalah anak untuk menyelesaikan tugas tepat waktu

3. Kegiatan Penutup

- Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan perilaku atau sikap taat disiplin dan percaya diri,

D. Penilaian/Asesmen

1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)
 - Teknik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/Observasi
2. Penilaian Pengetahuan
 - Teknik/Bentuk Penilaian : Tes Tertulis/Penugasan
3. Penilaian Keterampilan
 - Teknik Penilaian : Produk

**Mengetahui,
Kepala Madrasah**

**U S W A, S.Ag
NIP.**

**Sigi, Mei 2020
Guru Kelas IV**

**TRISNAWATI, S.Pd.I
NIP. 198303162005012003**