

JRENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Kragilan
Kelas /Semester : V (Lima)/2
Tema 2 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 2 : Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran : 2
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit (4 JP)
Tanggal Pelaksanaan : 10 Maret 2021

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan berdiskusi tentang kualitas air, siswa dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar.
2. Melalui membaca teks “Hari Air Sedunia”, siswa dapat mempresentasikan hasil diskusinya tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar tentang bencana banjir, siswa mampu mengidentifikasi tindakan-tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
4. Melalui kegiatan berdiskusi tentang bencana banjir, siswa dapat menuliskan tindakan-tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
5. Melalui kegiatan menulis tentang bencana banjir, siswa dapat menjelaskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan baik.
6. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat menentukan tema untuk membuat gambar cerita dengan benar.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Guru mengucapkan salam, kemudian siswa menjawab salam guru.
- b. Guru meminta salah satu siswa (yang hadir paling awal, sebagai penghargaan untuk siswa yang datang lebih awal) untuk memimpin doa.
- c. Guru menanyakan kabar siswa, sekaligus menanyakan presensi kehadiran siswa.
- d. Guru meminta siswa untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.
- e. Guru menyampaikan tujuan dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
- f. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan materi yang telah lalu, dengan bertanya jawab tentang syarat kualitas air bersih.
- g. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu Tema 8 “Lingkungan Sahabat Kita” Subtema 3 “Usaha Pelestarian Lingkungan” Pembelajaran 2 dengan materi pentingnya air bersih, bencana banjir dan teks non fiksi.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 5 siswa.
- b. Guru meminta siswa untuk mendiskusikan pertanyaan yang ada pada buku siswa (termuat dalam LK). (*menalar*)
- c. Guru membimbing siswa selama diskusi berlangsung agar diskusi berjalan dengan lancar.
- d. Guru meminta kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. (*mengkomunikasikan*). Guru memberikan reward bagi kelompok yang telah mempresentasikan hasil diskusinya.
- e. Guru bersama siswa menuliskan hasil diskusi di papan tulis.
- f. Guru meminta siswa membaca teks “Hari Air Sedunia” yang ada pada buku siswa dengan teknik bergantian. (*mencoba*)

- g. Guru meminta siswa untuk menandai informasi penting atau kalimat yang belum dipahami yang ada pada teks. Kemudian mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan berdasarkan teks yang ada pada buku siswa (terlampir di LK). (*menanya dan menalar*)
- h. Setiap kelompok mempresentasikan jawabannya di depan kelas, jika ada perbedaan jawaban, guru membimbing siswa untuk melakukan diskusi, untuk menemukan jawaban yang sama. (*mengkomunikasikan*)
- i. Guru menampilkan gambar berupa gambar seri tentang bencana banjir. Guru meminta siswa untuk mengamati gambar seri yang disusun acak yang disajikan oleh guru. (*mengamati*)
- j. Guru membagikan gambar tersebut kepada masing-masing kelompok, sehingga tiap anggota kelompok akan mendapatkan satu gambar.
- k. Guru meminta tiap kelompok untuk mengurutkan gambar seri tersebut menjadi urutan yang logis, lalu mendiskusikan pendapat tentang gambar tersebut dengan kelompoknya. (*Mencoba*) Guru mendampingi siswa dan mengarahkan siswa selama kegiatan diskusi berlangsung.
- l. Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi, mengenai urutan gambar seri dan pendapat tentang gambar di depan kelas. (*mengkomunikasikan*).
- m. Setelah itu, siswa diminta untuk menulis kalimat berdasarkan gambar sesuai dengan gambar yang diperoleh oleh masing-masing anggota kelompok. (*menalar*)
- n. Guru meminta siswa untuk menyatukan kalimat yang telah disusun masing-masing anggota kelompok sehingga menghasilkan bacaan satu paragraf. (*mencoba*)
- o. Setiap kelompok secara bersama-sama mengoreksi teks nonfiksi dengan memperhatikan struktur kalimat, kosa kata, ejaan serta tanda baca yang sesuai. Teks nonfiksi yang telah dikoreksi bersama-sama ditulis kembali dengan rapi dalam kertas yang berbeda. (*mengamati dan menalar*) Guru memberikan masukan tentang teks nonfiksi yang telah disusun oleh kelompok apabila diperlukan suatu koreksi.
- p. Guru meminta tiap kelompok untuk mendiskusikan judul yang tepat sesuai dengan teks nonfiksi yang telah dibuat oleh masing-masing kelompok. (*menalar*)
- q. Guru meminta perwakilan tiap kelompok untuk membacakan teks nonfiksi di depan kelas. (*mengkomunikasikan*)
- r. Setelah melakukan kegiatan di atas, guru meminta siswa untuk mengidentifikasi ciri-ciri gambar cerita dan menuliskannya di buku catatan. (*mencoba*)
- s. Guru memberikan penjelasan tambahan mengenai teks nonfiksi.
- t. Guru memberikan evaluasi, dan meminta siswa untuk mengerjakan secara mandiri dan teliti.

3. Penutup

- a. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
- b. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.
- c. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua.
- d. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- e. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

C. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

- a. Teknik penilaian : tertulis, esai dan pilihan ganda
- b. Instrumen : terlampir

2. Penilaian Keterampilan (Psikomotor)

- a. Teknik Penilaian
 - 1) Praktik : Unjuk Kerja (Diskusi)
 - 2) Produk : Membuat Teks Nonfiksi
- b. Instrumen Penilaian
 - 1) Praktik : terlampir
 - 2) Produk : terlampir
- 3. Pengayaan**
Terlampir
- 4. Remedial**
Terlampir

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Kragilan

Purworejo, 9 Maret 2021

Guru Kelas

Sudaryati, S.Pd.MM.Pd.
NIP 196611131989032004

(Aslihatul Fuadah, S.Pd.)
NIP. 198904142019032013

LAMPIRAN

MATERI AJAR



Hari Air Sedunia

Hari air sedunia (*world water day*) diperingati setiap tanggal 22 Maret. Dengan adanya peringatan hari air sedunia, kita diingatkan bahwa persediaan air bersih semakin berkurang padahal jumlah penduduk semakin bertambah.

Persediaan air bersih semakin berkurang karena cadangan air tanah berkurang. Cadangan air tanah berkurang karena air hujan tidak masuk ke dalam tanah. Sebaliknya, air hujan langsung mengalir ke parit, selokan, lalu ke sungai dan terus ke laut. Air hujan tidak dapat masuk ke dalam tanah karena tidak ada akar-akar pohon yang dapat menahan air di dalam tanah. Banyak pohon di hutan ditebangi. Lahan-lahan hijau berubah menjadi perumahan, perkantoran, dan kawasan industri.

Berkurangnya cadangan air tanah mengakibatkan banyak mata air kering. Sumur-sumur gali pun cepat kering pada musim kemarau. Akibatnya, penduduk di daerah perdesaan kesulitan mendapatkan air bersih untuk keperluan sehari-hari. Hasil panen pun jauh berkurang karena tanaman pangan kekeringan.

Ada beberapa tindakan yang dapat kita lakukan untuk ikut membantu mengurangi krisis air bersih sebagai berikut.

1. Menghemat penggunaan air.
2. Membuat lubang resapan. Lubang resapan berguna untuk menampung air hujan supaya terserap ke dalam tanah.
3. Menanam pohon supaya akar-akar pohon dapat menahan air di dalam tanah.

(Sumber: www.kidnesia.com)

TEKNIK MENGGAMBAR CERITA


Menggambar cerita dapat dilakukan dengan teknik kering atau teknik basah. Teknik kering menggunakan media pensil, arang, kapur, krayon, atau bahan lain yang tidak memerlukan air atau minyak. Sebaliknya, teknik basah menggunakan media berupa cat air, cat minyak, tinta, atau media lain yang memerlukan air atau minyak khusus sebagai pengencer.

Dalam pelaksanaannya, kamu dapat menggunakan berbagai macam teknik. Kamu dapat menggambar cerita dengan teknik kering saja. Kamu dapat membuat gambar cerita dengan teknik basah saja. Namun, kamu juga dapat menggambar cerita dengan menggabungkan teknik kering dan teknik basah.

MEDIA

Picture and Picture

A.	
B.	

<p>C</p>	 A photograph showing a river or stream that is almost completely blocked by a massive pile of plastic waste, including bottles, bags, and other debris. The water is dark and stagnant, reflecting the surrounding greenery and the sky. The scene illustrates severe environmental pollution.
<p>D</p>	 A photograph taken at night showing a person wearing a bright blue raincoat and a helmet, pushing a red motorcycle through deep floodwaters on a city street. The water is dark and reflects the streetlights, creating a shimmering effect. In the background, a car with its headlights on is visible, and the scene is illuminated by the warm glow of the streetlights.
<p>E</p>	 A photograph showing a residential area that has been severely flooded. The houses, which have various colored roofs (brown, grey, red), are partially submerged in muddy, brown water. The water level is high, reaching up to the windows of some buildings. The sky is overcast and grey, suggesting a recent or ongoing storm.

ASESMEN

Instrumen Penilaian Kognitif

LATIHAN PEMBELAJARAN

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling benar!

1. Daerah resapan air berguna untuk
 - a. Menanam tanaman
 - b. Menampung air
 - c. Dekorasi rumah
 - d. Saluran pembuangan
2. Krisis air menyebabkan keringnya
 - a. Laut
 - b. Danau
 - c. Sungai
 - d. Mata air
3. Saat mandi sebaiknya kita menggunakan air
 - a. Permukaan
 - b. Tanah
 - c. Kotor
 - d. bersih
4. Ada ... macam membaca senyap
 - a. Satu
 - b. Dua
 - c. Tiga
 - d. empat
5. Gambar cerita adalah gambar yang menceritakan
 - a. Peristiwa
 - b. Dialog
 - c. Latar
 - d. Narasi

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Jelaskan penyebab alami dari kekurangan potensi air bersih!
2. Mengapa perlu dilakukan pelestarian Daerah Aliran Sungai?
3. Sebutkan aktivitas yang melibatkan air!
4. Apa tujuan dari gambar cerita?
5. Bacalah teks di bawah ini!

Peringatan Hari Air Sedunia 2019 tingkat Provinsi Jawa Tengah dipusatkan di Rawa Jombor Desa Krakitan, Kecamatan Brayat, Kabupaten Klaten, Jawa Tengah yang diawali dengan menyeberangi Rawa Jombor. Dibuka dengan tarian luyung atau lurik

payung yang dilanjutkan dengan menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Hadirin bersuka cita menyemarakkan acara Peringatan Hari Air Sedunia yang XXBVII ini.

Peristiwa apa yang terdapat dalam teks?

KUNCI JAWABAN

1. B
2. D
3. D
4. B
5. A

1. Penyebab dari berkurangnya potensi air bersih bisa disebabkan oleh faktor alami seperti terjadinya perubahan iklim yang menyebabkan musim kemarau semakin panjang
2. Perlu dilakukan pelestarian terhadap DAS karena saat ini banyak DAS yang dijadikan pemukiman dan pembuangan sehingga terjadinya penyempitan sungai.
3. Mandi, minum, memasak, menyiram tanaman
4. Gambar cerita dapat memudahkan pembaca menangkap maksud yang hendak disampaikan penulis melalui teks bacaan.
5. Peringatan Hari Air Sedunia

PENILAIAN

Pilihan ganda, dijawab benar skor 1

Dijawan salah skor 0

Uraian di jawab benar skor 2

Di jawab salah skor 0

Skor maksima 15

$$\text{nilai} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Instrumen Penilaian Psikomotor

A. Praktik

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai		Jumlah Skor	Nilai
		Lafal dan Intonasi	Penyampaian Isi		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					

B. Produk

Penilaian Keterampilan Menulis teks Nonfiksi

Isi yang relevan (memahami konsep-konsep yang saling terkait)	Organisasi yang sistematis (membedakan konsep- konsep yang saling berkaitan antarparagraf)	Gambaran teks/ garis besar
Pendahuluan	Pendahuluan/ pengantar	Mengapa terjadi banjir? Bila musim hujan tiba, umumnya penduduk maupun pemerintah di beberapa daerah menjadi khawatir, mengapa? Karena seiring musim hujan, maka banjir pun akan datang. Apa sebenarnya yang menyebabkan setiap musim hujan tiba selalu terjadi banjir?
Isi	Faktor penyebab banjir	Banjir sering terjadi dikarenakan tanggungan manusia juga, di antaranya karena banyaknya sampah yang dibuang sembarangan ke dalam saluran air (selokan) dan sungai, sehingga menyebabkan selokan dan sungai menjadi

		dangkal, lalu bisa menyebabkan aliran air terhambat dan menjadi tergenang,
Isi	Faktor penyebab banjir	<p>Yang kedua, dikarenakan tidak adanya saluran air di beberapa jalan raya, sehingga air yang tidak mengalir dan hanya akan menggenangi di jalan, lama kelamaan akan menghancurkan aspal jalan.</p> <p>Selain karena dua faktor sebelumnya, faktor selanjutnya yaitu karena tanah sudah tidak mampu menampung dan menyerap air lagi disebabkan ulah penebang-penebang pohon di hutan yang tidak menerapkan sistem reboisasi (penanaman pohon kembali) pada lahan yang gundul, sehingga daerah resapan air sudah sangat sedikit. Faktor alam lainnya adalah karena curah hujan yang tinggi sehingga tanah tidak mampu meresap air.</p>
Isi	Cara mencegah banjir	<p>Apa yang dapat dilakukan untuk mencegah banjir?</p> <p>Membuang sampah pada tempatnya, tidak di sembarang tempat.</p> <p>Bekerja bakti dalam waktu yang rutin, untuk membersihkan selokan maupun sungai di daerah sekitar.</p> <p>Melakukan sistem reboisasi, baik di hutan maupun daerah taman kota oleh pemerintah dan masyarakat.</p>

		Adanya penyuluhan kepada masyarakat mengenai bahaya banjir dan hal-hal yang berkaitan dengan banjir.
Penutup	Penutup	<p>Adanya penyuluhan kepada masyarakat mengenai bahaya banjir dan hal-hal yang berkaitan dengan banjir.</p> <p>Di berbagai media cetak maupun media elektronik banyak diberitakan musibah banjir yang menimpa saudara kita di berbagai daerah indonesia maupun di luar negara indonesia. Banjir tersebut menghanyutkan dan menenggelamkan rumah, harta benda bahkan jiwa manusia. Banjir besar yang sering terjadi dengan tiba-tiba tersebut di sebut banjir bandang.</p>

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :1.

2.

3.

4.

5.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini! Diskusikanlah bersama teman satu kelompokmu!

No.	Pertanyaan
1.	Apa yang terjadi jika kita mencuci baju menggunakan air yang tercampur dengan minyak?
2.	Apa yang terjadi jika kita minuma air yang tercemar kuman penyebab penyakit?
3	Apa yang terjadi pada ikan-ikan di sungai yang menjadi tempat pembuangan limbah cair industri?
4	Apa yang dapat kalian simpulkan dari jawaban-jawaban pertanyaan tersebut?

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :1.

2.

3.

4.

5.

Berdasarkan teks berjudul “Hari Air Sedunia”, jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan berdiskusi bersama teman satu kelompok!

No.	Pertanyaan
1.	Tanggal berapa diperingati sebagai Hari Air Sedunia?
2.	Apa saja faktor-faktor yang menyebabkan air bersih berkurang?
3	Apa akibat dari kekurangan air bersih?
4	Apa yang dapat kita lakukan untuk membantu mengurangi krisis air bersih?

LEMBAR KERJA SISWA

Perhatikan gambar-gambar berikut!



Diskusikan bersama teman satu kelompok!

1. Urutkanlah gambar di atas agar menjadi gambar seri yang sesuai!
2. Bagilah, masing-masing gambar kepada tiap anggota kelompok! Buatlah kalimat pada masing-masing gambar yang diperoleh
3. Gabungkanlah kalimat yang telah dibuat masing-masing anggota kelompok!
4. Baca kembali dan teliti bersama dengan teman satu kelompok agar menjadi bacaan yang padu!
5. Berilah judul berdasarkan bacaan yang telah kalian buat!

Ayo Menulis



Kamu telah melihat contoh karya gambar cerita. Apa ciri-ciri karya gambar cerita? Tulislah dalam kotak berikut.

Ciri-ciri karya gambar cerita:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____