

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Negeri 4 Sitarjo
Kelas/Semester	: 2/genap
Kelas / Semester	: 2 /2
Tema	: Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Sub Tema	: Aturan Kebersamaan di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar jam, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur waktu dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menentukan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam dengan tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) dengan lafal dan intonasi yang tepat.
4. Melalui tanya jawab, siswa dapat menemukan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca dengan benar.
5. Melalui kegiatan mengamati kata ganti Tuhan, siswa dapat menulis teks pendek dengan memperhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) yang benar.
6. Melalui penugasan, siswa dapat membacakan teks pendek yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.
7. Melalui mengamati teks lagu, siswa dapat menunjukkan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berbirama dua dengan tepat.
8. Melalui penugasan, siswa dapat memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berbirama dua dengan benar.

C. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Menentukan satuan baku untuk mengukur waktu
2. Menemukan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) sesuai aturan pada teks
3. Menunjukkan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berbirama dua

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Satuan baku untuk mengukur waktu
2. Penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) sesuai aturan pada teks
3. Tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berbirama dua

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan pendahuluan
 - a. Memandu siswa masuk kelas dan duduk
 - b. Mengucapkan Pancasila
 - c. Berdoa bersama

- d. Menyampaikan apersepsi
- e. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini
2. Kegiatan inti
 - a. Siswa melakukan kegiatan mengamati gambar jam
 - b. Siswa menentukan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam
 - c. Siswa membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) dengan lafal dan intonasi yang tepat.
 - d. Siswa menemukan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca dengan benar.
 - e. Siswa mengamati kata ganti Tuhan.
 - f. Siswa membacakan teks pendek yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.
 - g. Siswa mengamati teks lagu.
 - h. Siswa memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berbirama dua.
3. Kegiatan penutup
 - a. Siswa dan guru menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
 - b. Menyanyikan lagu Padamu Negeri.
 - c. Berdoa penutup.

F. PENILAIAN

1. Kemampuan menentukan satuan baku untuk mengukur waktu
2. Kemampuan menemukan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) sesuai aturan pada teks
3. Kemampuan memainkan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berbirama dua

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku siswa
2. Buku guru

Mengetahui
Kepala SD Negeri 4 Sitarjo

Sitarjo, 16 April 2021
Guru Kelas

NIKEN HARYATI, S.Pd
NIP. 19620322 198201 2 005

SIH WINANGEN, S.Pd., SD
NIP. -