

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP)

Satuan Pendidikan : **Sekolah Dasar Harapan**  
Kelas / Semester : V/ II  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : 2. Perubahan Lingkungan  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa, dilanjutkan dengan membaca doa (<b>orientasi</b>).</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional (Nasionalis)</li><li>4. memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>motivasi</b>)</li><li>5. Guru membagi siswa dalam 4 kelompok.</li><li>6. Membuat kesepakatan kelas.</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati dua gambar yang ada pada buku siswa dan memberikan komentar terhadap kedua gambar tersebut (<b>Creativity and Innovation</b>)</li><li>• Guru memberikan gambaran tentang perubahan lingkungan terjadi karena faktor alam dan kegiatan manusia di lingkungan sekitar.</li><li>• Mintalah siswa bertanya jawab dengan teman di sebelahnya tentang pengalamannya berkaitan dengan menjaga lingkungan rumah dan sekolah (<b>Collaboration</b>)</li></ul> <p><b>Ayo membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks siklus air tanah yang ada pada buku siswa. (<b>literasi</b>)</li><li>• Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat dalam bacaan tersebut.</li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa berdiskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air.</li><li>• Masing-masing kelompok menyampaikan pendapatnya tentang faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air.</li></ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan Siswa membuat kesimpulan hasil belajar hari ini (<b>CREATIVITY</b>)</li><li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari hari ini.</li><li>3. Melakukan penilaian hasil belajar.</li><li>4. Doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li></ol>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, penilaian pengetahuan, dan penilaian keterampilan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala sekolah

Kerinci, Desember 2021  
Calon Fasilitator Guru Penggerak  
An.Guru Kelas V

**MAT SUJARTI, S.Pd. M.Pd**  
NIP. 19680301 199007 1 001

**MAT SUJARTI, S.Pd. M.Pd**  
NIP. 19680301 199007 1 001

**LAMPIRAN PENILAIAN :**

- A. Teknik Penilaian
1. Penilaian Sikap: Observasi
  2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
  3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☑) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Husna	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
2	Nurul	✓		✓		✓		✓			✓	✓	
3	Adli	✓		✓			✓	✓		✓			✓

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan lengkap dan benar !

1. Sebutkan contoh perubahan lingkungan yang terjadi karena faktor alam !
2. Bagaimana cara melestarikan lingkungan yang gersang ?
3. Bagaimana proses terjadinya siklus air ?
4. Dimanakah air mengalir dalam proses siklus air selain ke laut ?

3. Penilaian Keterampilan

- Membuat skema siklus air dengan baik dan benar dan mempresentasikan di depan kelas !

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penulisan skema siklus air	Penulisan skema siklus air tepat dan benar	Penulisan skema siklus air benar tapi kurang rapi.	Penulisan skema siklus air masih ada kurang .	Belum mampu membuat skema siklus air
2	Kepercayaan Diri	Mampu berkarya dengan percaya diri. Dan mampu mempresentasikannya	Mampu berkarya tapi Terlihat ragu-ragu dalam presentasi.	Memerlukan bantuan gruru	Belum menunjukkan kepercayaan diri