

## Evaluasi/Penilaian Pertama

### Luring (Interaksi Sosial)

Kelas : VII/Tujuh

Pertemuan ke : 1

Materi Pokok : Interaksi Sosial

#### A. Pedoman Sikap Pengamatan

##### 1. Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			
		Disiplin Mengerjakan LKPD Tepat Waktu	Tanggung Jawab Melaksanakan Tugas	Kerjasama (Mampu Bekerja Sama dengan Kelompok)	Toleransi Ada saling Menghormati
1.	Aldi				
2.	Amal				
3.	Basuki				
4.	Cindi				
5.	Dedi				

##### Skor Penilaian Menggunakan Skala 1 – 4

- Skor 1 = Apabila tidak pernah sesuai dengan sikap yang dinilai
- Skor 2 = Apabila kadang-kadang sesuai dengan sikap- sikap yang dinilai
- Skor 3 = Apabila sering sesuai dengan aspek yang dinilai
- Skor 4 = Apabila sangat sering sesuai dengan aspek yang dinilai

##### 2. Penilaian Sikap Spiritual

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum memulai pembelajaran				
2.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat				
3.	Selalu patuh melakukan kegiatan rohani				
4.	Selalu mensyukuri apa yang diterimanya atas pemberian Tuhan				

## Petunjuk Penskoran:

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{Skor Akhir}$$

## B. Penilaian Pengetahuan

### Kisi-Kisi Soal

Kompetensi Dasar	Materi	Deskriptor Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya	-Bentuk interaksi sosial yang asosiatif	- Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menjelaskan contoh proses akomodasi	PG	1
	-Bentuk interaksi sosial yang disosiatif	-Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menyebutkan contoh bentuk interaksi sosial yang asosiatif yaitu bentuk koalisi	PG	2
	-Bentuk interaksi sosial yang disosiatif	- Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menyebutkan contoh bentuk interaksi sosial yang asosiatif yaitu bentuk pertentangan dan kontravensi	PG	3
		-Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menyebutkan pengertian dari arbitrase	PG	4
		-Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menyebutkan bentuk interaksi sosial yang disosiatif yaitu bentuk akomodasi.	PG	5
KD 3.2	-Pengertian interaksi sosial	- Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menjelaskan interaksi sosial sebagai proses yang dinamis	Essay	6
	-Faktor-faktor terjadinya	-Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menjelaskan	Essay	7

	interaksi sosial	perbedaan antara sugesti dengan simpati		
	-Pengertian interaksi sosial	- Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menjelaskan hubungan individu dengan norma-norma dan nilai-nilai sub budaya	Essay	8
	-Pengertian interaksi sosial	- Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menguraikan hubungan antara sosiologi dengan interaksi sosial.	Essay	9
	-Pengertian interaksi sosial	Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menjelaskan arti penting dari interaksi sosial	Essay	10

## Butir Soal

### A. Pilihan Ganda

1. Pada masa reformasi sedang terjadi perbedaan pendapat. Dalam hal ini diperlukan proses akomodasi dengan cara mengakui dan menghormati ragam pendapat tersebut. Proses akomodasi itu dinamakan....

- a. Toleransi
- b. Kompromi
- c. Konsiliasi
- d. Konversi

2. Bergabungnya beberapa partai politik untuk menerangi suara dalam memperebutkan kursi disebut...

- a. Bargaining
- b. Join venture
- c. Kooptasi
- d. Koalisi

3. Perhatikan table berikut:

No.	Bentuk-Bentuk Interaksi sosial
1.	Kerja sama
2.	Akomodasi
3.	Persaingan
4.	Kontraversi
5.	Asimilasi
6.	Adaptasi

Proses sosial yang disosiatif terdapat pada nomor...

a. 1 dan 2

b. 5 dan 6

c. 1 dan 3

d. 3 dan 4

4. Suatu bentuk penyelesaian pertentangan oleh pihak ketiga yang dipilih oleh kedua belah pihak disebut...

a. Arbitrasi

b. Kompromi

c. Konsiliasi

d. Ajudikasi

5. Suatu hari Diki melihat kedua temannya Feri dan Lias sedang berdebat. Diantara keduanya terjadi pertentangan atau konflik. Diki berusaha untuk menengahi pertentangan antara kedua temannya tersebut. Sikap Diki termasuk...

a. Akomodasi

b. Kerjasama

c. Konflik

d. Asimilasi

## **B. Essay Test**

6. Mengapa interaksi terjadi sebagai proses yang dinamis?

7. Uraikan perbedaan sugesti dengan simpati sebagai suatu proses sosial!

8. Jelaskan bagaimana individu didorong untuk menyesuaikan diri dengan norma-norma dan nilai-nilai sub budaya mereka!

9. Uraikan kaitan antara sosiologi dengan interaksi sosial!

10. Jelaskan mengapa interaksi sosial itu penting!

### Rubrik Penilaian dan Pedoman Penskoran

#### A. Pilihan Ganda

No.	Kunci Jawaban	Keterangan	Skor	Bobot
1.	A	Toleransi	1	5
2.	D	Koalisi	1	5
3.	C	Persaingan, Kontravensi	1	5
4.	A	Arbitrasi	1	5
5.	A	Akomodatif	1	5
Total			5	25

#### B. Essay Test

No.	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
6.	Interaksi sosial yang dinamis karena manusia selalu mengalami perubahan dan berhubungan dengan orang lain	1	15
7.	Perbedaan sugesti dengan simpati yaitu sugesti berlangsung jika seseorang menerima suatu pandangan atau sikap yang berasal dari dirinya sendiri atau sikap orang lain sedangkan simpati merupakan proses seseorang merasa tertarik pada orang lain.	1	15
8.	Individu menyesuaikan diri dengan norma-norma dan nilai-nilai sub budaya melalui proses belajar, saling merangsang dan memberi ruang terhadap praktek yang berbeda, mengambil yang dirasa baik, membuang yang dirasa buruk melalui bantuan atau bimbingan komunitas atau beberapa pemimpin komunitas sub budaya terkait.	1	15
9.	Ilmu sosiologi mempelajari tentang tingkah laku manusia sebagai anggota masyarakat, bukan individu yang lepas dari anggota masyarakat, intinya interaksi sosial itu adalah hubungan timbal balik antara dua orang atau lebih dalam perasaan, sikap dan tindakan.	1	15
10.	Interaksi sosial penting karena manusia itu tidak dapat hidup sendiri, manusia itu selalu membutuhkan manusia lain.	1	15
Total		5	75

**Penskoran = Total Skor Pilihan Ganda + Total Skor Essay Test**

### C. Penilaian Keterampilan

#### Rubrik Penilaian Presentase

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1.	Penyajian presentase dengan tegas				
2.	Kemampuan berargumentasi				
3.	Kemampuan menjawab pertanyaan				
4.	Penguasaan materi				
	<b>Jumlah</b>				
	<b>Skor Maksimum</b>				

#### Pedoman Penskoran dan Penentuan Nilai

Skor terentang antara 1 – 4

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat baik

$$\text{Rentang Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{4} \times 100$$

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMP N 1 Lumbanjulu

(Kurniaty Melda Sirait S.Pd.M.Si)

Lumbanjulu, September 2020

Guru Mata Kuliah

Porman Pardede

