

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD)

Satuan Pendidikan : SDN MADURESO
 Kelas / Semester : 4 / 2
 Tema : Daerah tempat tinggalku (Tema 8)
 Sub Tema : Lingkungan Tempat Tinggalku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : SBdP
 Pembelajaran ke : 2

A. Kompetensi Dasar

- 3.2 menyanyikan lagu dengan tempo dan tinggi rendah nada yang tepat.
- 4.2 mengidentifikasi tinggi rendah nada pada teks lagu daerah,

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan menyanyikan lagu daerah, siswa dapat menyanyikan lagu dengan tempo dan tinggi rendah nada yang tepat.
2. Dengan kegiatan mengidentifikasi tinggi rendah nada pada teks lagu daerah, siswa dapat mengetahui tinggi rendah nada pada lagu.

C. Alat dan Sumber Belajar :

1. Pengalaman pribadi/lingkungan disekitar murid;
2. Gambar notasi balok dan notasi angka
3. Video https://www.youtube.com/watch?v=HY_gTFciG70
4. Modul Tema 8

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal

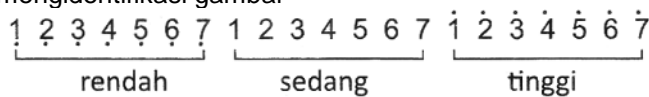
1. Guru mengirimkan link video dan petunjuk kegiatan belajar yang akan dilaksanakan kepada murid lewat grup chat (dapat dilakukan sehari sebelumnya). Petunjuk kegiatan belajar ini juga berisikan pertanyaan yang berkaitan dengan video yang akan dibahas dalam pertemuan. Sebelum kegiatan belajar daring dimulai, murid telah mengirimkan jawabannya melalui jaringan pribadi.
2. Pada waktu yang telah disepakati, murid dan guru mengaktifkan grup chat/bertatap muka lewat aplikasi tatap muka. Grup chat yang digunakan adalah grup chat kelas dan grup chat kelompok yang dibuat oleh guru.
3. Guru mengawali kegiatan dengan salam, absensi, dan berdoa.
4. Guru kemudian bertanya kepada murid tentang kegiatan mereka selama di rumah.

Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada murid.
2. Murid bersama guru mengulas kembali materi tentang beberapa macam tanda tempo dan tinggi rendah dalam sebuah lagu

No	Istilah	Keterangan
1.	Largo	Lambat Sekali
2.	Lento	Lebih Lambat
3.	Adagio	Lambat
4.	Andante	Sedang
5.	Moderato	Sedang agak Cepat
6.	Allegro	Cepat

3. Guru mengirimkan gambar ke grup chat kelas dan murid berlomba untuk mengidentifikasi gambar



Do = G

1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 1

Rendah Sedang Tinggi

Do = F

1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 1 2 3 4 5 6 7 1

Yamko Rambe Yamko

4/4 c-ds Papua

Bersemangat

1. 5 5 6 3 5 | 6 . 5 5 6 | 2 . . 3 | 1 . . 0 |
 He yamko rambe yam-ko a ro na wa kom-be

1. 5 5 6 3 5 | 6 . 5 5 6 | 2 . . 3 | 1 . . 0 |
 He yamko rambe yam-ko a ro na wa kom-be

1. 5 5 6 5 6 | 5 6 1 2 3 2 3 | 2 3 1 2 3 2 | 1 . . 0 |
 Tee mi no ki be ku-ba no ko bambe ko yu ma nobu ngo a we a de

1. 5 5 6 5 6 | 5 6 1 2 3 2 3 | 2 3 1 2 3 2 | 1 . 0 5 5 5 |
 Tee mi no ki be ku-ba no ko bambe ko yu ma nobu ngo a we a de Hongke hong

6 . 0 5 5 6 | 2 . 0 1 1 2 | 3 . 0 2 2 3 | 1 . 0 5 5 5 |
 ke hong ke ri ro hong ke jam-be jam be ri ro hongke hong

6 . 0 5 5 6 | 2 . 0 1 1 2 | 3 . 0 2 2 3 | 1 . . 0 |
 ke hong ke ri ro hong ke jam-be jam be ri ro

4. Murid dan guru membahas video tentang lagu yamko rambe yamko yang telah mereka tonton sebelumnya.
5. Murid mulai membuat video menyanyi lagu yamko rambe yamko dan video tersebut dikirimkan kepada guru melalui jalur pribadi di wa

Kegiatan Akhir

1. Murid bersama guru melakukan refleksi mengenai kegiatan belajar yang telah dilaksanakan.
2. Murid melakukan umpan balik bersama guru.
3. Guru menginformasikan kegiatan belajar untuk pertemuan selanjutnya.
4. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa.

E. Penilaian

Penilaian dilaksanakan sebelum, selama proses, dan sesudah pembelajaran, yang meliputi penilaian:

Sikap : keaktifan dalam mengikuti daring, partisipasi.

Pengetahuan : hasil kuis dan pemahaman konsep.

Ketrampilan : presentasi hasil rekaman video, dan hasil kerja (tuliskan)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Temanggung, 3 april 2020
Guru Kelas IV

TITIN NAFI'AH, S.Pd. M.Pd
NIP 19700118 199603 2 004

DWI NUR ASIH, S. Pd

