

Rpp Pelaksanaan Seleksi Simulasi Mengajar Durasi 10 Menit Calon Guru Penggerak
Kelas V (Lima)
Topik 6 : Sehat itu Penting

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 096134 Sakhuda
Kelas/Semester : 5/ 2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 1.
Muatan Terpadu : Bahasa Indonseia dan IPA
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui Kegiatan Literasi siswa mampu menyebutkan peristiwa peristiwa atau tindakan pada teks non fiksi dengan benar.
- 2. Melalui Kegiatan Pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan Tumbuhan dengan baik.
- 3. Melalui kegiatan Berdiskusi siswa mampu menyajikan peta konsep pikiran tentang manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN MELALUI PEMBELAJARAN LURING

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa. 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan di pelajari (<i>Apersepsi</i>) 3. Guru memberikan Gambaran tentang manfaat mempelajari peajaran yang akan dipelajari dengan berbagai pertanyaan stimulus (<i>Motivasi</i>)	2 Menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<i>Ayo Membaca (Literasi)</i> ➤ Siswa Membaca teks yang berjudul “ Demi bersih, Warga Waborobo rela berjalan Sejauh 15 Kilometer”Pada buku siswa secara bergantian (<i>Literasi</i>) ➤ Siswa Menuliskan Setiap peristiwa yang terdapat dalam teks bacaan dengan kemampuan membuat peta pikiran sendiri (<i>Mandiri</i>) <i>Ayo Berdiskusi(Collaboration)</i> ➤ Guru Mengkondisikan siswa untuk berdiskusi dan mengajukan beberapa pertanyaan untuk di diskusikan(HOTS) 1. Apa Fungsi Air Bagi Manusia? 2. Apa Fungsi Air Bagi Hewan? 3. Apa Fuungsi Air Bagi Tumbuhan? ➤ Siswa menyajikan hasil diskusi dalam bentuk peta pikiran dan dibuat untuk membuat diskusi kelompok dengan berbagi hasil kelompok nya masing masing ke kelompok lainnya.	6 Menit
Kegiatan Penutup	<i>Ayo Merenung (Hots: Reflektif)</i> ➤ Siswa Bersama Guru Melakukan Reflektif atas pembelajaran yang telah berlangsung dan membantu membuat kesimpulan dengan merefleksikan hal berikut : 1. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? (<i>aspek Pengetahuan KI 3</i>) 2. Keterampilan Apa yang bisa dilatih siswa dari kegitan hari ini ? (<i>Aspek Keterampilan KI 4</i>)	2 Menit

	3. Sikap Apa Yang siswa kembangkan dari kegiatan pembelajaran ini ? (<i>KI 1 dan KI 2</i>) ➤ Guru memberikan Tugas kepada siswa mencari kegiatan sehari hari yang menggunakan air.(<i>Dibantu oleh Orang Tua kerjasama</i>) ➤ Kelas Ditutup dengan doa.	
C. ASSESMENT (PENILAIAN)		
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan Guru yaitu dari pengamatan siswa, tes pengetahuan, unjuk kerja, serta hasil karya dengan rubrik penilaian.		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sahkuda, 5 Januari 2022s
Guru kelas V

VOOR MINGGU DEL MARET HALOHO, S.Pd
NIP. 19700308 199412 1 001

MARICE HARIPAH SIHOMBING,S.PD
NIP -