

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT Izzatul Islam
Kelas/Semester : 1 / 2
Tema/Topik : 8 / Peristiwa Alam
Subtema : 1. Peristiwa Siang dan Malam
Muatan : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan menyanyikan lagu “Matahari Terbenam”, siswa mampu membedakan peristiwa siang dan malam dengan mandiri.
2. Dengan mengamati gambar tentang peristiwa siang dan malam hari, siswa dapat menuliskan kosa kata dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

Pada kegiatan pendahuluan, guru:

1. Mengkondisikan peserta didik secara fisik dan psikis.
2. Melakukan kegiatan literasi tentang siang dan malam.
3. Menyampaikan motivasi mengenai peristiwa siang dan malam
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran, rencana pembelajaran, dan penilaian.
5. Melakukan apersepsi dengan bertanya jawab tentang pembelajaran sebelumnya

Kegiatan Inti (6 menit)

Melalui pendekatan **STAD** (*Student Teams Achievement Division*) peserta didik:

1. Membaca teks dan menyanyikan lagu “Matahari Terbenam”
2. Bergabung ke dalam kelompok.
3. Membuat kelompok heterogen (4-5 orang). masing-masing kelompok mendapatkan potongan-potongan gambar dan kosa kata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam hari.
4. Mendiskusikan tentang peristiwa siang dan malam secara kolaboratif
5. Bersama kelompoknya bekerja sama menempelkan gambar dan kosa kata peristiwa siang dan malam hari.
6. Secara individu menulis kata - kata yang tepat sesuai gambar peristiwa siang dan malam sesuai gambar di samping.
7. Diberikan penghargaan oleh guru baik kelompok maupun individu

Kegiatan Penutup (2 menit)

Pada kegiatan penutup, guru:

1. Menyimpulkan pembelajaran pada hari tersebut
2. Melakukan penilaian harian
3. Memberikan umpan balik kegiatan pembelajaran pada hari tersebut.
4. Melakukan tindak lanjut pembelajaran pada hari tersebut
5. Melakukan refleksi

c. Penilaian (assesmen)

Mata pelajaran	Ranah	Jenis	Deskripsi
Bahasa Indonesia	Pengetahuan	Tertulis	Membedakan peristiwa siang dan malam
	keterampilan	Unjuk kerja	Menuliskan kosa kata peristiwa siang dan malam

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sutrimo, S. Pd.

Getasan, 3 Januari 2022

Wali Kelas 1

Nilatus Saadah, S.Pd.I.

Literasi

Hari ini hari Sabtu Udin ingin mengunjungi nenek. Udin ingin mengajak Edo dan Beni. Rumah nenek berada dipinggir kota. Suasana disana sangat nyaman. Mereka akan menginap semalam disana. Menikmati udara sejuk pegunungan. Bermain di pinggir sawah menikmati hangatnya sinar mentari. Memandang langit yang bertaburan bintang. sungguh senang menginap di rumah nenek.

Rubrik keterampilan

kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu pendampingan (60)
Kemampuan menulis kosa kata terkait peristiwa siang dan malam hari sesuai gambar yang diberikan guru	Siswa mampu menuliskan 5 kosa kata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan 4 kosa kata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan 3 kosa kata dengan baik dan benar	Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3

Nilai pengetahuan

Kompetensi dasar	Indikator soal	Ranah	Bentuk soal	Nomor
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/ atau eksplorasi lingkungan.	Disajikan pernyataan siang hari, peserta didik dapat menentukan udara di siang hari	C3	PG	1
	Disajikan pernyataan di malam hari, peserta didik dapat menunjukkan gambar di malam hari	C1	PG	2
	Disajikan pernyataan matahari bersinar, peserta didik dapat menyebutkan waktunya	C1	PG	3
	Disajikan pernyataan mematikan lampu pada siang hari, peserta didik dapat menyimpulkan peristiwa siang hari	C4	PG	4

Kunci Jawaban :

1. C
2. A
3. B
4. C
5. C

Pedoman penskoran

Penskoran : Jawaban benar skor 1

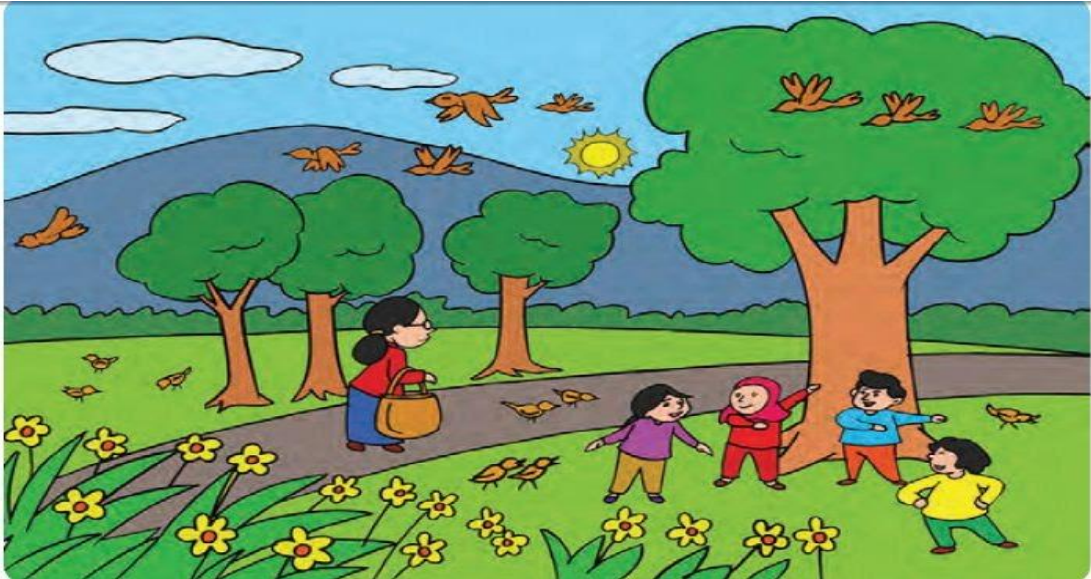
Nilai : Jumlah skor X 20

Materi

Gambar pagi hari



Siang hari



Malam hari

