

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 SARONGAN
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2
Tema 8 : Bumiku
Sub Tema 1 : Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (1 x 10 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan melakukan percobaan tentang perputaran bumi, peserta didik dapat :

- Mengetahui dan memahami konsep perbedaan waktu siang dan malam
- Membuat laporan pengamatan dan melaporkan hasil pengamatan tentang perputaran bumi pada porosnya

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.• Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang " peristiwa rotasi bumi"• Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari |
| <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan gambaran tentang peristiwa rotasi bumi• Setelah itu meminta siswa untuk menuliskan hal-hal yang diketahui siswa tentang peristiwa rotasi bumi• Siswa melakukan kegiatan simulasi dengan teman satu kelompok tentang peristiwa rotasi bumi• Guru meminta siswa secara berkelompok untuk melakukan percobaan dengan menyorotkan lampu senter pada bola lalu menyorotkan dengan gerak memutar• Siswa membuat kesimpulan tentang rotasi bumi dan akibatnya |
| <ul style="list-style-type: none">• Siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang sudah didapatkan dari percobaan di atas• Guru memeriksa pekerjaan siswa, yang sudah selesai langsung diberi nilai |

PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Membuat laporan pengamatan

Mengetahui
Kepala SD Negeri 3 Sarongan

Pesanggaran, 24 Mei 2021
Guru Kelas VI

Sukardianta, S.Pd
Nip. 19650725 198803 1 016

Luvi Widiastuti, S.Pd. SD
Nip. 19780609 200501 2 015

Lampiran

Materi pembelajaran

1. Melakukan percobaan tentang perputaran bumi dan memahami konsep perbedaan waktu siang dan malam
2. Membuat laporan pengamatan dan melaporkan hasil pengamatan tentang perputaran bumi dan akibatnya

Metode pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : permainan/simulasi, diskusi tanya jawab, penugasan

Penilaian

1. Penilaian sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		santun				peduli				Tanggung jawab			
		k	c	b	sb	k	c	b	sb	k	c	b	sb
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	...												
2	...												
3	...												
4	...												
5	...												
6	...												

Ket:

K : kurang (1); c : cukup (2); b : baik (3); sb : sangat baik (4)

2. Penilaian membuat laporan pengamatan

Bentuk penilaian penugasan

Instrumen penilaian rubrik

Rubrik

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup baik	Perlu bimbingan
Isi laporan	Sangat informatif dan memuat bagian laporan dengan lengkap (menuliskan tujuan, metode, hasil, keterangan)	Cukup informatif dan memuat 4-5 bagian laporan (menuliskan tujuan, metode, hasil, keterangan hasil,	Kurang informatif dan memuat 2-3 bagian laporan (menuliskan tujuan, metode, hasil, keterangan hasil,	Tidak informatif dan memuat 1 bagian laporan (menuliskan tujuan, metode, hasil, keterangan hasil, kesimpulan dari pengamatan)

	hasil, kesimpulan dari pengamatan)	kesimpulan dari pengamatan)	kesimpulan dari pengamatan)	
Penyajian laporan	Sangat jelas dan mudah dipahami	Jelas mudah dipahami, masih membutuhkan bantuan guru	Cukup jelas, membutuhkan bantuan guru	Kurang jelas dan sulit dipahami