

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(LURING)

Satuan Pendidikan : SMPN Satap Tuananga
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok : Interaksi Sosial
 Sub materi : (Pengertian dan interaksi sosial)
 : Bentuk bentuk intraksi sosial
 Kelas/ Semester : VII / Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial.	3.2.1 Menjelaskan pengertian interaksi sosial 3.2.2 Menganalisis syarat-syarat interaksi sosial 3.2.3 Menganalisis bentuk interaksi sosial asosiatif
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya m nilai dannorma, serta kelembagaan sosial budaya.	3.2.4 Menganalisis bentuk interaksi sosial disosiatif

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan, Melalui model *Discovery*

Learning (penyinkapan/penemuan) secara luring . peserta didik dengan benar dapat: Mendeskripsikan, menganalisis, dan mengevaluasi dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun. Serta mengemukakan pendapat, peserta didik dapat :

- Menjelaskan pengertian interaksi sosial, menganalisis syarat-syarat interaksi sosial dan menganalisis bentuk-bentuk interaksi sosial asosiatif dan disosiatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui luring dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran tersebut. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik melihat buku panduan (buku paket) tentang “Pengertian dan interaksi sosial) dan Bentuk bentuk intraksi sosial”. Peserta didik memperhatikan gambar interaksi sosial Peserta didik & guru mendiskusikan tentang interaksi sosial Masing-masing siswa mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru secara luring dengan buku paket sebagai panduan lembar kerja. Peserta didik bekerja secara individu untuk membahas lembar kerja yang sudah dibagikan. Masing-masing siswa diberikan kesempatan untuk bertanya kembali tentang materi/lembar kerja yang belum dipahami. Peserta didik bersama guru mendiskusikan hasil lembar kerja yang dibagikan Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang Pengertian interaksi sosial dan Bentuk bentuk intraksi social
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta melakukan refleksi Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak untuk mencegah penyebaran covid 19. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis, Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran .

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Gambar interaksi social Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa .

Mengetahui ,
Kepala SMPN SATAP TUANANGA

Poto Tano,
Guru Mata Pelajaran

Juli 2020

AGUS,S.Pd
NIP.19680504 2000 12 1 006

AGUS ZAINI, S.Pd.

