

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN TIGARAKSA 03
 Kelas / Semester : 4 / 2
 Tema : Daerah Tempat Tinggalku (Tema 8)
 Sub Tema : Keunikan Daerah Tempat Tinggalku (Subtema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 2 X 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar kegiatan ekonomi, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan ekonomi, meliputi produsen, distributor, dan konsumen.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar anak-anak yang sedang berdiskusi, siswa dapat mengemukakan pendapatnya tentang keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.
3. Dengan kegiatan menemukan jawaban soal, siswa dapat menuliskan tokoh-tokoh pada teks cerita fiksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru meminta siswa mengamati gambar pelaku kegiatan ekonomi, meliputi produsen, distributor, dan konsumen. Sebagai produsen adalah pengusaha buku. Sebagai distributor adalah penjual buku. Sebagai konsumen adalah pelajar. ❖ Kemudian, secara mandiri siswa diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa. (Hots) ❖ Siswa mengamati gambar perguruan tinggi pada buku siswa sambil mendengarkan guru membacakan narasi. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar anak-anak yang sedang berdiskusi. ❖ Siswa diminta menuliskan pendapatnya tentang keberagaman fisik berdasarkan gambar tersebut. (Mandiri) ❖ Selanjutnya, siswa juga diminta untuk menuliskan pendapatnya tentang cara menyikapi keberagaman karakteristik di sekolahnya. (Mandiri) ❖ Guru mengajak siswa melakukan diskusi klasikal. (Collaboration) ❖ Guru meminta siswa menyampaikan pendapatnya di depan teman-temannya. (Communication) ❖ Guru juga memberi kesempatan siswa lain jika ada jawaban berbeda. ❖ Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi pendapat-pendapat siswa. Selain itu, guru juga memberi penegasan bahwa keberagaman fisik merupakan anugerah Tuhan ❖ Siswa mengamati gambar sambil mendengarkan guru membacakan narasi pada buku siswa. ❖ Kemudian, siswa diminta membaca cerita fiksi berjudul Kali Gajah Wong. (Literasi) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa. (Hots) 	45 menit
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya secara tertulis berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. ❖ Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai pekerjaan, keberagaman karakteristik individu, dan tokoh-tokoh pada cerita fiksi. <p>Kerjasama Dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati keunikan daerah tempat tinggalnya. ❖ Selanjutnya, siswa berdiskusi dengan anggota keluarganya tentang keunikan tersebut. ❖ Siswa diminta menuliskan hasil diskusinya. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tangerang, April 2021
Guru Kelas 4

H. UMDANI, S.Pd.
NIP.196605061992031009

MURNI FADHILAH, S.Pd
NIP. -