

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(Surat Edaran Mendikbud Nomor : 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 TUNJUNG
 Kelas / Semester : 5 /2
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia , IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi di WAG, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan di WAG, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi di WAG, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Persepsi/Motivasi	1. Melakukan pembukaan dengan salam, dilanjutkan dengan absensi dan membaca Doa dipandu melalui WAG (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 Menit
Inti	Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama-sama mengamati gambar pada buku siswa. • Siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar tersebut. • Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Manusia dan Lingkungan. Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa. • Siswa menuliskan dalam bentuk peta pikiran peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks. 	150 Menit

<p>Penutup</p>	<p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengondisikan siswa dengan membuat kelompok yang terdiri atas 4 – 5 siswa. • Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa fungsi air bagi manusia? 2. Apa fungsi air bagi hewan? 3. Apa fungsi air bagi tumbuhan? • Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan kedua orang tua menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru di WAG <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. 2. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 3. Siswa dan guru menyanyikan satu lagu daerah (Youtube) 	<p>15 Menit</p>
-----------------------	--	-----------------

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

Mengetahui
Kepala SD Negeri 3 Tunjung

Tunjung,
Guru Kelas 5 ,

I Nyoman Dite, S.Pd.SD
NIP 19690728 200012 1 001

Desak Ketut Paramita, S.Pd.
NIP 19941027 201902 2 005