

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Senggreng
Kelas/ Semester : V (lima) / 2 (dua)
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan tepat.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing,2. Mengajak berdinamika dengan tepuk PPK3. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapanya dengan membaca puisi. (<i>literasi</i>)4. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya5. Guru menjelaskan tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membaca teks berjudul "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer" pada buku siswa halaman 2-3. Kegiatan membaca dilakukan secara bergantian. Salah seorang peserta didik membaca satu paragraf, peserta didik lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh peserta didik berikutnya.2. Peserta didik menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian peserta didik membacakan peta pikiran yang telah dibuatnya <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengondisikan peserta didik untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok yang terdiri atas 4 – 5 peserta didik. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan	6 menit

	berikut. - Apa fungsi air bagi manusia? - Apa fungsi air bagi hewan? - Apa fungsi air bagi tumbuhan? 2. Peserta didik menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya setiap kelompok menyajikan hasil diskusi kepada kelompok lain.	
Penutup	Guru membantu peserta didik dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Guru memberi pekerjaan rumah kepada peserta didik untuk mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing..	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap
Mencatat hal-hal yang menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan
2. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks
Bentuk penilaian : Penugasan
Instrumen Penilaian : Rubrik (BG Tema 8 halaman 12)
KD Bahasa Indonesia : 3.8 dan 4.8
3. Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi
Bentuk Penilaian : Kinerja
Instrumen Penilaian : Rubrik (BG Tema 8 halaman 12)
KD IPA : 3.8 dan 4.8
Tujuan Kegiatan Penilaian:
Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Refleksi Guru :

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Malang, 29 Desember 2020
Guru Kelas V,

Dra. SRI WAHYU WIDAYATI
NIP 196303182008012002

EKO SUSANTO, M.Pd
NIP 196910081993081002

Lampiran 1

Format Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					

Lampiran 2

Format Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

No	Nama	Aspek Pengetahuan	Aspek Keterampilan	Keterangan
1				
2				
3				
4				

Lampiran 3

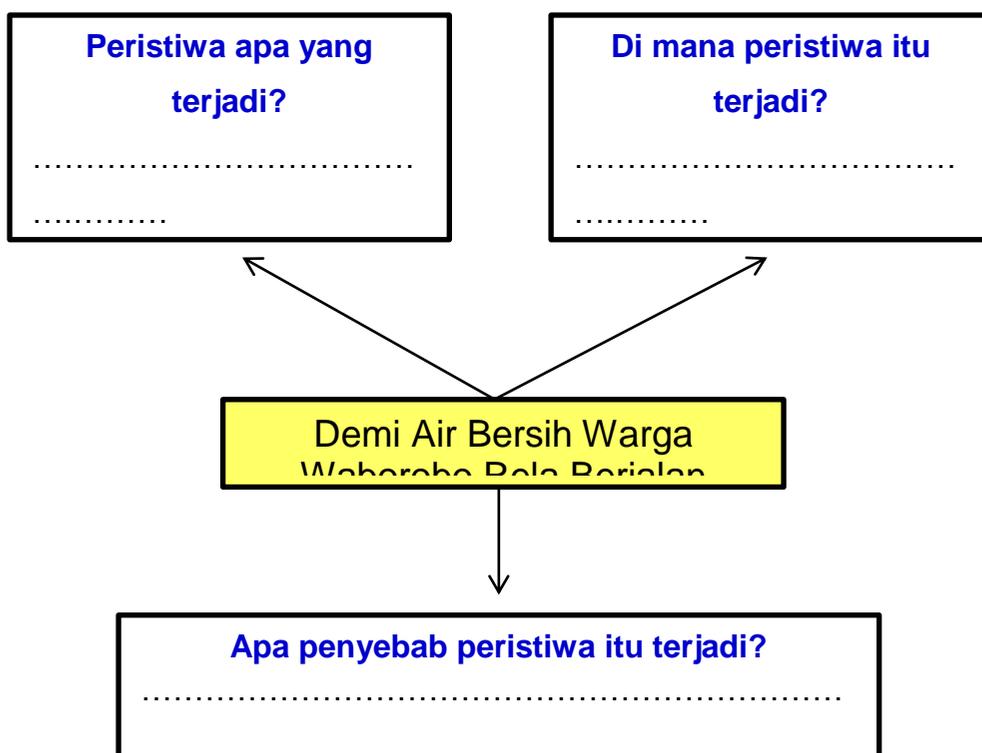
Lembar Kerja

Nama :

Nomor :

Petunjuk Pengerjaan Lembar Kerja

1. Bacalah bacaan "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer" dengan teliti!
2. Tuliskan peristiwa yang terjadi dalam bacaan tersebut pada peta pikiran di bawah ini dengan benar!



Lampiran 4

Lembar Kerja

Kelompok :

Anggota : (...)

: (...)

: (...)

: (...)

: (...)

Petunjuk Pengerjaan Lembar Kerja!

1. Diskusikan bersama kelompok kalian tentang fungsi air bagi tumbuhan, hewan, dan manusia!
2. Tuliskan hasil diskusi kalian dalam bentuk peta pikiran seperti berikut!
3. Ceritakan hasil diskusi kelompokmu kepada kelompok-kelompok lain!

