

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 3 TETEAJI
 Kelas / Semester : V/2 (dua)
 Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
 Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan
 Pembelajaran ke- : 1 (Satu)
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru tetangga, dan negara.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku, anak sesuai dengan tahap perkembangannya..

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi.	3.8.1 Membaca teks narasi peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi.
4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi.	4.8.1 Menceritakan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita.

IPA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.	3.8.1 Menyebutkan manfaat air bagi makhluk hidup.
4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber.	4.8.1 Menuliskan beberapa kegiatan yang membutuhkan air di lingkungan sekitar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati gambar lingkungan yang beragam, peserta didik mampu menyebutkan beberapa manfaat air bagi makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar.
- Setelah membaca teks, peserta didik mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa yang terjadi pada bacaan “demi air bersih warga Waborobo rela berjalan sejauh 15 kilometer.
- Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menuliskan 3 kegiatan yang membutuhkan air di lingkungan sekitar.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Memulai pembelajaran dengan salam kemudian dilanjutkan dengan berdoa.	3 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> b. Mengecek kesiapan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. c. Menyampaikan tujuan pembelajaran dilanjutkan dengan apersepsi. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru disertai dengan tanya jawab mengenai kondisi lingkungan yang terdapat pada gambar. b. Peserta didik melanjutkan kegiatan dengan membaca teks “demi air bersih warga Wabarobo rela berjalan sejauh 15 km. c. Guru membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok yang terdiri dari empat sampai lima orang peserta didik tiap kelompok. kemudian membagikan lembar kerja kepada tiap kelompok. d. Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap peserta didik ikut aktif berpartisipasi dalam kegiatan kelompok. e. Setelah tiap kelompok selesai mengerjakan lembar kerja, Selanjutnya peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok ke depan kelas. 	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dibantu guru menyimpulkan materi yang telah mereka pelajari, kesulitan yang mereka alami, serta hal lain apa yang ingin mereka pelajari lebih lanjut. b. Peserta didik diberi pesan moral terkait dengan materi yang sudah diajarkan. c. Menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam. 	1 Menit

E. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Disiplin, kerjasama, dan tanggung jawab
- b. Penilaian Pegetahuan : Lembar Kerja (Uraian)

2. Bentuk Instrumen dan Rubrik Penilaian

- a. Penilaian Pegetahuan : Lembar Kerja (Uraian)

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Disiplin	Kerjasama	Tanggungjawab

Keterangan :


- 4 : Jika empat indikator terlihat
- 3 : Jika tiga indikator terlihat
- 2 : Jika dua indikator terlihat
- 1 : Jika satu indikator terlihat

- b. Rubrik Penilaian Sikap

Aspek yang dinilai	Indikator
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> a. tertib mengikuti instruksi b. mengerjakan tugas tepat waktu c. tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta d. tidak membuat kondisi kelas tidak kondusif
Kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> a. terlibat aktif dalam kegiaiatn kelompok b. kesedian melakukan tugas sesuai kesepakatan c. bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan d. rela berkorban untuk teman lain
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> a. melaksanakan tugas secara taratur b. aktif dalam kegiatan kelompok c. menerima resiko atas perbuatan yang dilakukan d. merapikan kembali ruangan, alat belajar yang digunakan

c. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar

Soal	Jawaban
<p>1. Tuliskan 2 manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan yang ada di lingkungan sekitar!</p> <p>2. Lengkapi peta pikiran bacaan demi air bersih warga Waborobo rela berjalan sejauh 15 kilometer!</p>  <p>3. Sebutkan 3 kegiatan yang membutuhkan air di lingkungan sekitar!</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>

d. Rubrik Penilaian Pengetahuan

Kriteria	Skor	Indikator
Soal nomor 1 Skor maksimal 2	2	Mampu menuliskan 2 manfaat air dengan benar
	1	Mampu menuliskan 1 manfaat air dengan benar
	0	Tidak ada jawaban yang benar
Soal nomor 2 Skor maksimal 3	3	Mampu mengisi 3 peta pikiran dengan benar
	2	Mampu mengisi 2 peta pikiran dengan benar
	1	Mampu mengisi 1 peta pikiran dengan benar
	0	Tidak ada jawaban yang benar
Soal nomor 3 Skor maksimal 3	3	Mampu menyebutkan 3 kegiatan dengan benar
	2	Mampu menyebutkan 2 kegiatan dengan benar
	1	Mampu menyebutkan 1 kegiatan dengan benar
	0	Tidak ada jawaban yang benar

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

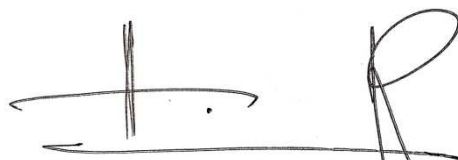
Refleksi Guru :

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidrap, 7 Mei 2021
Guru Kelas V



ADERIAH, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19671231 198703 1 001



ERWIN NURJIONO, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860916 201903 1 001

LAMPIRAN

UPT SD NEGERI 3 TETEAJI
Tahun pelajaran 2020/2021

**LEMBAR KERJA
LINGKUNGAN SAHABAT KITA**

Nama Kelompok	:
Kelas	:

**A. Kompetensi Dasar
Bahasa Indonesia**

- 3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi.
- 4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi.

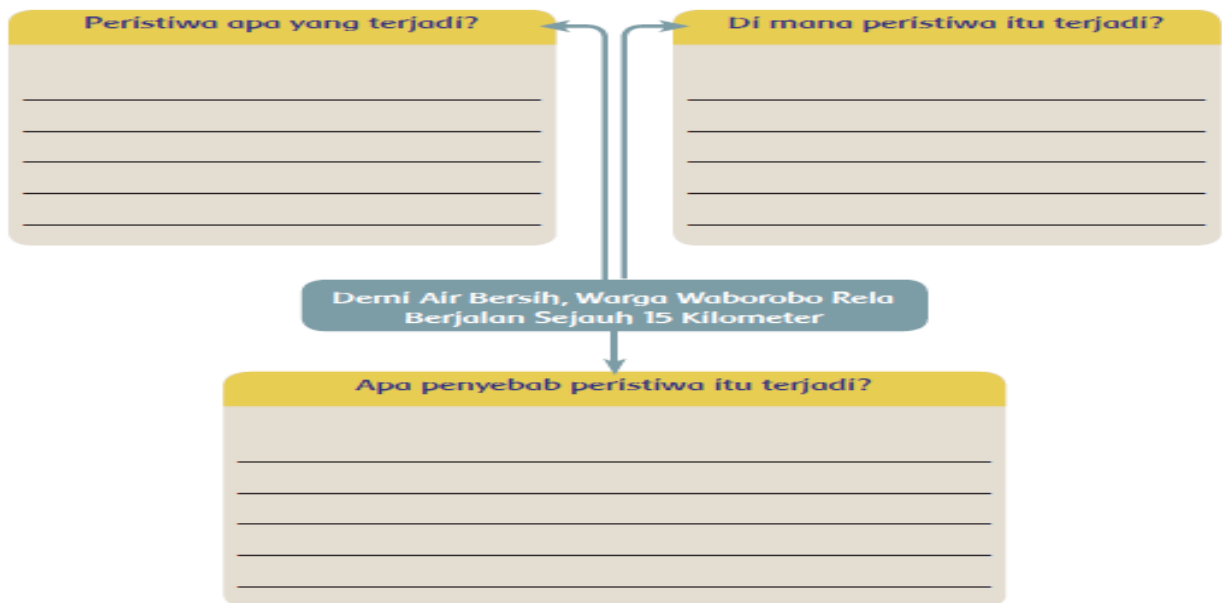
IPA

- 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa bumi serta kelangsungan makhluk hidup.
- 4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

B. Langkah Pembelajaran

Petunjuk : Kerjakanlah soal-soal dibawah ini pada tempat yang sudah disediakan, setelah berdiskusi dengan teman kelompokmu!

1. Tuliskan 2 manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan yang ada di lingkungan sekitar!
.....
.....
.....
2. Kamu telah membaca bacaan ”**Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer**”. Peristiwa apa yang terdapat pada bacaan? Carilah, lalu lengkapilah gambar peta pikiran berikut...



3. Sebutkan 3 kegiatan yang membutuhkan air di lingkungan sekitar!
.....
.....
.....