

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas 5

Tema 8

Lingkungan Sahabat Kita

Sub Tema 1

Mengenal Lingkungan



Sri Susilawati, S.Pd  
NIP 197307102000032002

SD Negeri 6 Caringin  
Kecamatan Caringin Kabupaten Sukabumi

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

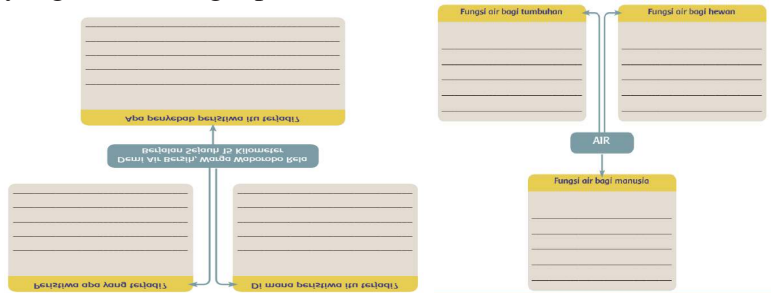
Satuan Pendidikan	: SD Negeri 6 Caringin
Kelas/Semester	: V / 2
Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	: 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa siswa untuk mengkondisikan siswa agar siap melaksanakan pembelajaran</li><li>2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin melakukan pembiasaan seperti berdoa, membacakan surat pendek, membacakan asmaul husna dan menyanyikan lagu Indonesia Raya ( Religius &amp; Nasionalisme)</li><li>3. Guru memeriksa kehadiran siswa</li><li>4. Siswa menyimak informasi mengenai tujuan pembelajaran yang hendak dicapai dalam pembelajaran hari ini</li><li>5. Peserta didik menyimak informasi mengenai Langkah langkah pembelajaran yang disampaikan</li><li>6. Guru memperlihatkan dua buah gambar kemudian tanya jawab mengenai gambar tersebut sebagai apersepsi</li></ol>	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul subtema Manusia dan Lingkungan.</li><li>2. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Manusia dan Lingkungan.<ol style="list-style-type: none"><li>a. Fakta-fakta apa yang ditunjukkan gambar tersebut.</li><li>b. Apakah lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa?</li><li>c. Keuntungan apa yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan?.</li><li>d. Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan?.</li><li>e. Bagaimana kondisi lingkungan di sekitarmu?.</li></ol></li></ol>	6 Menit

	<p>3. Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4–5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada dalam lembar kerja.</p> <p>4. Siswa membaca pengantar mengenai air sebagai salah satu unsur penting dalam lingkungan. Air sangat diperlukan bagi kehidupan di bumi. Siswa diajak bertanya jawab mengenai manfaat air.</p> <p>5. Siswa Bersama dengan kelompok membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Reli Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda.</p> <p>6. Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya.</p> <p>7. Berikut alternatif jawaban untuk pola pikiran yang telah dilengkapi.</p>  <p>8. Siswa menyajikan hasil diskusinya</p> <p>9. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas..</p>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti</li> <li>2. Siswa dan guru bersama menyimpulkan pembelajaran</li> <li>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi</li> <li>4. Tanya jawab untuk melakukan refleksi kegiatan pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apa yang sudah kita pelajari hari ini</li> <li>➤ Bagaimana perasaan kalian saat melakukan kegiatan kegiatan dalam pembelajaran?</li> <li>➤ Kegiatan apa yang paling kalian sukai?</li> </ul> </li> <li>5. Memberikan penghargaan kelompok bagi kelompok yang aktif dan bekerjasama dengan baik</li> <li>6. Siswa melaksanakan tindak lanjut (pengayaan atau remedial)</li> <li>7. Kegiatan kelas diakhiri doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing</li> </ol>	<p>2 menit</p>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

- Aspek Penilaian : Religius, Nasionalis, Kerja Sama, Percaya Diri, Ketelitian
- Prosedur Penilaian : Proses
- Teknik Penilaian : Non Tes
- Alat Penilaian : Lembar observasi

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Aspek Penilaian : Mengidentifikasi dan menuliskna peristiwa-peristiwa pada teks
- Prosedur Penilaian : Hasil
- Teknik Penilaian : Tes isian
- Alat Penilaian : Soal

No	Soal	Kunci jawaban	Skor
1	Jawablah pertanyaan di bawah ini Tuliskan saja manfaat air bagi Manusia!	Minum, memasak, membersihkan tubuh, mencuci bahan makanan dan pakaian	5
2	Tuliskan manfaat air bagi hewan!	Minum, membersihkan diri, sebagai tempat hidup hewan air	3
3	Tuliskan manfaat air bagi tanaman!	Air diperlukan oleh tanaman dalam proses fotosintesis	2
Jumlah Skor			10
Jumlah Benar x jumlah skor = Nilai akhir			

#### 3. Penilaian Keterampilan

- Aspek Penilaian : Keterampilan dalam membentuk peta pikiran, keterampilan berbicara dan menyajikan laporan mengenai manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan
- Prosedur Penilaian : Proses dan Hasil
- Teknik Penilaian : Non Tes, Kinerja, Penugasan
- Alat Penilaian : Rubrik

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Caringin, 20 Nopember 2021  
Simulator

Sri Susilawati, S.Pd  
NIP 197307102000032002

Sri Susilawati, S.Pd  
NIP 197307102000032002

## Lampiran

### 1. Penilaian Sikap

- a. Aspek Penilaian : Religius, Nasionalis, Kerja Sama, Percaya Diri,
- b. Prosedur Penilaian : Proses
- c. Teknik Penilaian : Non Tes
- d. Alat Penilaian : Lembar observasi

No	Aspek Yang Dinilai	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket
1	Religius					
2	Nasionalis					
3	Kerjasama					
4	Percaya diri					

**Keterangan :** Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

### 2. Penilaian Keterampilan

- a. Mengukur keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan. ( Bahasa Indonesia)

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

- b. Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak mengumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, mengumam dan tidak dapat dimengerti.

## LEMBAR KERJA SISWA

Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita

Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan

Kelas : V

Tujuan :

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

### PETUNJUK

1. Bacalah “Bismillah” sebelum memulai aktivitas!
2. Amati fahami bacaan, dan diskusikan dengan kelompokmu, kemudian jawablah pertanyaan mengenai peristiwa atau tindakan yang ada pada teks !
3. Buat Peta Pikiran mengenai Fungsi Air bagi manusia, hewan dan tanaman
4. Presentasikan hasil diskusi di depan kelas dengan penuh percaya diri !

1.

SEKARANG SILAHKAN KALIAN BACA TEKS YANG ADA DI  
BUKU KALIAN Hal 8 YANG BERJUDUL

“Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan  
Sejauh 15 Kilometer”

## Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer



Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru, Seorang warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari sedang mengambil air

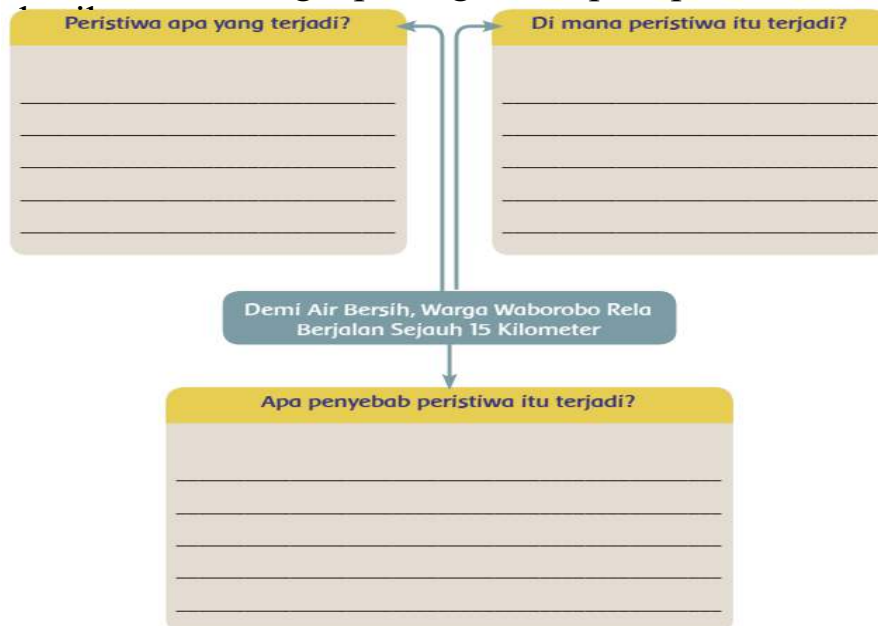
dari anak aliransungai Kecamatan Sorawolio. Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru.

Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut

Ayo Berdiskusi



1. Peristiwa apa yang terdapat pada bacaan?  
Carilah, lalu lengkapilah gambar peta pikiran





**Peta Pikiran**

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan berdiskusi Bersama kelompokmu

Fungsi air bagi tumbuhan

Fungsi air bagi hewan

AIR

Fungsi air bagi manusia

```
graph TD; AIR[AIR] --> Tumbuhan[Fungsi air bagi tumbuhan]; AIR --> Hewan[Fungsi air bagi hewan]; AIR --> Manusia[Fungsi air bagi manusia];
```

The image shows a wooden signpost in a park-like setting. The signpost has a white board with a mind map diagram. The central node is 'AIR'. Three arrows point from 'AIR' to three boxes: 'Fungsi air bagi tumbuhan' (left), 'Fungsi air bagi hewan' (right), and 'Fungsi air bagi manusia' (bottom). Each box has a yellow header and several horizontal lines for writing. The background features a large tree, a fence, and logs on the grass.



TEMA 8  
**Lingkungan Sahabat Kita**

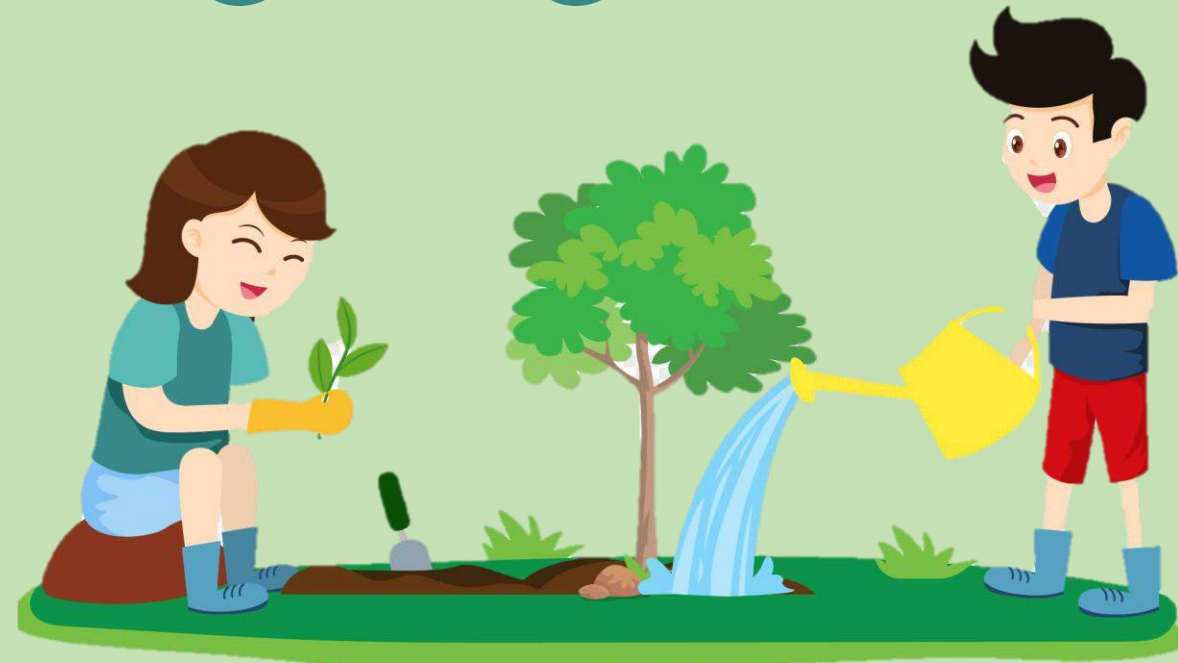
SUB TEMA 1

Manusia dan Lingkungan

Kelas

5

Oleh : Sri Susilawati, S.Pd



# Tujuan Pembelajaran

**Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu :**

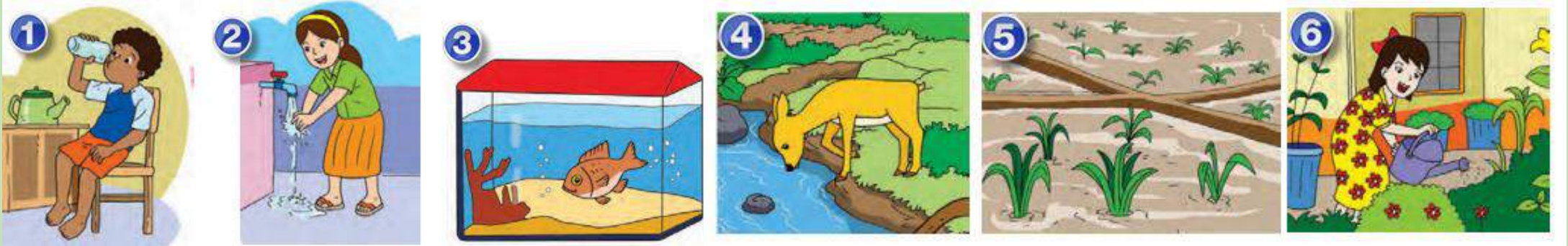
- Menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
- Mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik
- Membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar



**Coba perhatikan  
gambar berikut ini!**







Salah satu unsur penting dalam lingkungan adalah air. Air sangat diperlukan bagi kehidupan di bumi. Apa saja manfaat air?

**BACALAH TEKS BACAAN YANG ADA DI BUKU TEMATIK HALAMAN 8!**





# Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer



Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru, Seorang warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari sedang mengambil air dari anak aliransungai Kecamatan Sorawolio. Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru.

Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut.



# LEMBAR KERJA SISWA

Kegiatan melakukan pengamatan, berdiskusi dan presentasi

## PETUNJUK

1. Bacalah “Bismillah” sebelum memulai aktivitas!
2. Amati fahami bacaan, dan diskusikan dengan kelompokmu, kemudian jawablah pertanyaan mengenai peristiwa atau tindakan yang ada pada teks !
3. Buat Peta Pikiran mengenai Fungsi Air bagi manusia, hewan dan tanaman
4. Presentasikan hasil diskusi di depan kelas dengan penuh percaya diri !







Peristiwa apa yang terdapat pada bacaan? Carilah, lalu lengkapilah gambar peta pikiran berikut !

Peristiwa apa yang terjadi?	Di mana peristiwa itu terjadi?

Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer

Apa penyebab peristiwa itu terjadi?



# PETA PIKIRAN

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan berdiskusi bersama kelompokmu!



# KESIMPULAN

**1**

## **Fungsi Air untuk Manusia**

Minum, memasak, membersihkan tubuh, mencuci bahan makanan dan pakaian

**2**

## **Fungsi Air Untuk Hewan**

Minum, membersihkan diri, sebagai tempat hidup hewan air

**3**

## **Fungsi Air untuk Tanaman**

Air diperlukan oleh tanaman dalam proses fotosintesis

# Evaluasi



terima  
kasih

