

Nama : RAZAK AKBAR TRIADI  
Surel : [razakakbar@gmail.com](mailto:razakakbar@gmail.com)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Tipar  
Kelas / Semester : V / 2  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menganalisis gambar siklus air siswa dapat menjelaskan proses terjadinya siklus air
2. Dengan mengamati keadaan di lingkungan sekitar melalui gambar, siswa dapat menyebutkan manfaat air bagi makhluk hidup dan mempresentasikannya di depan kelas

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kelas dimulai dengan membuka salam, absensi dan berdoa</li><li>➤ Menyanyikan lagu nasional</li><li>➤ Melakukan kegiatan apersepsi</li><li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran</li></ul>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati siklus air pada video yang disajikan oleh guru</li><li>2. Siswa mengamati dan menganalisis terjadinya siklus air</li><li>3. Siswa dapat menyimpulkan proses terjadinya siklus air</li><li>4. Guru menyajikan gambar berbagai macam fungsi air bagi makhluk hidup</li><li>5. Setelah mengamati gambar siswa diminta untuk menyebutkan berbagai manfaat air bagi manusia,</li></ol>	6 menit

	<p>tumbuhan dan hewan</p> <p>6. Siswa diminta mempresentasikan manfaat air bagi makhluk hidup di depan kelas</p> <p>7. Untuk menambah referensi belajar kalian silahkan kalian dapat buka flipbook dengan menscan QR code berikut ini :</p>  <p>Atau bisa dibuka pada link berikut ini :  <a href="https://online.fliphtml5.com/jjtjo/uqis/">https://online.fliphtml5.com/jjtjo/uqis/</a></p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan umpan balik kepada murid.</li> <li>➤ Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (pesan-pesan, salam, terimakasih, doa, dsb).</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Observasi terhadap sikap siswa (aktif, cermat, berani, disiplin) selama Pembelajaran

Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang siklus air dan manfaat air bagi makhluk hidup

Keterampilan : Keterampilan mempresentasikan hasil diskusi

#### Strategi dan Alat Penilaian :

##### 1. Penilaian Sikap

Strategi : Observasi

Alat Penilaian : Lembar Observasi

No	Nama Siswa	Sikap				Temuan Catatan Sikap Siswa
		Aktif	Cermat	Berani	Disiplin	
1						
2						
3						
4						
5						

## 2. Pengetahuan

Strategi : Evaluasi

Alat Penilaian : Lembar Soal

Lembar Evaluasi	
1. Apa yang dimaksud dengan siklus air?	Jawab : _____
2. Apa sebutan dari proses penguapan air laut, air sungai dan danau?	Jawab : _____
3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan kondensasi!	Jawab : _____
4. Sebutkan 3 manfaat air bagi kehidupan manusia!	Jawab : _____
5. Jelaskan apa yang dimaksud dengan presipitasi!	Jawab : _____

## 3. Keterampilan

Strategi : Unjuk kerja

Alat Penilaian : Lembar kriteria penilaian

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Menggambarkan Siklus Air	menggambarkan 4 tahap siklus air yaitu Evaporasi, Kondensasi, Presipitasi, Infiltrasi	menggambarkan 3 tahap siklus air yaitu Evaporasi, Kondensasi, Presipitasi	menggambarkan 2 tahap siklus air yaitu Evaporasi, Kondensasi	menggambarkan 1 tahap siklus air yaitu Evaporasi,
Membuat Peta Konsep Manfaat Air Bagi Mahluk Hidup	Membuat peta konsep manfaat air secara lengkap yang memuat manfaat bagi manusia, hewan dan tumbuhan	Membuat peta konsep manfaat air secara lengkap yang memuat manfaat bagi manusia, hewan dan	Membuat peta konsep manfaat air secara lengkap yang memuat manfaat bagi manusia	Membuat peta konsep manfaat air secara acak dan tidak terstruktur

### Daftar Nilai Keterampilan

No	Nama Siswa	Skor Penilaian		Total Skor	Nilai
		Aspek 1	Aspek 2		
1					
2					
3					
4					
5					

Lampiran 1

## **Materi Pembelajaran**

Silahkan Scan QR Code berikut ini :



Atau klik pada link berikut ini :

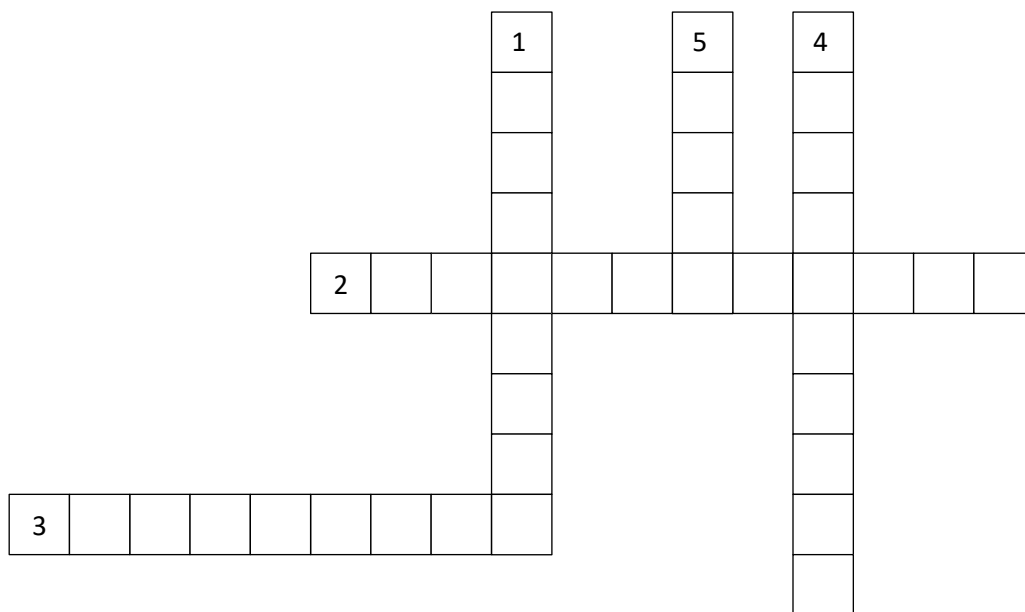
<https://online.fliphtml5.com/jjtjo/uqis/>

Lampiran 2

**Lember Kerja Peserta Didik**

Kerjakan teka-teki berikut ini :

1. Proses penguapan air laut, sungai dan danau disebut . . . .
2. Proses pembuatan makanan pada tumbuhan disebut . . . .
3. Perputaran air secara terus menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi disebut . . . .
4. Pengembunan = . . . .
5. Titik-titik air diawan yang jatuh ke bumi disebut . . . .



**Kunci Jawaban**

