

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Daring

SATUAN PENDIDIKAN	: SD Yos Sudarso
KELAS/SEMESTER	: II/ 2
TEMA	: 8. Keselamatan di rumah dan di perjalanan
SUB TEMA	: 1. Aturan Keselamatan di rumah
PEMBELAJARAN	: 1
ALOKASI WAKTU	: 5x 35 menit
WAKTU PELAKSANAAN	: 1x Pertemuan



Oleh :
Antonius Mamat, S.Pd.SD

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah.

Satuan Pendidikan : SD Yos Sudarso Muatan Terpadu : B. Indonesia, Matematika, SBdP
Kelas / Semester : II/2 Pembelajaran Ke- : 1
Tema / Subtema : 8/1 Alokasi Waktu : 5 x 35 menit (1x Pert.)

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.10	B.Indonesia Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama) serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.	3.10.1	B.Indonesia Menganalisis penggunaan huruf capital yang benar.
4.10	Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama agama, nama orang) serta tanda titik dan tanda tanya pada akhir kalimat dengan benar	4.10.1	Menulis teks pendek dengan memperhatikan penggunaan huruf capital
3.6	Matematika Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat dan waktu dalam satuan baku yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	3.6.1	Matematika Membaca dan menentukan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam.
4.6	melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak) berat, dan waktu dalam satuan baku yang berkaitan dengan kehidupan sehari – hari	4.6.1	Melakukan pengukuran waktu yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari
4.2	SBdP Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	4.2.1	SBdP Menyanyikan lagu anak-anak dengan pola irama sederhana.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui aplikasi *google meet* dengan membaca dan mengamati teks peserta didik dapat menganalisis penggunaan huruf capital yang benar
2. Melalui aplikasi *google meet* dengan membaca dan mengamati teks peserta didik dapat menulis teks pendek penggunaan huruf capital yang benar
3. Melalui aplikasi *google meet, Quizziz* aplikasi game lainnya dengan mengamati gambar peserta didik dapat membaca tanda waktu yang benar.
4. Melalui aplikasi *whatsapp/class room* peserta didik dapat melakukan pengukuran waktu yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari
5. Dengan aplikasi youtube peserta didik dapat menyanyikan lagu anak-anak dengan pola irama sederhana.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Waktu	-+ 15Menit	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam, menyapa siswa, berdoa, mengecek kehadiran siswa (<i>Orientasi</i>) 2. Guru dan siswa melakukan hormat bendera (<i>PPK</i>) 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (<i>Apersepsi</i>) 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran 	<i>WA group dan Google meet</i>
Waktu	-+140 Menit	
Kegiatan Inti	<p>Model: <i>Problem Based Learning</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan teks berkaitan dengan aturan di rumah ketika sarapan Pagi (<i>Sinkronus</i>) 2. Peserta didik mengamati cerita,gambar/video yang ditampilkan guru berkaitan dengan materi <i>dalam bentuk PPT https://youtu.be/KJtPwwYRkzU</i> (<i>Sinkronus</i>) 3. Berdiskusi tentang ketika bangun pagi (<i>Sinkronus</i>) 4. Peserta didik bermain game (aplikasi game) yang berkaitan dengan materi https://quizizz.com/join?gc=778065 5. Siswa mengisi LKPD berkaitan kegiatan dipagi hari di rumah (<i>asinkronus</i>) 6. Siswa mengiririnkan hasil permasalahan di <i>google class room/WAG</i> (<i>Asinkronus</i>) 7. Peserta didik diminta mempresentasikan (<i>Sinkronus</i>) 	<i>Google meet, Google Classroom, Whatsapp, M.S Word, Youtube, PPT</i>
Waktu	-+ 20 Menit	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak, membuat kesimpulan matei yang disampaikan oleh guru. 2. Siswa mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri. https://forms.gle/ooyA1Q4Fn9QciMQ19 3. Guru dan siswa melaksanakan refleksi kegiatan pembelajaran (<i>Motivasi</i>) 4. Doa penutup pembelajaran 	<i>Google meet Whatsapp grup, google form</i>

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Penilaian sikap saat siswa melaksanakan pembelajaran.	Tes tertulis dan penyesuaian tugas	<ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan pengukuran waktu yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari b. Menyanyikan lagu anak-anak dengan pola irama sederhana

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kuningan, 2021
Guru Kelas

Nina Warsini, S.Pd
NIP. -

Antonius Mamat, S.Pd.SD

Instrumen Penilaian

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{total skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

1. Rekap Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Siswa	Nilai		
		B. Indonesia	Matematika	SBdP
1				
2				
dst				

2. Keterampilan

1) B. Indonesia

Menulis kalimat dengan memperhatikan huruf capital

Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Perlu Bimbingan (1)	Skor Maks
Penggunaan huruf capital	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan aturan huruf capital di setiap kalimat 	Terdapat 1-2 kalimat yang tidak menggunakan aturan huruf capital	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang tidak menggunakan aturan huruf capital	Tidak satupun kaimat yang menggunakan aturan huruf capital	4
Total Skor Maksimal					4

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{total skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

Lembar Penilaian Kinerja

No	Nama Siswa	Nilai Siswa
1		
2		
dst		

2) SBdP

Menyanyikan lagu anak-anak dengan pola irama sederhana

Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup Baik 2	Perlu Bimbingan 1	Skor Mak
Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu	Hafal sebagian besar syair lagu	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu	4
Tekanan nada (kuat dan lemah)	Seluruh nada dinyanyikan dengan tekanan yang tepat	Sebagian besar nada dinyanyikan dengan tekanan yang tepat	Sebagian kecil nada dinyanyikan dengan tekanan yang tepat	Belum memperhatikan tekanan nada	4

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup Baik 2	Perlu Bimbingan 1	Skor Mak
Kepercayaan diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan	Belum menunjukkan kepercayaan diri	4
Total Skor Maksimal					16

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{total skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Penguasaan lagu	Tekanan Nada	Kepercayaan diri	Skor	Nilai Siswa
1						
2						
dst						

3. Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap

Nama Sekolah :

Bulan:

Kelas/Semester :

Tahun :

No.	Tanggal	Nama Siswa	Butir Sikap	Catatan Perilaku