

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS

| | | |
|---|---|---|
| Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Talang Kelapa | | |
| Identitas | Nama Guru Mapel : Hj. Elizabeth Finansih, SE. M.Pd. | Mata Pelajaran : IPS |
| | Kelas/Semester : VII/Ganjil | Materi: interaksi sosial dan lembaga sosial |
| | Alokasi Waktu: 2JP (80 Menit) | Pertemuan ke : 1 |

| | |
|---------------------|---|
| KD | |
| IPK | 3.2.1.Menjelaskan pengertian interaksi sosial 3.2.2 Mengidentifikasi syarat terjadinya interaksi sosial. 3.2.3. Menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial. 3.2.4.Mengategorikan ruang interaksi sosial. 3.2.5.Membedakan bentuk- bentuk proses sosial. 3.2.6.Menyimpulkan pengaruh interaksi sosial. |
| Tujuan Pembelajaran | Melalui model <i>Discovery Learning</i> peserta didik diharapkan memiliki kemampuan menjelaskan interaksi sosial, siswa mampu mengidentifikasi syarat interaksi sosial, siswa mampu menguraikan faktor yang mempengaruhi interaksi sosial, siswa mampu mengkatogorikan ruang interaksi sosial, siswa mampu membedakan bentuk proses sosial dan mampu menyimpulkan pengaruh interaksi sosial dengan baik. |
| Model dan Metode | Pendekatan <i>Saintifik</i> <i>Discovey learning</i> <i>Diskusi</i> |
| Materi Ajar | https://youtu.be/1h6Jh68_iRE |
| Media Ajar | 1) Alat, smartphone, laptop, kertas dan alat tulis. 2) Internet, power point, internet, video youtube. 3) Sumber belajar : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Buku Siswa kelas 7 Mata Pelajaran IPS Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman (84 – 95) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru kelas 7 Mata Pelajaran IPS Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman (50 – 92) |

| | |
|---|--|
| PENDAHULUAN (10 menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru membuka dengan salam, doa dan presensi secara daring. 2) Guru melakukan apersepsi dengan cara mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik dan bertanya. 3) Guru melakukan motivasi dengan menyampaikan tujuan, manfaat mempelajari materi serta menyampaikan mekanisme pembelajaran. | |
| INTI (60 menit) | |
| <p>a. <i>Stimulation:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik mengamati materi yang ditayangkan guru melalui melalui aplikasi zoom selama 5 menit. 2) Setelah itu peserta didik membentuk kelompok 5 orang secara daring. <p>b. <i>Problem Statemen:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Setiap kelompok merumuskan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan 2) Setiap kelompok melakukan diskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang telah dibagikan di group kelas selama 30 menit melalui whatsapp. <p>c. <i>Data Collection:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik mengumpulkan data/informasi dengan membaca tentang bagaimana interaksi sosial dan lembaga sosial yang terpapar Covid 19. <p>d. <i>Asosiation:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan dan menjawab pertanyaan dan quiz. <p>e. <i>Generalisation:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi di kelompoknya saat zoom. 2) Peserta didik mengirimkan tugas melalui google form | |
| PENUTUP (10 Menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memberi pesan moral agar peserta didik selalu menjaga kebersihan, belajar di rumah aja. 2) Guru menyampaikan tugas pertemuan berikutnya | |

| | |
|--|--|
| PENILAIAN | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1) Penilaian pengetahuan, dilakukan dengan menilai tugas PG yang dikirim 2) Penilaian sikap, dilakukan dengan mengamati sikap disiplin waktu dalam mengerjakan tugas. 3) Penilaian Keterampilan dilakukan dengan pengamatan penyampaian / paparan hasil kerja. | |

| | |
|---|--|
| Kepala Sekolah | Guru mata pelajaran |
| Endang Sri Susilawati, S.Pd NIP 196512311989072003 | Hj. Elizabeth Finansih, SE. M.Pd NIP 197602192009022003 |