

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Balak
Kelas / Semester : V/2 (dua)
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Pembelajaran dimulai dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (Orientasi)• Kelas dilanjutkan dengan do'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius)• Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang manfaat dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. (Motivasi)• Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari hari ini. (Apersepsi)	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru membawa dua buah gambar tentang lingkungan di sekitar• Guru menanyakan tanggapan siswa tentang gambar tersebut.• Siswa mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa.• Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar• Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Manusia dan Lingkungan.• Guru mengajak siswa tanya jawab mengenai manfaat air.• Siswa membaca teks pada buku siswa.• Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya.• Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi tentang manfaat air dengan menjawab pertanyaan yang ada dibuku siswa secara berkelompok.• Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran.• Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok di depan kelas	7 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung dan menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.• Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.• Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	1 menit

C. PENILAIAN (Asesmen)

Penilaian sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan

Mengetahui
Kepala SD Negeri 5 Balak

Songgon, 21 Mei 2021
Guru Kelas 5 ,

BUDIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19640201 198504 1 001

SHOIMATUL MASY'ULA, S.Pd
NIP. 19900920 201903 2 003

LAMPIRAN 1

Pertanyaan Pembuka:

1. Fakta-fakta apa yang ditunjukkan gambar-gambar tersebut?

Jawaban: Gambar atas menunjukkan lingkungan yang indah berupa areal persawahan yang subur. Gambar bawah menunjukkan anak-anak usia SD sedang menanam bibit tanaman.

2. Apakah lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa?

Jawaban: Lingkungan berguna bagi manusia, karena lingkungan menyediakan semua kebutuhan hidup manusia.

3. Keuntungan apa yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan?

Jawaban: Jika manusia menjaga lingkungan, semua kebutuhan hidup manusia dapat tercukupi.

4. Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan?

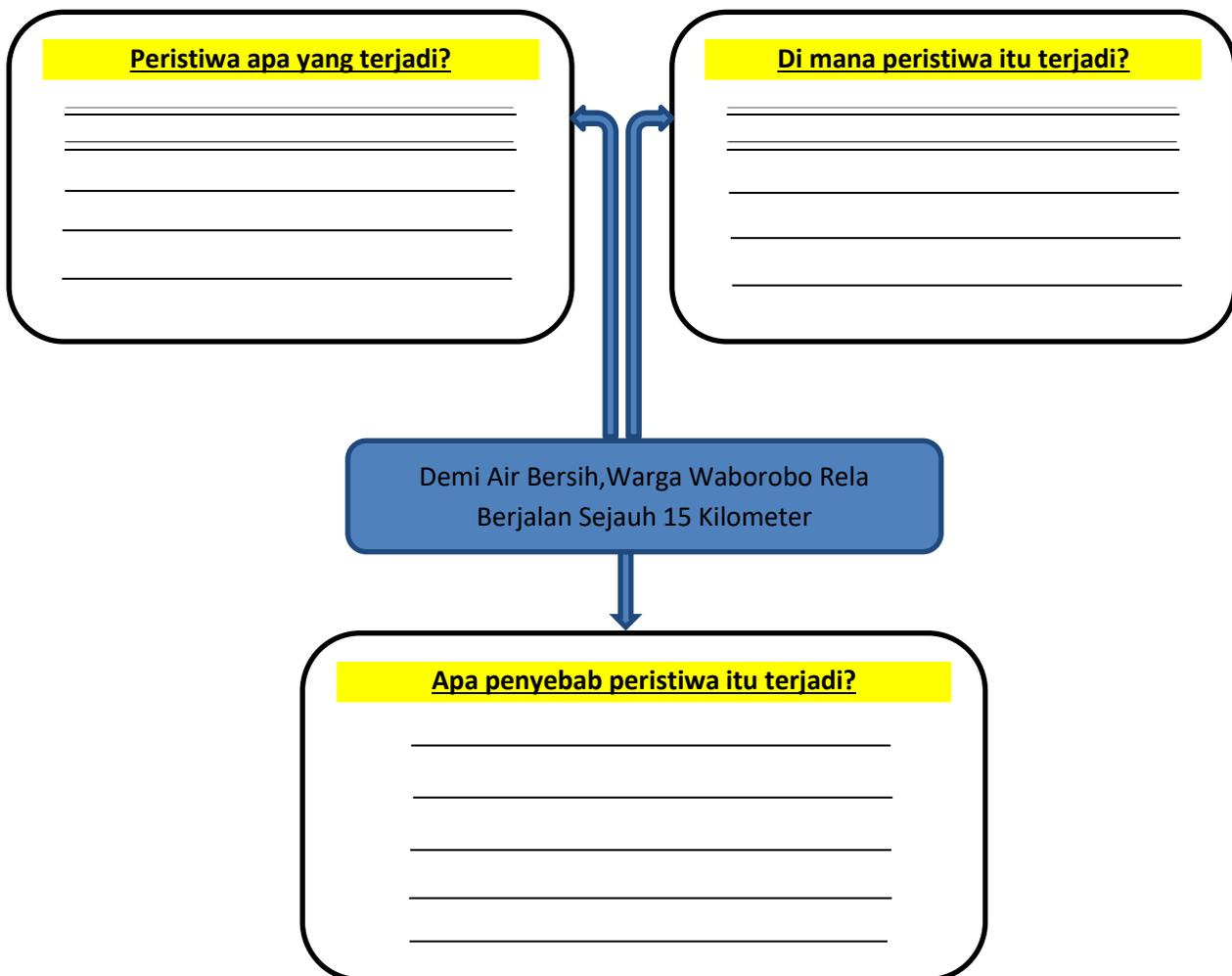
Jawaban: Jika manusia tidak menjaga lingkungan, lingkungan menjadi rusak dan tidak memberikan manfaat bahkan dapat menimbulkan kerugian dan bencana bagi manusia.

5. Bagaimana kondisi lingkungan di sekitarmu?

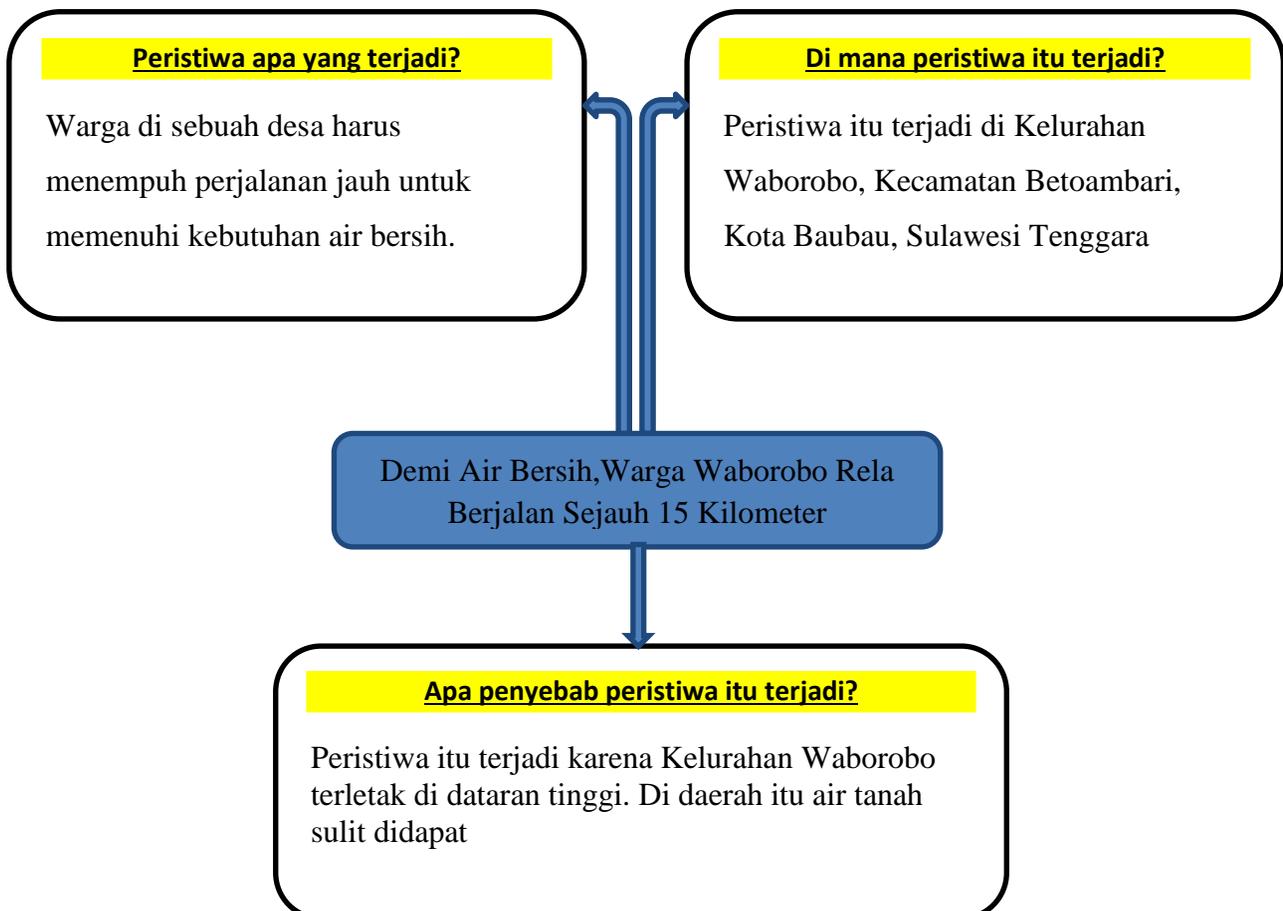
Jawaban: Siswa diminta menceritakan sesuai kondisi lingkungannya

LAMPIRAN 2

Peta Pikiran

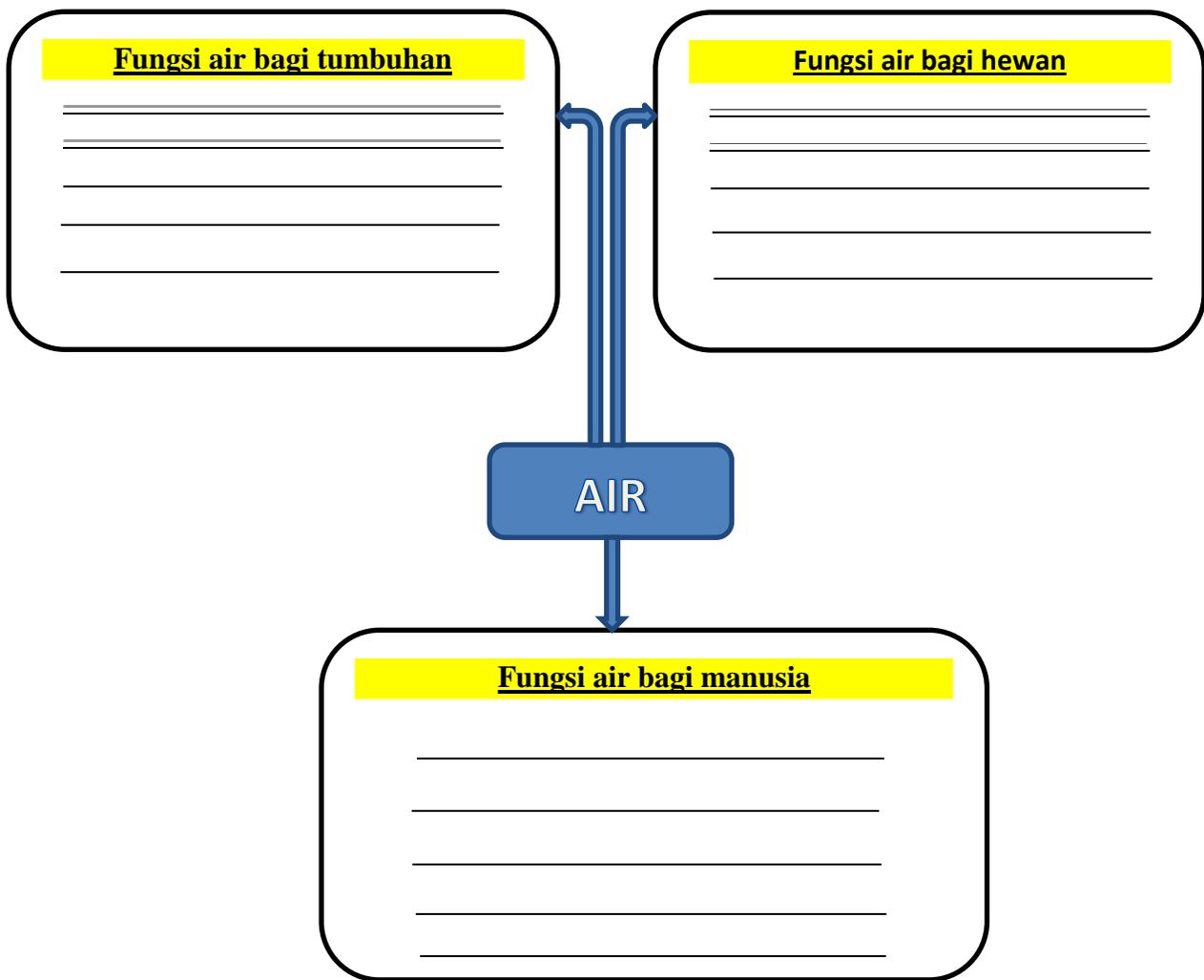


Alternatif Jawaban :

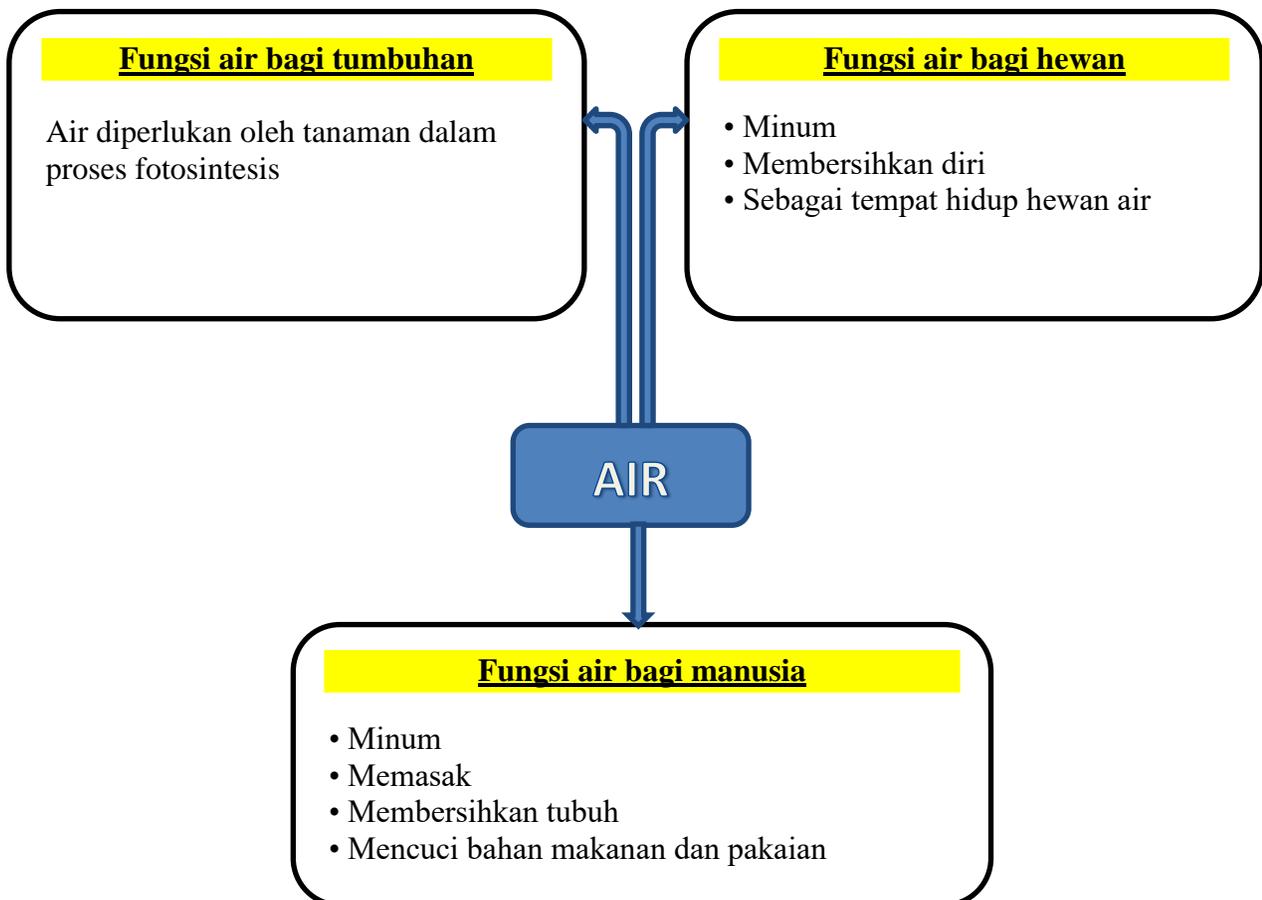


LAMPIRAN 3

Diskusi Kelompok Dalam Bentuk Peta Pikiran



Alternatif Jawaban :



Lampiran 4

PENILAIAN

a. Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Disiplin				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
Dst													

b. Pengetahuan dan Keterampilan

1. Bahasa Indonesia : Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks.

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar. Hanya dapat	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

2. IPA : Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar	Dapat mengidentifikasi hanya 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti