

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SDN Limusnunggal 1
Kelas/ Semester	: V (Lima)/ 2 (Dua)
Tema 8	: Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 1	: Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (4 x 35 menit)

### **Kompetensi Inti**

1. Menerima, Menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar, dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu, tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### **Kompetensi Dasar**

Bahasa Indonesia

- 3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi
- 4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi

IPA

- 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup
- 4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

### **Indikator Pencapaian Kompetensi**

Bahasa Indonesia

- 3.8.1 Peserta didik dapat menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.

3.8.2 Peserta didik dapat menganalisis peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan cermat.

4.8.1 Menyajikan presentasi peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi.

## IPA

3.8.1 Menyebutkan manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan benar.

3.8.2 Menganalisis manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan cermat.

4.8.1 Menyajikan presentasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan jelas.

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan benar.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Awal

- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a. (Orientasi)
- Melakukan presensi kehadiran peserta didik.
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)
- Menyampaikan tujuan pembelajaran, materi dan kompetensi dasar. (Pemberi Acuan)
- Memberikan ilustrasi tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
- Menyanyikan bersama lagu "Lihat kebunku"

#### 2. Kegiatan Inti

*(Sintak Model Discovery Learning Modifikasi)*

- Peserta didik mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa.
- Peserta didik mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang disampaikan.
- Guru menjawab pertanyaan peserta didik (*Communication*)

- Peserta didik membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa.
- Peserta didik menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran.
- Peserta didik secara bergantian menunjukkan peta pikiran yang telah dibuat dan menempelkannya pada karton yang telah disediakan.
- Guru mengondisikan peserta didik untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4-5 peserta didik.
- Peserta didik secara berkelompok berdiskusi untuk menyelesaikan tugas tentang fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan. (*Critical Thinking and Problem Solving*)
- Peserta didik mempresentasikan secara lisan hasil kerja kelompok kepada teman-temannya tentang manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan. (*Communication*)

### 3. Kegiatan Akhir

- Peserta didik melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Peserta didik melalui bimbingan guru membuat ringkasan tentang hal-hal penting dalam kegiatan pembelajaran.
- Memberikan tugas di rumah kepada peserta didik serta mengingatkan untuk mempelajari materi pada pertemuan berikutnya.

## C. Penilaian Pembelajaran

### Penilaian Bahasa Indonesia dan IPA

#### 1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

2. Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi dan presentasi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sukabumi, 6 Nopember 2021  
Guru Kelas V

Ujang Yudi Karta Sasmita, M.Pd.  
NIP 198112122009011007

Ujang Yudi Karta Sasmita, M.Pd.  
NIP 198112122009011007

Surel: 201511900255@guruku.id