



## PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah. Pembelajaran kita masih dilaksanakan secara daring, jadi mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kelas / Semester : 6 / 2  
Tema : 8. Bumiku  
Subtema : 1. Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu : 120 menit

Kompetensi Dasar	Materi
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.7 Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya). 4.7 Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi.	Teks informasi
<b>IPA</b> 3.8 Menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari. 4.8 Membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari.	Rotasi Bumi
<b>SBdP</b> 3.2 Memahami interval nada. 4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik.	Interval nada

### Tujuan Pembelajaran

- Dengan mengamati garis lintang dan garis bujur pada peta, siswa akan mengetahui tentang perbedaan waktu di bumi dan pengaruhnya pada kegiatan sehari-hari.
- Dengan mendiskusikan hasil pengamatan, siswa akan mengetahui penyebab perbedaan waktu di bumi.
- Dengan mencari informasi penting dan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf, siswa mampu membuat buku informasi yang dapat digunakan untuk menuliskan informasi yang diketahuinya dengan lebih detail.
- Dengan memahami arti kata dari kata-kata yang ada dalam bacaan, siswa akan lebih memahami isi bacaan.
- Dengan menyanyikan lagu "Ambilkan Bulan Bu", siswa dapat mengungkapkan rasa kagumnya terhadap ciptaan Tuhan YME dan juga memahami lebih dalam tentang interval nada.

### Alat/Media

Whatsapp group (WAG)/Zoom Meeting, google form, you tube

### Bahan/Materi

Video pembelajaran dan buku siswa, buku guru

### Penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja

Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, selalu lakukan **tiga M** ya, bila ingin berkegiatan. Yaitu **mencuci tangan, memakai masker dan menjaga jarak**. Cuci tangan dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya! Jangan lupa ucapkan **tolong** bila minta bantuan, ucapkan **maaf** apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan **terima kasih** setelah mendapatkan bantuan!

### Kegiatan 1

Assalamualaikum, Apa kabar anak hebat kesayangan. Semoga kalian semua dalam keadaan sehat dan bersemangat ya...

Amati peta Indonesia di bawah ini



Kemudian saksikan video di bawah ini untuk memahami lebih lanjut!

<https://www.youtube.com/watch?v=go13RY3OyNs>

Bagaimana menurutmu penjelasan pada video tersebut? Mudah dipahami bukan.

Selanjutnya jawablah pertanyaan di bawah ini.

1. Apakah yang menyebabkan perbedaan waktu di bumi itu terjadi?

2. Apakah pengaruhnya untuk bumi? Jelaskan!

Tulis jawabanmu di link di berikut ini

<https://forms.gle/QuvYw41o2GdqNwTp7>

bila telah selesai kirim kepada Bapak/ Ibu guru. Terima kasih kepada kalian yang mengerjakan tugasnya tepat waktu. Kami juga sampaikan terima kasih kepada Ayah/Bunda yang sudah membimbing dan menemani putra-putrinya sehingga pembelajaran dapat berjalan baik.

### Kegiatan penutup

Baiklah anak-anakku semua yang hebat, pelajaran hari ini telah selesai. Marilah kita akhiri belajar hari ini dengan doa sesudah belajar. Sampai ketemu besok ya...

**Bagi siswa yang tidak menggunakan smart phone**, simpan dulu tugasnya di rumah, nanti dikumpulkan tugasnya secara tertulis di buku kalian dan dikumpulkan di sekolah ketika mengambil tugas mingguan.

### Kegiatan 2

Anak-anak berikut saya bagikan teks informasi berjudul **“Perputaran Bumi dan Akibatnya”**, bacalah dengan teliti.

#### Perputaran Bumi dan Akibatnya

Bumi kita berputar membentuk lingkaran 360 derajat dan membutuhkan waktu 24 jam untuk satu kali putaran. Apa akibat perputaran tersebut? Untuk mengetahuinya, amati bola dunia atau peta dunia serta garis yang tampak di dalamnya. Tahukah kamu, garis yang tampak pada bola dunia atau peta dunia disebut garis lintang (paralel) dan garis bujur (meridian).

Garis lintang adalah garis khayal horizontal yang melingkari Bumi. Garis lintang dibedakan menjadi dua, yaitu Lintang Utara (LU) dan Lintang Selatan (LS). Garis lintang itu digunakan sebagai pedoman untuk pembagian wilayah iklim.

Garis bujur adalah garis khayal membujur yang membelah Bumi menjadi belahan barat dan belahan timur. Garis bujur yang terletak di belahan barat disebut garis Bujur Barat (BB), sedangkan yang terletak di belahan timur disebut garis Bujur Timur (BT). Garis bujur digunakan sebagai pedoman untuk pembagian wilayah waktu.

Garis Bujur Barat (BB) dan garis Bujur Timur (BT) berhimpit di garis 0° Greenwich. Garis ini melalui Greenwich Observatory di Kota London, Inggris. Oleh karenanya, kota itu ditetapkan sebagai penentu waktu internasional.

Saat berotasi 1° derajat, maka Bumi membutuhkan waktu 4 menit. Apabila berputar 15°, Bumi membutuhkan waktu satu jam. Berdasarkan perhitungan itulah, setiap tempat di muka Bumi yang mempunyai selisih garis bujur 15° akan mempunyai perbedaan waktu satu jam.

Selanjutnya setelah membaca teks di atas silahkan jawab pertanyaan berikut ini!

1. Apakah kata kunci dari bacaan dengan judul **“Perputaran Bumi dan Akibatnya”** di atas?
2. Sebutkan kata kunci masing-masing paragraf di bacaan tersebut!
3. Tuliskan informasi apa yang kalian peroleh dari membaca teks di atas?
4. Tuliskan kosa kata baru yang kalian temukan di teks bacaan di atas, cari definisi dari kata –kata tersebut dan buatlah kalimat

Tulis jawabanmu di link berikut ini

<https://forms.gle/UtKFHHPvGW7QDGC9A>

Bila telah selesai kirim kepada Bapak/Ibu Guru. Terima kasih kepada anak hebat yang mengerjakan tugasnya tepat waktu.

### Kegiatan 3

Anak-anak pernahkah kalian mendengar lagu yang berjudul **“Ambilkan Bulan, Bu”**, jika belum lihatlah lagu tersebut di link video di berikut ini <https://www.youtube.com/watch?v=iGGkTj8iqGo>.

Interval nada adalah jarak antara nada yang satu ke nada yang lain yang diukur tinggi rendahnya.



Selanjutnya silahkan identifikasi interval nada pada lagu tersebut, Tulis jawabanmu di link berikut ini! <https://forms.gle/CA2Bc3KT7KG3yJgi7>

### Kegiatan penutup

Baiklah anak-anakku semua yang hebat, pelajaran hari ini telah selesai. Marilah kita akhiri belajar hari ini dengan doa sesudah belajar. Sampai ketemu besok ya...