

A. Persiapan Pembelajaran Moda Daring (Whatsapp)

- ❖ Guru mengaktifkan aplikasi Google Classroom
- ❖ Siswa juga mengaktifkan aplikasi Google Classroom dan join atau bergabung dengan link yang telah dibuat oleh guru setelah memasukan Kode Kelas yang telah dishare oleh guru melalui group WA
- ❖ Guru memastikan semua siswa telah join atau bergabung di Google Classroom
- ❖ Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok virtual (Guru terlibat dalam Meeting Virtual)
- ❖ Komunikasi virtual masing-masing kelompok bisa melalui group WA, atau memanfaatkan Google Classroom sebagai sarana Komunikasi Virtual dalam kelompok (komunikasi tertulis)
- ❖ Materi atau bahan ajar dan penugasan harus proporsional tidak perlu mengejar target-target kurikulum supaya peserta didik tidak merasa terbebani dengan tugas-tugas dari guru.
- ❖ Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan atau Quis atau lainnya bisa dalam bentuk file Word atau PDF atau video terkait materi ajar kepada setiap siswa atau setiap kelompok, bisa melalui WA atau Google Classroom
- ❖ Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.
- ❖ Guru memantau aktivitas kegiatan kelompok melalui WA atau dengan memanfaatkan kolom komentar yang ada di Aplikasi Google Classroom
- ❖ Tugas atau bentuk lainnya setelah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara mengupload di Google Class Room atau WA
- ❖ Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai bisa dalam bentuk kualitatif, kemudian mengupload ke Google Classroom

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa:
Mengidentifikasi karakteristik geografis negara diwilayah ASEAN.

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Salam, sapa, presensi dan do'a
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran
Apersepsi dan motivasi tentang karakteristik geografis negara diwilayah ASEAN.

2. Kegiatan Inti

Guru mengirimkan gambar/video tentang suatu negara sehingga siswa dapat mengidentifikasi karakteristik geografis negara diwilayah ASEAN.

- ❖ Siswa diminta menggali dan mencatat permasalahan-permasalahan yang mungkin terjadi dari berdasarkan tayangan gambar/video tentang tentang suatu negara sehingga siswa dapat mengidentifikasi karakteristik geografis negara diwilayah ASEAN.
- ❖ Guru meminta siswa *bekerjasama (PPK)* dengan anggota kelompoknya dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan tentang suatu negara sehingga siswa dapat mengidentifikasi karakteristik geografis negara diwilayah ASEAN
- ❖ Guru meminta setiap kelompok *bekerjasama (PPK)* dan berdiskusi untuk menganalisis informasi yang didapatkan dari berbagai tentang suatu negara sehingga siswa dapat mengidentifikasi karakteristik geografis negara diwilayah ASEAN.
- ❖ Siswa menggali kemungkinan terjadinya perbedaan pendapat tentang tentang suatu negara sehingga siswa dapat mengidentifikasi karakteristik geografis negara diwilayah ASEAN.
- ❖ Hasil Diskusi Kelompok diupload di Whatsapp untuk dipriksa dan diberi nilai

3. Penutup

- ❖ Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap *kerjasama* dan *disiplin* dalam aktifitas kehidupan sehari-hari.

4. Penilaian

a. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)

- ❖ Teknik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/Observasi

b. Penilaian Pengetahuan

- ❖ Teknik/Bentuk Penilaian : Tes Tertulis/Penugasan

c. Penilaian Keterampilan

- ❖ Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- ❖ Bentuk Penilaian : Lembar Unjuk Kerja



Pakuli, 22 April 2020
Guru Kelas VI

(NURHANAS, Pd.I)
NIP. 197707072005012005