

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah memperhatikan contoh, siswa mampu mengukur panjang benda menggunakan satuan tidak baku dengan benar.
2. Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat mengidentifikasi hasil persamaan dan perbedaan panjang benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar hasil pengukuran dengan benar.
3. Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta membandingkan hasil pengukuran panjang dua benda. Lalu urutkan hasil pengukurannya dengan istilah “kurang dari”, “lebih dari”, dan “sama dengan”. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan latihan soal di buku tulis tentang pengukuran panjang benda dengan satuan tidak baku. 2. Siswa mencermati gambar dengan baik. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengurutkan hasil pengukuran panjang menggunakan jengkal. 2. Siswa mengurutkan sesuai hasilnya dari yang paling panjang hingga yang paling pendek. <p>Ayo Bercerita</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi seluruh kegiatan yang sudah dilakukan hari ini. 	5 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa dapat mengukur benda-benda yang berada di rumah dengan menggunakan satuan tidak baku (Mandiri) 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sabang, 27 April 2021
Guru Kelas 1

.....
NIP.

Murliana, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19730228 199606 2001

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

1. Menghitung Panjang benda sesuai petunjuk pada gambar

No.	Nama Benda	Hasil pengukuran Panjang
1a.	Ikat pinggang siswa	8 pensil
1b.	Ikat pinggang siswa	10 jengkal
2a.	Penggaris kayu Guru	8 jengkal
2b.	Penggaris kayu Guru	2 batang lidi
3a.	Tongkat pramuka siswa	10 pulpen
3b.	Tongkat pramuka siswa	9 jengkal
4a.	Lengan kiri siswa	5 jengkal
4b.	Lengan kiri siswa	7 pulpen
5a.	Tali sepatu	2 jengkal
5b.	Tali sepatu	10 batang korek api

Skor Maksimal : 100

Jumlah Soal : 10

Skor tiap Soal : 10

3. Penilaian Keterampilan:

1) Menentukan urutan panjang benda

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/ situasi konkret.	Siswa mampu mengurutkan hasil pengukuran panjang dengan tepat secara mandiri.	Siswa mampu mengurutkan hasil pengukuran panjang dengan tepat dibantu oleh guru.	Siswa belum mampu mengurutkan panjang benda dengan tepat.	Belum mampu mengukur panjang benda.

Catatan Guru :

1. Masalah :

2. Ide Baru :

3. Momen Spesial :