

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Muhammadiyah 20 Surabaya
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2
Tema 8	: Peristiwa Alam
Sub Tema 1	: Peristiwa siang dan malam
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 Hari (simulasi 10 menit)

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa siang dan malam (cuaca cerah / kemarau dan hujan) dengan benar
- Setelah berdiskusi, siswa dapat mengenal ciri – ciri musim kemarau dan ,musim hujan dan upaya menghadapinya.
- Setelah menyampaikan hasil diskusi ke depan kelas, siswa mampu menyampaikan pendapat dengan berani dan benar.

Kompetensi Dasar : Bahasa Indonesia

- 3.6 Menguraikan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan
- 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan **semangat Nasionalisme**.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (**literasi**)

Kegiatan Inti

- Guru membawa payung untuk menarik perhatian siswa terhadap materi yang akan disampaikan.
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran berupa gambar musim kemarau dan musim hujan.
- Guru mengajak siswa berdiskusi dalam kelompok mengenai ciri – ciri masing – gambar.
- Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas.
- Guru memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk bertanya.
- Guru memberikan penguatan dengan memberikan soal latihan terhadap materi yang didiskusikan siswa
- Guru memberikan reward terhadap siswa yang aktif dalam diskusi.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui dengan memberikan tugas tindak lanjut.

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dan tindak lanjut.
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

Sumber Belajar :

- Buku Guru kemendikbud revisi terbaru
- Buku Siswa Kemendikbud revisi terbaru
- Internet dan Lingkungan

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan (terlampir)

Penilaian Keterampilan (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Surabaya, 8 Januari 2021
Guru Kelas 1

Muhammad Ain, M.Pd.I

Sutiyah, S.Pd.

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

1.a Jurnal Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Sikap Berdoa			Sikap Disiplin			Sikap Patuh			Sikap Beribadah		
		SB	B	K	SB	B	K	SB	B	K	SB	B	K

2. Penilaian Sikap Sosial (saat berdiskusi)

NO	Nama Siswa	Tanggung jawab			Mandiri			Keberanian			Jujur		
		SB	B	K	SB	B	K	SB	B	K	SB	B	K

3. Penilaian Pengetahuan:

Soal 10. Mampu menjawab 1 pertanyaan mendapatkan poin 10

Menjawab salah 1 pertanyaan mendapatkan poin 5

Nilai = menjawab benar x 10 = 100

4. Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Kebenaran benda dan menyebutkan ciri – ciri (50 poin)	Kreatifitas (20)	Kerja sama (10)	Waktu pengumpulan (10)	Media (10)