



Satuan Pendidikan : Sdit Anak Sholeh Praya  
Kelas / Semester : 1 / 2  
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8 )  
Sub Tema : Kemarau (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBDP, PPkn  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui teks percakapan, siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan.
- Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air.
- Dengan menari, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan gerak anggota tubuh sesuai iringan.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/Apersepsi/ Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>Berdoa sebelum memulai aktivitas belajar</li> <li>Menyanyikan salah satu lagu Nasional sebagai wujud penanaman sikap Nasionalisme terhadap siswa</li> <li>Mengulang materi yang telah dibahas sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari hari ini</li> </ol>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak siswa melihat keluar dan bertanya musim apakah ini? Dan bertanya jenis permainan yang disukai siswa ketika musim tersebut</li> </ol> <p><b>2. . Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membagi siswa menjadi kelompok yang terdiri dari 5 orang siswa</li> <li>Siswa membaca Buku Siswa. Kemudian siswa membaca percakapan antara Siti dan teman-temannya di halaman tersebut. Diberikan waktu 5-7 menit bagi setiap kelompok untuk membacanya. <b>(Literasi)</b></li> <li>Masing-masing kelompok membuat sebuah kalimat pujian, dan membacakan kalimat yang dibuat secara bergilir setiap kelompok</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa secara individu mengerjakan soal latihan pada Buku Siswa, guru berkeliling mengamati siswa ketika mengerjakan tugas <b>(Mandiri)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa dikelompokkan kembali berdasarkan urutan absen. Setiap kelaompok terdiri dari 5 orang siswa</li> <li>Setiap kelompok diminta untuk bertukar informasi tentang air bersih di musim kemarau dengan diberikan beberapa pertanyaan acuan <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> <li>siswa berdiskusi agar dapat menggali informasi tentang cara menjaga sumber air bersih di rumah masing-masing</li> <li>Setelah mendapatkan informasi dari masing-masing anggota kelompok, lalu membuat ilustrasi/ gambar kegiatan di rumah yang menerapkan tentang cara-cara atau aturan menjaga dan menghemat penggunaan air bersih di rumah masing-masing saat musim kemarau. Gambar atau ilustrasi tersebut dilengkapi dengan keterangan singkat yang menginformasikan gambar/ilustrasi yang dibuat.</li> <li>Gambar/ilustrasi setiap kelompok lalu ditunjukkan dan dibacakan di depan kelas secara bergiliran. Selesai presentasi, gambar/ilustrasi tersebut dipajang di dinding kelas</li> <li>Guru dan siswa lalu bersama-sama menyimpulkan aturan umum untuk menjaga sumber air bersih di rumah masing-masing. <b>(Collaburation)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Menari</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa menari dengan cara menggerakkan tangan dan kaki seperti gerakan burung. Siswa mengikuti contoh gerakan dari guru</li> </ol>	4 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Di akhir kegiatan, guru dan siswa berkumpul bersama sambil beristirahat.</li> <li>2. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?</li> <li>- Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?</li> </ul> </li> <li>3. Setelah refleksi, guru memimpin siswa untuk berdoa sebelum pulang.</li> <li>4. Guru memuji siswa yang sudah mengikuti semua kegiatan hari ini dengan senang</li> <li>5. Tiba di rumah, guru meminta siswa memberi salam kepada orang tua dan mengingatkan tentang aturan menjaga air bersih saat musim kemarau.</li> <li>6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ol>	3 menit
-------------------------	---	------------

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pati, Januari 2020  
Guru Kelas 1

**Baiq Fitriah, S.Pd**

NIP. -

**Nurlaela, ST.SPd**

NIP. -