

**RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Kec. Kapur IX		
Identitas	Nama Guru : Mairafni	Mata Pelajaran : IPS
	Kelas / Semester : VII / ganjil	Materi : Interaksi sosial dan Lembaga sosial
	Alokasi Waktu : 2 JP (80 Menit)	Sub materi : Pengertian Interaksi Sosial

KD	3.2 dan 4.2
IPK	3.2.1. Menjelaskan pengertian Interaksi sosial 3.2.2. Mengidentifikasi syarat-syarat terjadinya interaksi sosial 3.2.3. Mengidentifikasi Ciri-ciri interaksi sosial 3.2.4. Menganalisis faktor-faktor pendorong terjadinya interaksi sosial 4.2.1. Mempresentasikan hasil laporan tentang Interaksi sosial
Tujuan Pembelajaran	Melalui model <i>Discovery Learning</i> , peserta didik dapat menjelaskan pengertian interaksi sosial, mengidentifikasi syarat-syarat interaksi sosial, mengidentifikasi ciri-ciri interaksi sosial dan menganalisis faktor-faktor pendorong terjadinya sosial dengan rasa ingin tahu, percaya diri, kritis dan penuh rasa tanggung jawab serta mampu mempresentasikan hasil laporan
Model Metode	<i>Discovery Learning</i> Diskusi
Materi Ajar	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian interaksi sosial • Syarat-syarat terjadinya interaksi sosial • Ciri-ciri interaksi sosial • Faktor pendorong terjadinya interaksi sosial
Media Alat Sumber	Power Point tentang interaksi sosial Laptop, hp dan LKPD Buku peserta didik: edisi revisi 2016. Iwansetiawan, Dedi., SuciatidanA.Muslih, tahun 2016. (hal 83-89) LKS : Belajar Praktis Ilmu Pengetahuan Sosial . Adi Darmawan dkk, hal 54-59 Aplikasi Zoom/ google meet

PENDAHULUAN (10menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama gururu menyampaikan salam dan berdoa 2. Guru memberikan motifasi kepada peserta didik 3. Peserta didikmenerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran
INTI (60 menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati tentang contoh gambar berkaitan dengan interaksi sosial yang disediakan guru 2. Peserta didik merumuskan pertanyaan / masalah berdasarkan hasil pengamatannya 3. Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan di LKPD dari berbagai sumber, seperti membaca buku siswa, serta referensi lain yang relevan termasuk internet 4. Peserta didik menganalisis dan mengolah kembali informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber dan mengambil kesimpulan dari jawaban yaag telah dirumuskan 5. Peserta didik mempresentasikan hasil simpulan kelompok dan peserta didik lain memberi tanggapan 6. Pesertadidik meyimak penjelasan guru secara singkat mengenai bentuk-bentuk interaksi sosial sosial melalui slide power point melalui lanam https://slideplayer.info/slide/3627963/ 7. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran
PENUTUP (10Menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran 2. Peserta didik diberi pesan nilai dan moral 3. Peserta didik di ingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi untuk dikumpulkan kepada guru 4. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada sub bab berikutnya yaitu bentuk-bentuk interaksi sosial 5. Peserta didik melakukan mengerjakan aktifitas individu yang dikirim melalui google form /wa

Penilaian <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Sikap : dilakukan dengan Observasi sikap disiplin dalam megerjakan tugas 2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan dalam LKPD 3. Penilaian Keterampilan : Kreatifitas dalam mempresentasikan, bertanya dan menjawab pertanyaan
--

Kepala Sekolah		Guru Mata Pelajaran
Tuti Handayani, S.Pd		Mairafni, S.Pd

