

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 3 SUKAWANGI  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : V/Genap  
Materi Pokok : unsur-unsur Bangun ruang Sederhana (Kubus dan Balok)  
Alokasi Waktu : 1 X 30 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati gambar atau model bangun ruang balok dan kubus serta penjelasan guru, siswa dapat :
- mengenal unsur-unsur Bangun ruang Sederhana (Kubus dan Balok)
  - menghitung banyak masing-masing komponen bangun ruang kubus dan balok
  - menjelaskan sifat-sifat Bangun ruang Sederhana (Kubus dan Balok)

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

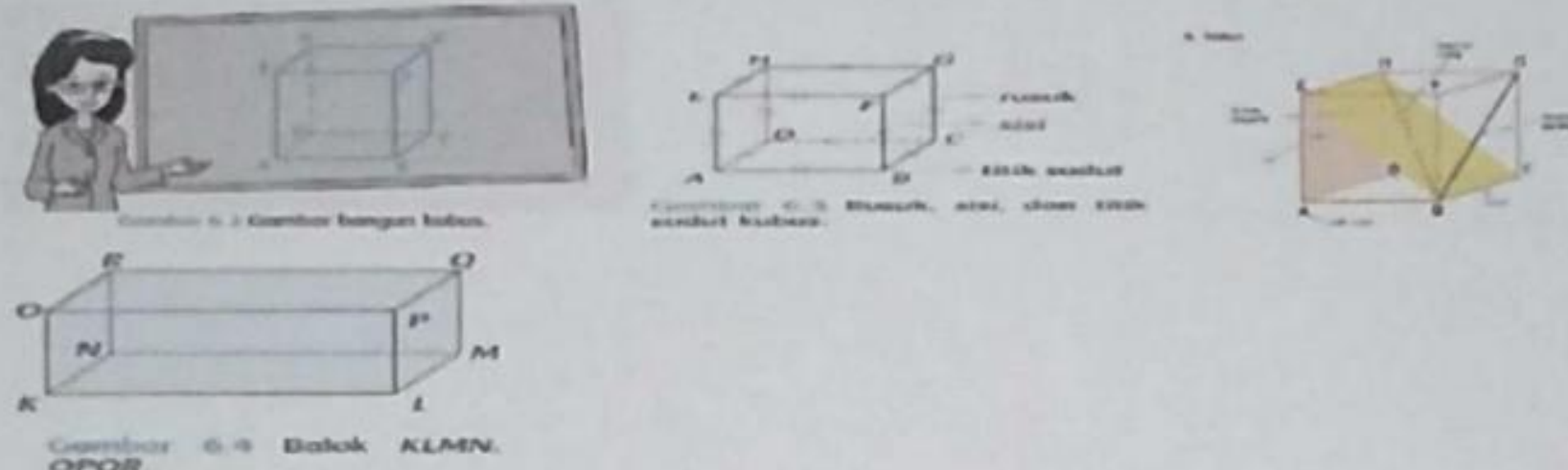
- ❖ Mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam pembuka, berdo'a untuk memulai pembelajaran dengan dipimpin oleh salah seorang siswa dan mengecek kehadiran siswa.
- ❖ Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik tentang materi yang telah dipelajari sebelumnya melalui kegiatan Tanya jawab
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran, kompetensi dasar, indikator dan KKM yang harus dicapai pada materi yang akan dipelajari
- ❖ Pembagian kelompok belajar

2. Kegiatan Inti (20 Menit)

- ❖ Peserta didik diberi stimulus untuk memusatkan perhatian kepada materi unsur-unsur bangun ruang sederhana (kubus dan Balok) melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, eksperimen, mengasosiasi, mengolah informasi, mengkomunikasikan).

**Mengamati**

- ❖ Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan terhadap gambar / model bangun ruang balok dan kubus.



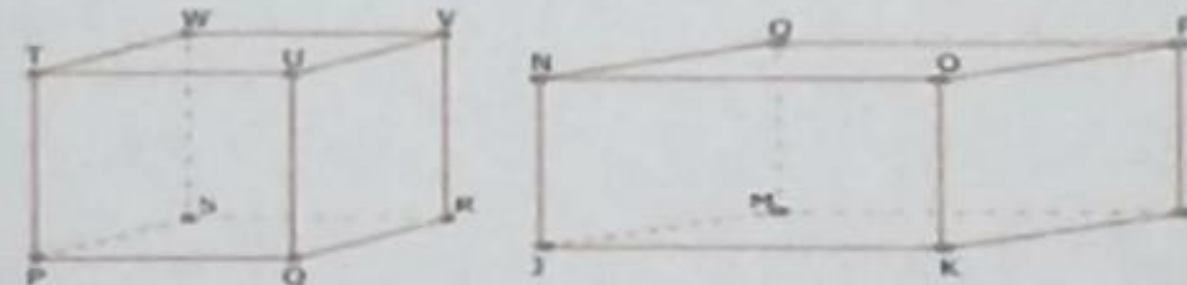
**Menanya**

- ❖ Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan guru
- ❖ Peserta didik menanyakan materi yang kurang dipahami tentang unsur-unsur bangun ruang kubus dan balok.

**Menalar**

- ❖ Peserta didik menjelaskan kembali tentang unsur-unsur kubus serta menunjukkannya pada gambar/model bangun kubus
- ❖ **Ayo berlatih/berdiskusi**
- ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai unsur-unsur Bangun ruang Sederhana (Balok)
- ❖ Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal-soal berikut secara berkelompok dan mendiskusikannya.

Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar di atas, coba kamu gambar kembali di buku tulismu. Tentukan nama bangun, rusuk, sisi, titik sudut, diagonal sisi, diagonal ruang, bidang diagonal, dan sisi-sisi yang sejajar dari masing-masing bangun! Apabila kesulitan menggambar sendiri, kamu boleh menjiplak gambar di atas.

**Mengkomunikasikan**

- ❖ peserta didik mempresentasikan hasil diskusi

3. Kegiatan Penutup (5 Menit)

- ❖ Guru dan peserta didik menyimpulkan pelajaran tentang poin-poin penting dari unsur-unsur bangun ruang sederhana Kubus dan balok.
- ❖ Bertanya jawab tentang materi yang kurang dipahami
- ❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran.
- ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya

C. PENILAIAN

**Test Tertulis**

: Gambarkan sebuah balok yang memiliki diagonal ruang KR, PM, NQ, dan SL. Sisi KNSP sejajar dengan sisi LMRQ, sisi NMRS sejajar dengan sisi KLQP, dan KNML sejajar dengan sisi PSRQ!

Singajaya, 15 April 2021  
Simulator

Dadah. S.Pd., M.Pd  
NIP. 197206121996032003