

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 01 Andaleh
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 2. Perubahan Lingkungan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menerapkan model pembelajaran Discovery Learning dan pembelajaran saintifik, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Dengan menerapkan model pembelajaran Discovery Learning dan pembelajaran saintifik, siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dengan benar.
3. Dengan menerapkan model pembelajaran Discovery Learning dan pembelajaran saintifik, siswa mampu menceritakan proses terjadinya air tanah dan air permukaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/Motivasi	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a, mengecek kehadiran siswa• Menyanyikan Lagu Syukur yang dipimpin oleh salah seorang siswa, untuk menimbulkan rasa syukur dan membangkitkan semangat Keangsaan• Guru memotivasi siswa agar selalu semangat dalam belajar dengan tepuk semangat.• Pembiasaan membaca (literasi)• Guru mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya.	2 menit
Appersepsi	<ol style="list-style-type: none">1. Apakah anak-anak ibu masih ingat tentang Siklus Air ?2. Apa saja peristiwa siklus air tersebut ?3. Kemana air itu setelah sampai ke bumi ?	

	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran yang ingin disampaikan. 	
<p>Inti</p> <p>Pemberian rangsangan (Stimulation)</p>	<p>Langkah-langkah Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar pada PPT. <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Gambar A Gambar B</p> <ul style="list-style-type: none"> Bertanya jawab tentang kondisi lingkungan pada gambar pertama dan gambar kedua. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Perubahan Lingkungan. <ol style="list-style-type: none"> Bagaimana menurut kamu gambar A dan B ? Gambar yang mana indah menurut mu ? Dapatkah lingkungan A menjadi seperti gambar B Apa yang biasa kamu lakukan untuk menjaga lingkunganmu? 	6 menit
<p>Identifikasi masalah</p>	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks berjudul "Siklus Air Tanah" dengan bergantian . (Literasi) Guru dan siswa bertanya jawab tentang bacaan. Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada bacaan dalam bentuk diagram alir. Siswa membacakan hasil pekerjaannya secara bergantian (Mandiri) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 4-5 orang. Masing-masing kelompok mengerjakan tugas seperti yang ada pada buku siswa, (Critical Thinking and Problem Formulation) 	
<p>Pengumpulan data</p>		
<p>Pengolahan data</p>		

<p>Pembuktian (verifikasi)</p> <p>Menarik kesimpulan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa berdiskusi dalam kelompok dan mempresentasikan hasil diskusinya <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan percobaan dalam kelompok . (Gotong Royong) <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menuliskan laporan pengamatan hasil kegiatan. Penyampaian hasil diskusi oleh masing-masing kelompok. Kelompok lain menanggapi hasil diskusi. 	
<p>Penutup</p>	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran yang telah dilaksanakan. Menyampaikan pendapat tentang pembelajaran yang diikuti . (Refleksi) Guru melaksanakan penilaian hasil belajar Do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Andaleh, 17 Juli 2021
Guru Kelas 5

OSLITA,S.Pd.
NIP. 19630712 198410 2 001

Syahelma Biiznillah, S.Pd.SD.
NIP. 19700728 199005 2 001

LAMPIRAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1.													
Dst													
3													

Keterangan

K (Kurang): 1, C (Cukup): 2, B (Baik): 3, SB (Sangat Baik): 4

Penilaian Pengetahuan

a. Bahasa Indonesia

Bentuk penilaian : penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

No	Nama	ASPEK							
		Mengidentifikasi peristiwa				Peristiwa dalam bacaan			
		SB	B	C	PB	SB	B	C	PB
1	A								
2	dst								
3									

Catatan : SB (Sangat Baik), B (Baik), C (Cukup), PB (Perlu Bimbingan)

b. IPA

Bentuk penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan penilaian : mengukur pengetahuan dan keterampilan

No	Nama	ASPEK							
		Menggambar bagan siklus air tanah				Faktor yang mempengaruhi air tanah			
		SB	B	C	PB	SB	B	C	PB
1	A								
2	dst								
3									

Catatan : SB (Sangat Baik), B (Baik), C (Cukup), PB (Perlu Bimbingan)

4. Percobaan

Bentuk penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan penilaian : mengukur pengetahuan dan keterampilan

No	Nama	ASPEK											
		Keaktifan melakukan percobaan				Kemampuan menjelaskan				Keterampilan menyajikan Laporan Tertulis			
		S	B	C	PB	SB	B	C	PB	S	B	C	P
1	A												
2	dst												
3													

Catatan : SB (Sangat Baik), B (Baik), C (Cukup), PB (Perlu Bimbingan)

