



Satuan Pendidikan : Sdit Anak Sholeh Praya
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Kemarau (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBDP, PPkn
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks percakapan, siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air.
3. Dengan menari, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan gerak anggota tubuh sesuai iringan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Berdoa sebelum memulai aktivitas belajar3. Menyanyikan salah satu lagu Nasional sebagai wujud penanaman sikap Nasionalisme terhadap siswa4. Mengulang materi yang telah dibahas sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari hari ini	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak siswa melihat keluar dan bertanya musim apakah ini? Dan bertanya jenis permainan yang disukai siswa ketika musim tersebut <p>2. . Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi siswa menjadi kelompok yang terdiri dari 5 orang siswa2. Siswa membaca Buku Siswa. Kemudian siswa membaca percakapan antara Siti dan teman-temannya di halaman tersebut. Diberikan waktu 5-7 menit bagi setiap kelompok untuk membacanya. (Literasi)3. Masing-masing kelompok membuat sebuah kalimat pujian, dan membacakan kalimat yang dibuat secara bergilir setiap kelompok <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa secara individu mengerjakan soal latihan pada Buku Siswa, guru berkeliling mengamati siswa ketika mengerjakan tugas (Mandiri) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa dikelompokkan kembali berdasarkan urutan absen. Setiap kelompok terdiri dari 5 orang siswa2. Setiap kelompok diminta untuk bertukar informasi tentang air bersih di musim kemarau dengan diberikan beberapa pertanyaan acuan (Critical Thinking and Problem Formulation)3. siswa berdiskusi agar dapat menggali informasi tentang cara menjaga sumber air bersih di rumah masing-masing4. Setelah mendapatkan informasi dari masing-masing anggota kelompok, lalu membuat ilustrasi/ gambar kegiatan di rumah yang menerapkan tentang cara-cara atau aturan menjaga dan menghemat penggunaan air bersih di rumah masing-masing saat musim kemarau. Gambar atau ilustrasi tersebut dilengkapi dengan keterangan singkat yang menginformasikan gambar/ilustrasi yang dibuat.5. Gambar/ilustrasi setiap kelompok lalu ditunjukkan dan dibacakan di depan kelas secara bergiliran. Selesai presentasi, gambar/ilustrasi tersebut dipajang di dinding kelas6. Guru dan siswa lalu bersama-sama menyimpulkan aturan umum untuk menjaga sumber air bersih di rumah masing-masing. (Collaburation) <p>Ayo Menari</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa menari dengan cara menggerakkan tangan dan kaki seperti gerakan burung. Siswa mengikuti contoh gerakan dari guru	4 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di akhir kegiatan, guru dan siswa berkumpul bersama sambil beristirahat. 2. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut. <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? - Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? 3. Setelah refleksi, guru memimpin siswa untuk berdoa sebelum pulang. 4. Guru memuji siswa yang sudah mengikuti semua kegiatan hari ini dengan senang 5. Tiba di rumah, guru meminta siswa memberi salam kepada orang tua dan mengingatkan tentang aturan menjaga air bersih saat musim kemarau. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	3 menit
-------------------------	---	------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pati, Januari 2020
Guru Kelas 1

Baiq Fitriah, S.Pd

NIP. -

Nurlaela, ST.SPd

NIP. -