



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SDN KEBONDALEM TAHUN AJARAN 2020-2021

Satuan Pendidikan : SDN KEBONDALEM
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Kemarau (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : PJOK, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan: PJOK

No	Kompetensi Dasar
3.7	Memahami berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air.
4.7	Mempraktikkan berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air.

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar
3.8	Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
4.8	Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tuliscara yang benar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Sambil bermain, siswa dapat melakukan aktivitas air bersama teman.
2. Setelah mengamati gambar dan membaca percakapan, siswa dapat mengungkapkan kalimat pujian dan memberikan tanggapan tentang kalimat pujian tersebut.
3. Dengan berlatih, siswa dapat menunjukkan kalimat yang termasuk kalimat pujian.

D. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Menyebutkan aktivitas air bersama teman dengan benar.
2. Mengungkapkan kalimat pujian dengan tepat.
3. Mengucapkan kalimat pujian dengan benar.

E. MATERI

1. Siswa dapat melakukan aktivitas air bersama teman.
2. Siswa dapat mengungkapkan kalimat pujian dan memberikan tanggapan tentang kalimat pujian tersebut.
3. Siswa dapat menunjukkan kalimat yang termasuk kalimat pujian.

F. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.5. Pembiasaan membaca 15 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:<ul style="list-style-type: none">• Apa yang tergambar pada sampul buku.• Apa judul buku• Kira-kira ini menceritakan tentang apa• Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini6. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.7. Guru bertanya pada siswa apakah hari ini bangun pagi-pagi dengan semangat. Guru juga menanyakan apakah siswa sudah sarapan dan tiba di sekolah tepat waktu. Guru lalu memuji siswa karena tidak terlambat datang ke sekolah serta siap dan semangat ke sekolah.8. Guru bertanya kembali, permainan apa yang paling asyik dilakukan saat musim kemarau? Iya betul, beraktivitas air.9. Guru mengajak siswa untuk melakukan aktivitas air.	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Berkreasi <ol style="list-style-type: none">1. Guru lalu meminta siswa secara bergiliran ke kamar mandi untuk berganti pakaian. Pakaian seragam sekolah diganti dengan pakaian untuk beraktivitas air. (jika memiliki, siswa sebaiknya mengenakan	150 menit

pakaian renang)



2. Apabila semua siswa telah berganti pakaian, guru mengajak siswa ke sumber air atau kolam renang terdekat dengan sekolah. Sumber air bisa berupa sungai atau kali yang dangkal dan aman untuk para siswa. Apabila menggunakan kolam renang, pilih yang kedalamannya dangkal.
3. Guru meminta siswa membentuk 2 kelompok besar, yaitu kelompok siswa laki-laki dan kelompok siswa perempuan. Hal ini bertujuan agar saat beraktivitas air yang membutuhkan gerak badan, siswa dapat bergerak dengan nyaman dan aman. Siswa laki-laki dan perempuan masing-masing dibagi lagi dalam 2 kelompok.
4. Sebelum melakukan aktifitas air, siswa diminta untuk melakukan pemanasan. Siswa menggerakkan dan melemaskan otot-otot tangan, kaki, dan badan. Kegiatan pemanasan berlangsung selama 5 menit.
5. Siswa laki-laki yang lebih dulu beraktivitas air. Siswa perempuan mengamati aktivitas air yang dilakukan oleh kelompok siswa laki-laki.
6. Setelah itu, guru meminta siswa laki-laki berbaris berjajar ke samping. Satu per satu siswa diminta untuk duduk di tepi sumber air atau kolam renang.
7. Pilihlah kolam renang atau sumber air yang ketinggian airnya sebetis atau selutut siswa. Hal ini bertujuan agar siswa berani untuk beraktivitas air.
8. Jika kegiatan berlangsung di kolam renang, maka sebagian siswa laki-laki berkumpul di sisi kiri, sebagian lagi di sisi kanan. Siswa masuk pelan-pelan ke dalam sumber air. Siswa kemudian duduk di dalam air di sisi kolam renang.
9. Jika berlangsung di sumber air lainnya seperti sungai atau kali, maka kelompok pertama siswa laki-laki duduk di dalam air di sisi sungai. Kelompok kedua mengamati aktivitas air kelompok pertama. Hal ini dilakukan bergantian.

10. Guru meminta siswa menyiram air ke badan sendiri agar tubuh dapat beradaptasi dengan suhu air. Ingatkan siswa untuk tidak menyiramkan air ke teman untuk menghindari hal-hal yang tidak diinginkan. Siswa lalu menyiram kepala dan wajahnya. Jika perlu siswa diminta memasukkan wajah ke dalam air. Setelah itu, siswa menggerak-gerakkan kaki di dalam air, sambil tangan memegang pinggir kolam renang atau sumber air lainnya.
11. Siswa laki-laki diberikan waktu selama 15 menit untuk melakukan aktivitas air. Setelah itu bergantian dengan siswa perempuan untuk melakukan kegiatan yang sama.
12. Setelah semua siswa selesai melakukan aktivitas air, siswa diminta untuk berganti pakaian kembali dengan seragam sekolah. Siswa diminta kembali ke kelas.
13. Siswa dipersilahkan beristirahat sambil minum air putih.
14. Sambil beristirahat, guru menunjuk beberapa siswa secara acak untuk menceritakan kegiatan yang baru saja dilakukan dan memberi tanggapan mengenai kegiatan tersebut. (diusahakan setiap kali bertanya, guru menunjuk siswa yang berbeda-beda, tidak hanya pada siswa yang aktif mengangkat tangan tapi juga memberi kesempatan kepada siswa yang jarang berbicara)

Ayo Membaca

1. Selesai beristirahat, siswa kembali ke tempat duduk masing-masing.
2. Berkaitan dengan cerita dan tanggapan siswa tentang kegiatan aktivitas air, guru meminta siswa untuk membuat kalimat pujian yang bisa diungkapkan tentang suasana saat beraktivitas air tadi. Lalu, apa tanggapan yang bisa diberikan pada kalimat pujian yang diungkapkan.
3. Untuk memberikan gambaran kepada siswa, guru meminta siswa membaca dialog di Buku Siswa agar dapat membangkitkan ide bagaimana membuat kalimat pujian.



	<p>4. Selesai membaca, siswa diminta membuat kalimat pujian berdasarkan aktivitas air yang tadi dilakukan. Boleh individu, berpasangan atau dibuat kelompok.</p> <p>5. Setelah waktu diskusi selesai, setiap kelompok secara bergiliran membacakan ungkapan kalimat pujian tentang aktivitas air yang sudah dilakukan. Saat satu kelompok telah selesai membacakan ungkapan kalimat pujian, kelompok yang lain boleh menanggapi kalimat pujian tersebut.</p> <p>6. Bila semua kelompok telah selesai presentasi, guru dan siswa sama-sama mengevaluasi ungkapan kalimat pujian yang telah dipraktekkan.</p> <p>7. Siswa kembali ke tempat duduk masing-masing.</p> <p>Ayo Berlatih</p> <p>1. Untuk memperkuat pengenalan tentang kalimat pujian, minta siswa secara individu mengerjakan soal latihan di Buku Siswa.</p> <div data-bbox="613 908 1021 1481" data-label="Image"> <p>The image shows a page titled 'Ayo Berlatih' with a small illustration of a person. The text on the page reads: 'Kamu sudah membaca percakapan Edo dan teman-teman. Kamu juga sudah mengenal kalimat pujian. Tunjukkan kalimat pujian di percakapan itu. Beri tanda (✓) jika termasuk kalimat pujian. Beri tanda (x) jika tidak termasuk kalimat pujian. Kemudian, beri tanggapan jika termasuk kalimat pujian.' Below this are three numbered items: 1. 'Berani sekali kamu menyiram air ke badan.' with a checkbox and a response line 'Tanggapanmu: Betul, dia berani sekali.' 2. 'Asyik sekali main air di sungai.' with a checkbox and a response line 'Tanggapanmu:'. 3. 'Kamu hebat Udin, berani menyiram air ke kepala.' with a checkbox and a response line 'Tanggapanmu:'. At the bottom left of the page is a small circle with the number '68' and the text 'Buku Siswa Kelas 1 SD/MI'.</p> </div> <p>2. Pengalaman saat melakukan kegiatan beraktivitas air dapat membantu siswa untuk mengerjakan soal latihan.</p> <p>3. Guru berkeliling mengamati siswa yang mengerjakan soal latihan ini.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>1. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut.</p> <p>a) Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?</p> <p>b) Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?</p> <p>c) Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?</p> <p>2. Setelah refleksi, guru memimpin siswa untuk berdoa sebelum pulang.</p> <p>3. Guru memuji siswa yang hari ini telah semangat mengikuti seluruh kegiatan belajar walaupun cuaca panas pada musim kemarau.</p>	<p>15 menit</p>

	<p>4. Guru mempersilakan siswa pulang. Siswa memberi salam kepada guru.</p> <p>5. Tiba di rumah, guru meminta siswa memberi salam kepada orang tua. Guru juga terus mengingatkan untuk menjaga aturan penggunaan air pada musim kemarau.</p>	
--	--	--

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Bola untuk bermain di kolam renang/sungai
3. Buku Siswa
4. Baju renang, baju rumah, serta baju ganti

I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Penilaian Sikap: Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

- Tes tertulis tentang ungkapan kalimat pujian.

Guru menilai dari latihan pada buku siswa

3. Penilaian Keterampilan:

- 1) Penilaian: Unjuk kerja: Membuat ungkapan kalimat pujian berdasarkan aktivitas air.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

- 2) Penilaian: Unjuk kerja: aktivitas air.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

- 3) Penilaian: Unjuk kerja: diskusi kelompok membuat ungkapan kalimat pujian berdasarkan aktivitas air.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerjasama dengan semua anggota kelompok.	Dapat bekerjasama dengan beberapa anggota kelompok.	Hanya dapat bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok.	Tidak berpartisipasi.
Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik.	Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik.	Bertanya dengan tidak santun tetapi sesuai topik.	Tidak dapat bertanya.
Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik.	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik.	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun tetapi sesuai topik.	Tidak dapat menjawab pertanyaan.
Menghargai pendapat orang lain.	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, tidak menjeda saat orang lain berbicara.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Hanya memenuhi satu kriteria.

Catatan Guru

1. Masalah :.....
 2. Ide Baru :.....
 3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Temanggung, Januari 2020
Guru Kelas 1

HARJITO Y,S.Pd.SD.
NIP. 19630129 199102 1 004

MIFTAKHUL ANWAR,S.Pd.
NIP. -