

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD Inpres Sasaran  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 2  
**Tema 8** : Daerah Tempat Tinggalku  
**Sub Tema 2** : Keunikan Daerah Tempat Tinggalku  
**Pembelajaran** : 2  
**Alokasi Waktu** :  
**Hari / Tgl Pelaksanaan** :

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4. Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar.	3.4.1. menjelaskan berbagai contoh pengaruh gaya terhadap gerakan benda di lingkungan sekitar.
2	4.4. Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak.	4.4.1. Menyajikan pengaruh gaya terhadap gerakan benda di lingkungan sekitar.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diskusi, siswa dapat menjelaskan berbagai contoh pengaruh gaya terhadap gerakan benda di lingkungan sekitar.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menyajikan pengaruh gaya terhadap gerakan benda di lingkungan sekitar.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Contoh Pengaruh Gaya terhadap Gerakan benda di lingkungan sekitar

### E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa untuk berdoa dengan meminta salah seorang anak untuk memimpin doa. (<b>Religius</b>)</li><li>2. Guru mengecek kesiapan siswa dengan mengecek daftar hadir, serta kerapihan siswa.</li><li>3. Guru mengingatkan kembali materi yang dipelajari sebelumnya.</li><li>4. Menginformasikan tujuan pembelajaran yang hendak dilaksanakan.</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bercerita peristiwa yang berhubungan dengan pengaruh gaya terhadap gerak benda. (misalnya pertandingan sepak bola)</li><li>2. Siswa diminta untuk menuliskan macam-macam pengaruh gaya terhadap gerak benda berdasarkan cerita dari guru. (<b>Critical Thinking</b>)</li><li>3. Siswa diberi kesempatan untuk berdiskusi dan bertukar jawaban dengan teman sebangku. (<b>Colaboration</b>)</li><li>4. Bersama siswa melakukan penguatan terhadap jawaban siswa.</li><li>5. Siswa melakukan percobaan dengan benda-benda yang mudah didapat di lingkungan sekolah dalam kelompok. (<b>Colaboration</b>)</li><li>6. Siswa mengerjakan LKS yang sudah disediakan guru.</li></ol>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan dari materi (<b>Integritas</b>).</li><li>2. Bertanya jawab dengan siswa tentang materi yang belum jelas</li><li>3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li><li>4. Guru menutup pelajaran dengan memberikan nasehat, salam dan doa penutup.</li></ol>	2 menit

### G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Proyektor

- Bola, Meja, Kursi.
- LKS

#### **H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

1. Penilaian Sikap : Obsevasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Instrumen terlampir
3. Penilaian Keterampilan : Instrumen terlampir

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

**Mike J.M. Warouw S.Pd**  
NIP. 196805311992032002

**Vigilianus R. Talokon S.Pd**  
NIP. 198704202019031010

## LEMBAR KERJA SISWA

Nama Siswa :

1. Tulislah macam-macam pengaruh gaya terhadap gerak benda!
2. Tulislah 5 bentuk kegiatan dan jenis pengaruh gaya dalam kegiatan tersebut!