



PEMERINTAH KABUPATEN MAJALENGKA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI SURAWANGI I

Alamat: Jl. Sumurtama Desa Surawangi Kec. Jatiwangi – Majalengka 45454

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SDN Surawangi I

Kelas / Semester : I / II

Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)

Subtema : Kemarau (Sub Tema 2)

Pembelajaran Ke- : 5 (Bahasa Indonesia, Matematika)

Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi (C) , siswa (A) mampu menemukan 3 kata (B) dengan tepat.
2. Dengan melihat gambar (C), siswa (A) mampu menyusun 3 kalimat ajakan lisan/ tulisan (B) dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Guru	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dengan salam dan mengajak siswa berdoa dengan dipimpin oleh salah satu siswa.2. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru.3. Guru menyampaikan aturan pembelajaran tentang kartu bintang dan kartu pelanggaran. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. Dengan melakukan <i>Ice Breaking</i> dengan menginstruksikan sebuah gerakan seperti burung, lalu siswa menirukannya.4. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang harus dicapai setelah pembelajaran.5. Siswa bertanya jawab dengan guru dalam penyampaian apersepsi “ Apakah kalian dapat mengajak orang lain untuk melakukan sesuatu? Mari kita belajar cara mengajak orang lain dengan membuat kalimat ajakan!”	2 menit



Inti

1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang akan dibuat 7 kelompok yang masing-masing beranggotakan 4 siswa. Anggota kelompok sudah dibuat oleh guru.
Communications
2. Guru membagikan LKPD dan gambar pada setiap kelompok.
3. Setiap kelompok menemukan 3 kata yang akan digunakan kelompok lain untuk menyusun kalimat ajakan.
Critical Thinking
4. Setiap kelompok berdiskusi tentang menemukan 3 kata dan menyusun 3 kalimat ajakan.
Collaborative
5. Guru memberikan bimbingan pada saat siswa menemukan 3 kata dan menyusunnya menjadi kalimat ajakan.
6. Kelompok mengisi LKPD
Creativity and Innovation
7. Guru lalu menunjuk kelompok yang maju dan kelompok yang memberi soal. Misal kelompok A dan B. Kelompok B memberikan 3 kata kepada kelompok A. Kelompok A akan menyusun kalimat ajakan dari kata yang diberikan oleh kelompok B. Kata diberikan satu per satu sampai 3 kata habis. Kelompok yang memberi soal menilai apakah kalimat yang dibuat sudah tepat atau belum. Begitu seterusnya sampai semua kelompok mendapat giliran untuk menjawab dan memberi soal.
Communications
8. Setelah semua kelompok selesai, guru dan siswa sama-sama mengevaluasi kalimat ajakan yang tadi dipraktikkan. Hal ini untuk memahami bagaimana membuat kalimat ajakan berdasarkan kata dan gambar.
9. Siswa lalu kembali ke tempat duduk masing-masing.

6 menit

Penutup

1. Secara bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran.
2. Siswa menyampaikan pendapatnya tentang pembelajarannya yang telah diikuti sebagai refleksi.
3. Guru memberikan soal evaluasi
4. Guru memberikan penguatan dan motivasi.
5. Guru memberikan tindak lanjut untuk pembelajaran selanjutnya.
6. Guru memberi pesan moral kepada siswa : ***“ Bahwa jika kita akan melakukan sesuatu harus menggunakan kalimat ajakan yang sopan. Jangan sampai menyakiti hati orang lain.”***

2 Menit

7. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian yang dilakukan yaitu penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.

1. Penilaian Sikap

a. Sikap Spiritual

Aspek yang dinilai: berdoa dan toleransi.

Format Penilaian Sikap Spiritual

NO	Nama	Perubahan tingkah laku							
		Berdoa				Toleransi			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									
4									
Dst.									

Ket :

K = Kurang (hanya 1 kriteria terpenuhi), C = Cukup (hanya 2 kriteria terpenuhi)

B = Baik (hanya 3 kriteria terpenuhi), SB = Sangat Baik (4 kriteria terpenuhi)

Kriteria Berdoa :

1. Berdoa sebelum belajar.
2. Berdoa setelah belajar.
3. Melakukan praktek doa di rumah.
4. Berdoa dengan benar.

Kriteria Toleransi :

1. Toleransi kepada guru.
2. Toleransi kepada teman sekelas.
3. Toleransi kepada orang tua.
4. Toleransi kepada saudara.

b. Sikap Sosial

Aspek yang dinilai: tanggung jawab dan percaya diri

Kriteria	Rubrik Penyeoran Sikap Sosial			
	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Tanggung Jawab	Tidak pernah menunjukkan sikap tanggung jawab selama proses pembelajaran	Kadang -kadang menunjukkan sikap tanggung jawab selama proses pembelajaran	Sering menunjukkan sikap tanggung jawab selama proses pembelajaran	Selalu menunjukkan sikap tanggung jawab selama proses pembelajaran
Percaya Diri	Tidak pernah menunjukkan sikap percaya diri selama proses pembelajaran	Kadang -kadang menunjukkan sikap percaya diri selama proses pembelajaran	Sering menunjukkan sikap percaya diri selama proses pembelajaran	Selalu menunjukkan sikap percaya diri selama proses pembelajaran

Format penilaian sikap sosial

NO	Nama	Skor Perubahan tingkah laku							
		Tanggung jawab				Percaya diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									
4									
Dst.									

Ket : K = Kurang, C = Cukup, B = Baik, SB = Sangat Baik

2. Penilaian Pengetahuan

Pedoman penyekoran uraian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Indikator

No	Indikator	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
		4	3	2	1
1	Menemukan 3 kata	Jika siswa mampu menemukan 3 kata dengan tepat.	Jika siswa mampu menemukan 2 kata dengan tepat.	Jika siswa mampu menemukan 1 kata dengan tepat.	Jika siswa tidak mampu menemukan 3 kata dengan tepat.
2	Menyusun 3 kalimat ajakan lisan/tulisan	Jika siswa mampu menyusun 3 kalimat ajakan dengan tepat.	Jika siswa mampu menyusun 2 kalimat ajakan dengan tepat.	Jika siswa mampu menyusun 1 kalimat ajakan dengan tepat.	Jika siswa tidak mampu menyusun 3 kalimat ajakan dengan tepat.

3. Penilaian Keterampilan

Menemukan dan Menyusun kalimat ajakan dari kata dan gambar.

Kriteria	Baik sekali (86 - 100)	Baik (71 - 85)	Cukup (61 - 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.

Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi tiga kriteria.
--------	---	-------------------------	------------------------	-------------------------

Kepala SDN Surawangi I

Majalengka, 6 Januari 2021

Guru

Hj. Yayah Atoilah, S.Pd.

NIP. 196809151990032007

Litta Mirnawati, S.Pd.





Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Satuan Pendidikan : *SDN Surawangi I*
Kelas : *1 (Satu)*
Tema 8 : *Peristiwa Alam*
Subtema 2 : *Kemarau*
Pembelajaran : *5 (Lima)*
Muatan Pembelajaran : *B. Indonesia dan Matematika*

Nama Kelompok : _____

Mari belajar !!!

Mari belajar !!!



Apa yang harus kamu kuasai ???

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan

kamu mampu :

- Menemukan 3 kata
- Menyusun 3 kalimat ajakan lisan/tulisan.

Mari Belajar

❖ **Coba lihat gambarnya ya..lalu temukan 3 kata!**

Gambar	Kata
	1.....
	2.....
	3.....


❖ Setelah itu coba kalian menyusun 3 kalimat ajakan!

N	Kalimat ajakan
o	
1	
2	
3	



SOAL EVALUASI

Nama : _____
No. Absen : _____
Tanggal : _____

Gambar	Kata
	1.....
	2.....
	3.....

No	Kalimat ajakan
1	
2	
3	

NILAI

TERIMA KASIH

