

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

LURING

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Tana Righu
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Materi Pokok	: Pengaruh Interaksi Sosial terhadap Pembentukan Lembaga sosial
Alokasi Waktu	: 2 x 40 (1 x Pertemuan)
Pertemuan ke-2	

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya. 4.2 Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	<ul style="list-style-type: none">▫ Mendeskripsikan pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan Lembaga Sosial ▫ Menganalisis pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial

Setelah kegiatan pembelajaran dengan Discovery Learning peserta didik diharapkan mampu menganalisis tentang Pengaruh Interaksi Sosial terhadap Pembentukan Lembaga sosial dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap berpikir kritis dan kreatif, serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik, Siswa dapat:

- Mendeskripsikan pengaruh interaksi social terhadap pembentukan Lembaga Sosial
- Menganalisis pengaruh interaksi social terhadap lembaga social

1. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan (15 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui luring dan mengajak berdoa, sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran tersebut.2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemic Covid 19.3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan.
Kegiatan inti (50 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membaca materi Tentang Lembaga Sosial2. Peserta didik & guru mendiskusikan tentang pengaruh interaksi social terhadap pembentukan lembaga social3. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru dengan buku panduan yang diberikan oleh guru4. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk

	<p>membahas permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber , mengenai contoh pengaruh interaksi social terhadap lembaga social yang ada di sekitarnya.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menyaksikan contoh pengaruh interaksi social terhadap lembaga sosial 6. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di rumah 7. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 8. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi
Penutup (15 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang tentang lembaga social.

2. Penilaian

a. Penilaian Sikap

Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran luring dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

b. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian

c. Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran luring

3. Alat, Media dan Sumber Belajar

a. Alat : Kertas dan alat tulis

b. Media : Gambar, Laptop

c. Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku siswa kelas VII, SMP/Mts Kemdikbud RI. 2017

Mengetahui,
Kepala SMP N 2 Tana Righu

Kareka Nduku,
Guru Mata Pelajaran

2020

Benyamin Bora Pullu, S. Pd
NIP. 19770604200904 1 002

Erawati, S. Pd
NIP.

LAMPIRAN – LAMPIRAN



Pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial adalah interaksi sosial manusia untuk memenuhi kebutuhan hidup akan membentuk lembaga sosial. Berikut ini penjelasannya: Pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial Menurut Soerjono Soekanto dalam Sosiologi Suatu Pengantar (2013), setiap masyarakat mempunyai kebutuhan-kebutuhan pokok yang bila dikelompok-kelompokkan terhimpun menjadi lembaga kemasyarakatan. Mengutip Kemdikbud RI, interaksi sosial adalah kunci dari semua kehidupan sosial. Tanpa interaksi sosial tidak akan ada kehidupan bersama. Bertemunya orang-perorangan (individu) atau kelompok dalam pergaulan hidup akan menghasilkan kelompok sosial yang hidup bersama yang membutuhkan aturan. Dari situ lahirlah lembaga yang terbentuk akibat berbagai aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan melalui interaksi sosial.

Peristiwa aktivitas manusia yang selalu berulang dalam rangka pemenuhan kebutuhan dan mencari berbagai alternatif kebutuhan itu akhirnya melembaga dan melekat pada masing-masing individu. Adanya interaksi sosial antarindividu dan kelompok atau interaksi sosial antarkelompok untuk memenuhi kebutuhan hidup maka dalam masyarakat terbentuk berbagai lembaga sosial. Manusia (individu maupun kelompok) mempunyai kebutuhan bermacam-macam yang dipenuhi melalui lembaga sosial. Lembaga sosial dimaksudkan untuk memenuhi berbagai keperluan pokok kehidupan manusia. Contoh, manusia membutuhkan pendidikan. Orang tua akan mendaftarkan anak ke sekolah, mematuhi peraturan sekolah dan semua hal terkait pendidikan diatur pada lembaga pendidikan. Contoh lain, manusia membutuhkan nafkah atau penghasilan yang diatur dalam lembaga ekonomi. Misal, dengan bekerja, berdagang atau melakukan kegiatan ekonomi lain. Jadi, interaksi sosial adalah syarat utama dalam pembentukan suatu lembaga dalam masyarakat. Interaksi sosial berpengaruh besar terhadap terbentuknya lembaga sosial masyarakat yang bersangkutan.

Melalui interaksi sosial, manusia saling bekerja sama, menghargai, rukun dan gotong royong.

Sikap-sikap itu menciptakan keteraturan dan ketertiban dalam kehidupan bermasyarakat yang mendorong munculnya lembaga sosial. Untuk memenuhi kebutuhan itu manusia harus melakukan interaksi dengan orang lain, baik secara individu maupun kelompok. Misal, untuk memperoleh beras manusia membeli dari pedagang di pasar karena tidak bisa menghasilkan beras sendiri. Agar manusia memenuhi kebutuhan hidup dengan tertib dan teratur, aka dalam kegiatannya manusia perlu mematuhi aturan-aturan atau norma yang berlaku di masyarakat dalam bentuk lembaga sosial. Semakin kompleks kehidupan suatu masyarakat, maka lembaga sosial yang dibutuhkan untuk pemenuhan kebutuhan dalam kehidupan bersama akan semakin kompleks. Misal, kebutuhan masyarakat akan pendidikan mendorong lahirnya lembaga pendidikan seperti sekolah mulai dari taman kanak-kanak sampai perguruan tinggi.

INSTRUMEN PENILAIAN

PENILAIAN SIKAP

I. Teknik penilaian: observasi/jurnal

II. Instrumen penilaian

1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMPN. 2 Tana Righu

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII A/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran

2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
Contoh						
Contoh						
Contoh						
Contoh						

2. JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMPN 2. Tana Righu

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII A/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran

2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
Contoh						
Contoh						
Contoh						
Contoh						

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Kisi-kisi soal

No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk soal	Jumlah soal
	3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	Pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial	3.2.5 Menjelaskan pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga social	Uraian	1
				Uraian	1
				Uraian	1
				Uraian	1
Jumlah soal					4

Butir Soal:

1. Masalah apa yang muncul yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari?
2. Bagaimana cara manusia memenuhi kebutuhan hidupnya?
3. Apa yang diperlukan agar kebutuhan hidup setiap orang bisa terpenuhi?
4. Bagaimanakah pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial ?

Kunci Jawaban

No.	Jawaban	Skor	Bobot
1.	Timbulnya berbagai macam kebutuhan hidup	2	25
2.	Manusia memenuhi kebutuhan hidupnya dengan cara melakukan interaksi sosial	2	25
3.	Lembaga sosial diperlukan sebagai wahana untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia.	2	25
4.	Interaksi sosial berpengaruh besar terhadap terbentuknya lembaga social masyarakat yang bersangkutan. Melalui interaksi sosial, manusia saling bekerja sama, menghargai, menghormati, hidup rukun, dan gotong royong. Sikap-sikap tersebut mampu menciptakan keteraturan dan ketertiban dalam kehidupan bermasyarakat yang mendorong munculnya lembaga sosial.	2	25
Jumlah		8	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Berupa kinerja

Mata Pelajaran : IPS

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.	Mempresentasikan hasil diskusi pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga social	4.2.5 Mempresentasikan hasil diskusi pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga social	Penilaian unjuk kerja

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

1. Penilaian Kinerja Diskusi dan Presentasi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaikan hasil diskusi tentang
Mempresentasikan hasil diskusi pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga social

LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI

Mata pelajaran : IPS
Kelas/Semester: VII/I

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Rerata Nilai
		Kerjasama				Inisiatif				Gagasan				Keaktifan				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.																		
2.																		

Mata pelajaran : IPS
Kelas/Semester: VII/I

LEMBAR OBSERVASI KINERJA PRESENTASI

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Rerata Nilai
		Penampilan				Media yang digunakan				Penguasaan materi				Sistematika penyampaian				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.																		
2.																		

Keterangan Skor :

Baik sekali = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

Skor perolehan

Nilai = ----- 100

Skor maksimal

Kriteria Nilai

A = 86 – 100 : Baik

Sekali B = 71– 85 :

Baik

C = 56 – 70 : Cukup

D = ≤ 55 : Kurang

