



Satuan Pendidikan : SDK Sang Timur Pasuruan
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Perubahan Lingkungan (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dengan benar.
3. Melalui kegiatan mencoba, siswa mampu membuat kesimpulan tentang terjadinya air tanah dan air permukaan.

B. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Tanggung jawab
2. Percaya diri
3. Rasa ingin tahu
4. Mandiri
5. Nasionalis
6. Religius

C. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik (5M), TPACK, HOTS
2. Model Pembelajaran : Inkuri terbimbing
3. Metode : Ceramah, Tanya jawab, Pencarian data, d

D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN Media :

- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Slide presentasi ppt
- Literasi link :
<http://sahabatliterasi42.blogspot.com/2021/04/siklus-air-materi-ajar-kelas-5.html>
- Video youtube berjudul siklus air tanah Link :
<https://www.ssyoutube.com/watch?v=rUohhTzyATA>

E. Alat dan Bahan :

- ♣ Smartphone / laptop Sumber Belajar :
- ♣ Puspa, Diana K. 2017. Tema 8 Manusia dan Lingkungan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa Kelas V. Jakarta: Kemendikbud.
- ♣ Puspa, Diana K. 2017. Tema Manusia dan Lingkungan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru Kelas V. Jakarta: Kemendikbud.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apers epsi/Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengirim link zoom cloud meeting untuk kegiatan aktivitas kelas virtual daring.melalui CR.2. Guru memberikan izin masuk kelas virtual kepada siswa3. Kelas dimulai dengan memberikan salam, kemudian dilanjutkan do'a (Religius dan Integritas)4. Guru mengingatkan siswa untuk mempersiapkan semua perlengkapan yang akan digunakan dalam pembelajaran.5. Guru memutar lagu kebangsaan Indonesia Raya & dinyanyikan oleh seluruh siswa.6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan	10 menit

	mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar melalui media belajar slide ppt melalui share screen zoom cloud meeting • Guru memberikan permasalahan kepada siswa tentang lingkungan sekitar berkaitan dengan siklus air tanah • Siswa menyampaikan hasil analisa lisan tentang lingkungan yang terjadi di lingkungan sekitar.' • Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai kondisi lingkungan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini terhadap Perubahan Lingkungan. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks berjudul “Siklus Air Tanah”. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (Literasi) • Siswa menuliskan kata-kata yang sulit dimengerti dan peristiwa-peristiwa penting yang terdapat pada bacaan. • Kemudian, secara bergantian siswa membacakan hasil pekerjaannya.(Mandiri) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 4-5 orang. • Siswa berdiskusi melalui WA • Masing-masing kelompok mengerjakan tugas seperti yang ada pada buku siswa, (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk melakukan sebuah kegiatan proyek terstruktur yaitu menggambar daur hidup air pada kertas gambar. • Siswa mendokumentasikan proses pengerjaan dan mengirimkannya melalui WAG kelas. • Siswa mengupload gambar yang telah selesai pengerjaannya pada lajur yang telah disediakan di CR • . (Gotong Royong) <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan laporan hasil kerja sederhana tentang pembuatan daur hidup air sebagai media presentasi <p>Ayo Renungkan Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan: (Mandiri)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini? 2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini? 3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini? <p>Kegiatan Bersama Orang Tua Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang dilakukan keluarga untuk menjamin ketersediaan air tanah.</p>	150 menit

Penutup	A. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit
----------------	--	----------

E. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pasuruan, April 2021
Guru Kelas 5

A.Titik Wahyuningsih, S.Pd., M.M.

Alvonsus Glori A, S.Pd