

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 3. Penghujan
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 X 35 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
5. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa).3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.5. Pembiasaan membaca 5 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. Sebelum membacakan buku, guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan	10 menit

	<p>mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang tergambar pada sampul buku. • Apa judul buku • Kira-kira ini menceritakan tentang apa • Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini.. 	
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur. 2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta mengamati gambar yang menunjukkan keindahan. ➤ Kemudian siswa diminta menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa. ➤ Guru meminta siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut. ➤ Gunting gambar lalu tempelkan sesuai kalimatnya. ➤ Mintalah siswa membuat kalimat pujian sendiri sesuai situasi di kelas. ➤ Kalimat yang ada dapat menjadi contoh. ➤ Mintalah siswa membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang 	<p>5 menit</p> <p>5 menit</p> <p>5 menit</p> <p>10 menit</p>

	<p>keras.</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemudian siswa diminta mengamati dua gambar yang di dalamnya ada aktivitas kebaikan. 2. Mintalah siswa menulis perbedaan kedua gambar dengan menekankan pada aktivitas kebaikan yang terlihat. 3. Guru meminta siswa melingkari pilihan kata pujian sebagai penguat. 	5 menit
	<p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan. 2. Beri kesempatan siswa mengeksplor pengalamannya saat makan di rumah. Makanan apa yang biasa mereka makan saat hujan turun. 3. Guru meminta siswa mencermati gambar suasana saat makan. 4. Tuliskan kegiatan apa yang terlihat pada gambar. 5. Guru mendafta hasil diskusi siswa tentang aturan makan saat di rumah. 6. Mintalah siswa mengambil kesimpulan tentang manfaatnya aturan saat sedang makan. 	10 menit
	<p>Ayo Bercerita</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah siswa memahami gunanya aturan saat sedang makan, mintalah siswa memberi tanda centang (<input checked="" type="checkbox"/>) untuk gambar yang menerapkan aturan saat sedang makan 	10 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. 2. Kelas ditutup dengan doa bersama. 	10 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

- Mengerjakan latihan di Buku Siswa

3. Penilaian Keterampilan:

1) Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 –70)	Perlu Pendampingan (< 60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

2) Rubrik menggunakan ungkapan pujian.

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Bimbingan
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

1) Rubrik mendata aturan saat makan

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Pendampingan
Mendata kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah berkaitan dengan makan.	Dapat mendata aturan saat makan minimal 5 buah.	Dapat mendata aturan saat makan hanya 4 buah.	Hanya dapat mendata aturan saat makan hanya 3 buah.	Belum dapat mendata aturan saat makan di rumah.

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

LEMBAR KERJA SISWA

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda... !!!



•

•

payung



•

•

jas hujan



•

•

selimut



•

•

jaket



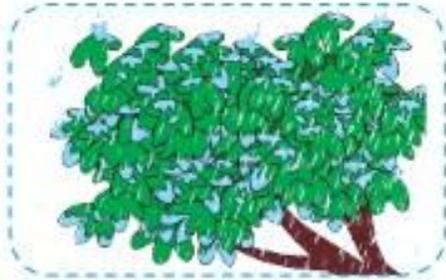
•

•

sepatu boot

Amati gambar berikut ini.

Mana gambar yang sesuai dengan kalimat pujian?



Ayo Mengamati



Amati gambar di bawah ini.

A



B



Tuliskan perbedaan pada gambar A dan gambar B.

A

B

.....
.....
.....

.....
.....
.....

Berdasarkan gambar di atas lingkari jawaban yang benar.

- Menolong teman yang membutuhkan. (harus/tidak perlu).
- Ungkapan yang kita ucapkan setelah ditolong orang lain (terima kasih/diam saja).

Ayo Berdiskusi



Hujan turun sepanjang hari.

Hujan membuat udara terasa dingin.

Saat hujan turun, Siti merasa mudah lapar.

Udara dingin membuat Siti lapar.

Siti menyantap makanan hangat.

Makanan hangat membuat tubuh Siti terasa nyaman.

Kita membutuhkan makanan agar energi dalam tubuh tercukupi.

Makanan apa yang tepat disantap saat hujan turun?

Diskusikan dengan temanmu.

Tuliskan hasil diskusimu.

A large yellow sticky note with rounded corners and horizontal lines for writing. It is positioned below the text and is intended for the student to write their discussion results on.

Ayo Berlatih



Perhatikan gambar berikut ini dan jawablah pertanyaannya.

1. Apa yang sedang dilakukan Siti?



.....
.....
.....

2. Apa yang terjadi pada Udin?



.....
.....
.....

3. Apa yang sedang dilakukan Edo?



.....
.....
.....

4. Bagaimana posisi Lani saat makan?



.....
.....
.....

Ayo Berdiskusi



Buatlah kelompok yang beranggotakan lima siswa.

Setiap kelompok memerankan kegiatan makan bersama.

Diskusikan dengan teman kelompokmu.

Aturan apa yang kita lakukan saat makan?

Apa akibatnya jika aturan tidak dilakukan?

Tanpa Aturan

Ada Aturan



Ayo Bercerita



Aturan dibuat agar kita menjadi teratur.

Berilah tanda (✓) untuk gambar yang sesuai dengan aturan saat makan.

