

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Pegangsaan Dua 03
Kelas / Semester : V (Lima) / 2
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 JP (1 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu membuat bagan dengan gambar untuk menjelaskan siklus air.
3. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan menggunakan lagu “Siklus Air”

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran siswa.• Dilanjutkan dengan berdo'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius dan Integritas)• Menyampaikan pentingnya menerapkan 5 M (Memakai masker, Mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir, Menjaga jarak, Menjauhi kerumunan, dan Membatasi mobilisasi dan Interaksi) sebagai upaya pencegahan penyebaran Virus Covid-19.• Menyanyikan lagu “Tik Tik Bunyi Hujan”. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya air hujan untuk kehidupan• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.• Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini.	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Kegiatan Pembuka</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4-5 siswa tiap kelompok. • Siswa mengamati Media Pembelajaran (PPT) tentang siklus air, lalu siswa membuat bagan siklus air dengan menggunakan tempelan tempelan gambar untuk menjelaskan siklus air. Siswa diminta membuat bagan yang benar dan menarik . • Perwakilan dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil bagan yang telah dibuat. Kelompok lain memberikan tanggapan atas bagan yang dipresentasikan. <p>Ayo Menyimak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak tayangan video tentang ”Warga antre untuk mendapatkan air bersih akibat kemarau panjang” • Siswa menuliskan peristiwa - peristiwa yang terdapat pada video dalam bentuk peta pikiran. • Siswa di minta secara kelompok memperagakan tentang siklus air melalui nyanyian <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks “Siklus Air” dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian. (Mandiri) • Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. • Siswa menceritakan mengenai siklus air dari bacaan. 	25 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tugas di rumah bekerja sama dengan Orang Tua, Siswa membuat tiktok melalui lagu siklus air • Siswa bersama Guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran pada hari ini. • Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	5 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik (Terlampir)

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

2. Membuat bagan sederhana tentang siklus air

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik (terlampir)

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan siswa tentang proses terjadinya siklus air.

Mengetahui
Ka. SDN Pegangsaan dua 03



Sri Subekti S.Pd
NIP. 196911071991022001

Jakarta, 5 Januari 2022
Calon Guru Penggerak (CGP)

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Yurokhim Mamunah', written over a horizontal line.

Yurokhim Mamunah S.Pd
NIP. 197205091998032007

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: tanggung jawab, teliti, dan disiplin.
- b. Penilaian Pengetahuan: jawaban singkat.
 1. Apakah yang dimaksud siklus air?
 2. Apakah perbedaan antara evaporasi dan transpirasi?
 3. Sebagaimana air hujan akan mengalir ketempat lebih rendah melalui saluran air ke sungai sungai akhirnya bermuara ke laut. Namun ada juga air hujan yang meresap ke dalam tanah menjadair tanah. Apa istilah peristiwa penyerapan air hujan ke dalam tanah dalam siklus air ?
 4. Gambarkan bagan siklus air dengan benar !
- c. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Percaya Diri	Teliti	Disiplin
1	Acmad Nawawi			
2	Ajeng Nursafitri			
3			

Keterangan: 1: Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : baik sekali

3. Diskusi

Saat siswa melakukan diskusi tentang nilai-nilai kepemimpinan, guru melakukan penilaian dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mendengarkan.	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang	Seringdiingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak

		masih perlu diingatkan	berbicara. ✓	mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. ✓	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran).	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun kadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Lagu untuk Siklus Air

SIKLUS AIR

(KALAU KAU SUKA HATI)

Penguapan itu *evaporasi*

Pengembunan menjadi awan *kondensasi*

Air jatuh ke bumi itu *presipitasi*

Air menyerap itu *infiltrasi*

Penguapannya itu ada dua

Evaporasi juga *transpirasi*

Penguapan air laut , penguapan dari tumbuhan

Di bantu oleh sinar matahari