

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 20 MARTAPURA
Kelas /Semester	: V/2 (dua)
Tema	: 8 / Lingkungan sahabat kita
Sub tema	: 3 / Usaha pelestarian lingkungan
Muatan Pembelajaran	: Ipa dan Bahasa
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: (10 menit)

A.KOMPETENSI DASAR

IPA

- 3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks non fiksi
- 4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks non fiksi

BAHASA INDONESIA

- 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup
- 4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai Sumber

B.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa tentang cara-cara menjaga ketersediaan air bersih.
2. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi tindakan-tindakan pada teks nonfiksi

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

- 1.Setelah diskusi peserta didik dapat menyebutkan factor factor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar dan penuh percaya diri.
- 2.Setelah pengamatan peserta didik dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi dengan benar dan teliti

C.SUMBER,ALAT DAN BAHAN.

Buku teks, teks, lingkungan sekitar

D.PENDEKATAN / METODE

Saintifik,Model pembelajaran problem based learning.

E.LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	WAKTU
Awal	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing masing• Guru mengecek kehadiran dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan,posisi,dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajara• Guru menyampaikan tema dan kegiatan yang akan dilakukan	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok beranggota 6-7 anak• Siswa mendiskusikan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan (buku tema 8 hal 104)• Siswa membaca teks "Hari Air Sedunia" dengan teknik membaca senyap atau bergantian. (buku tema 8 hal 105)• Siswa menandai informasi-informasi penting pada teks.• Bersama teman sebangkunya, siswa mendiskusikan jawaban dan	6 menit

	<p>pertanyaan pertanyaan berdasarkan teks “Hari Air Sedunia” pada buku siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiap kelompok membacakan hasil diskusinya secara bergantian. Jika ada perbedaan dalam jawaban dari setiap kelompok, seluruh siswa dalam kelas mendiskusikan bersama-sama 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari itu. • Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. • Guru menutup pelajaran hari ini dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam. 	2menit

F.PENILAIAN

Berdiskusi tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia

Bentuk Penilaian: Kinerja Instrumen

Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan siswa tentang pengaruh kualitas air terhadap manusia.

kehidupan

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku

Mengetahui
Kepala Sekolah



Martapura, 16 Juli 2021
Guru kls

