

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N Geparang
Kelas/ Semester : V/ 2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 8.3 Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 4 X 30 menit (1 kali Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Menemukan kata-kata kunci dalam tiap paragraf pada bacaan dengan tepat
2. Menyajikan uraian kesimpulan dari bacaan secara lisan maupun tertulis dengan tepat.
3. Memahami ciri-ciri air bersih dan sehat dengan benar.
4. Memahami cara menjaga kelestarian sumber daya air dengan tepat

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1.	KegiatanPendahuluan
	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengucapkan salam kepada siswa.▪ Berdoa bersama dipimpin salah satu siswa.▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dengan dipimpin oleh salah satu siswa yang menyiapkan berdoa.▪ Guru melakukan presensi, menanyakan kabar siswa hari ini, bagaimana perasaannya, apa saja yang sudah dipelajari di rumah tadi malam/ kemarin, bagaimana kesiapannya untuk mengikuti pelajaran hari ini.▪ Guru mempersiapkan kesiapan siswa dalam menerima pelajaran dengan permainan “SIP (pegang dada), OKE (pegang telinga), OYE (pegang kepala) dalam artian menyiapkan seluruh anggota tubuh, pikiran, dan telinga, serta memusatkan perhatian terhadap pelajaran yang akan diterima.▪ Siswa diberi penguatan pertanyaan tentang materi sebelumnya yaitu tentang proses terbentuknya air tanah.

2.	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa sudah terbagi dalam kelompok-kelompok kecil. ▪ Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini. ▪ Guru menunjukkan beberapa gambar yang saling berkaitan. ▪ Guru mengajak siswa untuk berpikir keterkaitan gambar satu dengan yang lainnya. ▪ Siswa berdiskusi dalam kelompok kecil sesuai lembar kerja yang telah tersedia (Buku Siswa halaman 98-99). ▪ Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok mereka. Kelompok lain boleh memberikan tanggapan, guru memberikan penguatan. ▪ Siswa membaca teks eksplanasi yang terdapat dalam buku siswa halaman 100-101. Guru menerangkan tentang tentang teks yang telah dibaca bersama-sama (teks eksplanasi). ▪ Siswa mencari kata-kata kunci yang terdapat pada setiap paragraf. ▪ Siswa menyajikan kesimpulan berdasarkan teks eksplanasi. Guru mempersilahkan siswa untuk membacakan hasil kesimpulannya. Siswa lain diajak untuk memberikan tanggapan, guru memberikan penguatan. ▪ Guru memberikan kesempatan untuk bertanya.
3.	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dibimbing untuk melakukan refleksi kegiatan, apa saja yang telah dipelajari. ▪ Guru memberikan tindak lanjut dengan memberikan tugas proyek, yaitu menanam satu pohon di rumah. Siswa diharap untuk mendokumentasikan kegiatannya menanam pohon bersama keluarga. ▪ Guru menutup pelajaran. ▪ Salah satu siswa memimpin doa pulang.

C. Penilaian

1. Sikap

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
Dst					

2. Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	<ul style="list-style-type: none">Memahami ciri-ciri air bersih dan sehat.Memahami cara menjaga kelestarian sumber daya air.	Tertulis	Menjawab Pertanyaan. (Soal)
Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none">Menemukan kata-kata kunci dalam tiap paragraf pada bacaan.	Tertulis	Unjuk Kerja

Soal Tertulis: (IPA)

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?
2. Bagaimana kualitas air yang digunakan untuk mencuci pakaian?
3. Bagaimana kualitas air yang digunakan untuk menyiram tanaman?
4. Bagaimana cara menjaga kelestarian sumber air?

Soal Tertulis: Bahasa Indonesia

Carilah kata-kata kunci berdasarkan teks bacaan yang telah kalian pelajari!

Penskoran :

Bobot penilaian setiap soal 3, jawaban benar 3, hampir benar 2, tidak benar 1.

Skor Penilaian : $\frac{\text{Jumlah Bobot Nilai}}{15} \times 10$

3. Keterampilan

Bahasa Indonesia

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan uraian kesimpulan dari bacaan secara lisan maupun tertulis. 	Tertulis	Unjuk Kerja

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan uraian kesimpulan dari bacaan secara lisan maupun tertulis. 	Mampu menyajikan uraian kesimpulan dari bacaan secara lisan dan tertulis dengan tepat.	Mampu menyajikan uraian kesimpulan dari bacaan secara lisan atau tertulis yang belum memuat keseluruhan kata kunci teks eksplanasi dengan tepat.	Mampu menyajikan uraian kesimpulan bacaan minimal memuat satu kata kunci teks eksplanasi dengan tepat.	Belum mampu membuat kesimpulan bacaan secara lisan maupun tertulis yang memuat kata kunci dengan tepat

Mengetahui
Kepala Sekolah

Purworejo, 4 Januari 2021
Guru Kelas V

Utama Pribadi, S.Pd.)

NIP. 19640308 198405 1 004

Sutami Kurniasih, S.Pd.)

NIP. 19880705 201101 2 013





