

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 100890 Gunungtua
Kelas/Semester : III/ Genap
Tema 8 : Praja Muda Karana
Subtema 3 : Aku Suka Bertualang
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A.Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B.Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1.	Bahasa Indonesia 3.9 Mengidentifikasi lambang/symbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam teks lisan, tulis, dan visual 4.9 Menyajikan hasil identifikasi tentang lambang/symbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam bentuk visual dan tulismenggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	3.9.1 Mengidentifikasi jenis lambang /symbol rambu lalu lintas dari teks yang di baca dengan benar 3.9.2 Menemukan perilaku yang tidak sesuai dengan aturan rambu lalu lintas 4.9.1 Membuat gambar rambu lalu lintas beserta artinya
	Matematika 3.13 Menjelaskan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar 4.13 Menyajikan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar	3.13.1 Mengidentifikasi data yang disajikan dalam diagram gambar. 4.13.1 Membuat data dalam bentuk tabel dan diagram gambar

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks, Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis lambang /symbol rambu lalu lintas dari teks yang di baca dengan benar.
2. Setelah mengamati video,Peserta didik dapat menemukan sikap yang tidak sesuai rambu lalu lintas dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar, Peserta didik dapat membuat gambar lalu lintas beserta artinya dengan benar.
4. Setelah mengamati gambar, Peserta didik dapat mengidentifikasi data yang disajikan dalam diagram gambar dengan benar.
5. Setelah mengamati gambar, Peserta didik dapat membuat membuat data dalam bentuk tabel dan diagram gambar dengan benar.

D. Materi

1. Rambu – rambu lalu lintas (Bahasa Indonesia)
2. Diagram Gambar (Matematika)

E. Model dan Metode

Pendekatan : Saintifik, TPACK

Model : *Problem Based Learning* (PBL)

Metode : ceramah, penugasan, tanya jawab, diskusi

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa peserta didik, mengucapkan salam, menanya kabar peserta Sikap yang sesuai sila pertama pada pancasila.(communication)2. Tepuk diam dan tepuk semangat (neurosains)3. Peserta didik untuk mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa. (<i>PPK Religius</i>).4. Guru melakukan presensi kepada peserta didik. (<i>communication</i>)5. Guru dan peserta didik menyanyikan lagu “Padamu Negeri” secara bersama-sama melalui tayangan video. (Nasionalisme, <i>Collaboration</i>). https://youtu.be/rtS WRokRSA6. Guru mengaitkan pelajaran dengan pemahaman siswa misalnya :<ul style="list-style-type: none">➤ Apakah siswa pernah naik kendaraan ?➤ Apa saja jenis kendaraan yang pernah di coba ?➤ Apakah siswa tahu peraturan kendaraan ?➤ Siapa yang bisa berani naik sepeda? (apresiasi,communication)7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, materi belajar, kegiatan belajar hari ini, dan manfaat dari kegiatan belajar hari ini. (<i>Motivasi</i>)8. Peserta didik menyimak tujuan yang disampaikan guru melalui tahapan mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengkomunikasi sikap.	7 menit

Kegiatan Inti	<p>Tahap 1 Orientasi Peserta Didik Pada Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca teks rambu lalu lintas (literasi) 2. Guru dan Peserta didik bertanya jawab tentang rambu lalu lintas (critical thinking,colaborasi) 3. Peserta didik mengamati video mengenai aturan rambu lalu lintas. (<i>mengamati, TPACK</i>) https://www.youtube.com/watch?v=o0IC8cVYuDY 4. Peserta didik memperoleh masalah informasi mengenai video yang ditayangkan yaitu sikap yang tidak sesuai(<i>communication, collaboration, mencoba</i>) <p>Tahap 2 Mengorganisasikan Peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik membentuk kelompok. (<i>collaboration</i>) 6. Peserta didik menyiapkan peralatan untuk belajar 7. Guru memberikan nama masing – masing kelompok. 8. Guru menyampaikan kejutan di akhir pembelajaran(<i>communication</i>) 9. Guru memberikan tugas LKPD 1 & 2 <p>Tahap 3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Guru membimbing Peserta didik berdiskusi dalam kelompok 11. Peserta didik memecahkan permasalahan tentang sikap yang tidak sesuai aturan lalu lintas di tugas lkpd 1 (<i>critical thinking</i>) 12. Peserta didik membuat gambar rambu lalu lintas beserta artinya di lkpd 1.(<i>critical thinkin,art -steam</i>) <p>Tahap 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi melalui perwakilan kelompok. (<i>communication, collaboration</i>) 14. Peserta didik diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan kepada kelompok lain. (<i>communication</i>) 15. Guru memberikan penguatan tentang rambu lalu lintas 16. Tepuk pramuka (<i>neurosains</i>) 17. Guru mengaitkan pelajaran selanjutnya 18. Peserta didik mengamati gambar melalui tayangan power point tentang diagram gambar.(TPACK) 19. Peserta didik mengidentifikasi diagram gambar melalui tayangan ptt(<i>critical thinking</i>) 20. Peserta didik mengerjakan tugas lkpd 2. 21. Guru membimbing kegiatan diskusi.(<i>communication</i>) <p>Tahap 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 22. Peserta didik memecahkan masalah tugas lkpd 2(<i>critical thinking</i>) 23. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dari perwakilan kelompok 24. Guru memberikan penguatan materi (<i>communication</i>) 	53 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 25. Guru melakukan tanya jawab mengenai materi yang sudah dipelajari hari ini. (<i>communication, collaboration</i>) 26. Guru menanyakan materi yang belum dipahami. (<i>communication</i>) 27. Peserta didik mengumpulkan LKPD. 28. Peserta didik bernyanyi lagu pantun pramuka (collaboration) 29. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran 30. Guru memberi nasehat untuk menjaga diri 	10 menit

	31. Guru mengaitkan pelajaran berikutnya. 32. Salah satu peserta didik memimpin doa untuk selesai belajar 33. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup	
--	---	--

G. Penilaian

1. Penilaian sikap

Peserta didik diamati sikapnya dalam pembelajaran dan permasalahan apa yang terjadi pada saat pembelajaran berlangsung.

No.	Hari/tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
dst					

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi tes tertulis berupa soal pilihan ganda sebanyak 10 butir soal berorientasi HOTS (Higher Order Thinking Skills).

Tabel skor perolehan :

No.	Nama Peserta didik	Jawaban Benar	Jawaban Salah	Skor Perolehan
1				
2				
dst				

$$\text{Skor Penilaian} : \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan pada hasil : membuat sapu lidi dan membuat ketupat

1. Penilaian Keterampilan

Muatan Bahasa Indonesia

Penilaian keterampilan dilakukan pada hasil membuat gambar rambu lalu lintas beserta artinya

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
1.	Peserta didik dapat membuat gambar lalu lintas beserta artinya				

Muatan Matematika

Penilaian keterampilan dilakukan pada hasil membuat diaram dari gambar rambu lalu lintas.

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
1.	Peserta didik dapat membuat diagram dari gambar rambu lalu lintas .				

H. Media, Alat, Sumber Belajar

- **Media Pembelajaran :**

1. Video ppt
2. Video youtube : 1.Lagu Padamu Negeri
: 2.Video aturan rambu lalu lintas

- **Alat :** laptop,infocus.penggaris,pensil berwarna(crayon)

- **Sumber Belajar :**

1. Buku Pedoman Guru Kelas III Tema 8, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,Revisi 2018
2. Buku Pedoman Peserta didik Kelas III Tema 8, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,Revisi 2018
3. Link youtube : https://youtu.be/rtS_WRokRSA
: <https://www.youtube.com/watch?v=o0IC8cVYuDY>

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 100890 Gunungtua

Gunungtua, Juni 2021
Wali Kelas III

Seridawati harahap S.Pd

Munawir Siregar S.Pd