

**TK DHARMA WANITA 2 KEMBANGSARI**  
**DESA KEMBANGSARI KECAMATAN KANDANGAN KABUPATEN**  
**TEMANGGUNG**

*Alamat: Dsn Pete Ds Kembangsari Kec Kandangan Kab Temanggung KP 56281*

---

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Nama Sekolah : TK Dharma Wanita 2 Kembangsari  
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun  
Semester / Minggu : I / 14  
Tema/Sub Tema/Sub-sub tema : Tanaman / Tanaman Keras / Tanaman Kopi  
Hari /Tanggal :Rabu/ 10 November 2021  
Alokasi waktu : 150 Menit

**A. KOMPETENSI INTI**

KI-1 Menerima agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki Perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau pengasuh, dan teman.

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan /atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, meras, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

<b>KOMPETENSI DASAR</b>		
NAM	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaanya
SOSEM	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
KOGNITIF	3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai

		hasil karya
BAHASA	3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
	4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
MOTORIK	3.4	Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
	4.4	Menggunakan anggota tubuh fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
SENI	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

### C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KD	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
1.1	Terbiasa mengucap rasa syukur	Melalui kegiatan tanya jawab, tentang tanaman Kopi anak terbiasa mengucap rasa syukur dengan benar (NAM)
2.8	Terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri	Melalui penugasan ,anak terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri (Sosem)
3.6-4.6	Mengenal dan mengelompokan pisang berdasarkan jenisnya	Melalui penugasan, anak dapat mengelompokan buah kopi sesuai warna secara tepat (Kog)
3.11-4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Melalui pengamatan dan tanya jawab, anak dapat mendiskripsikan bagian-bagian pohon Kopi secara tepat (Bhs)
3.3-4.3	Koordinasi motorik halus	Melalui bermain dakon dengan biji kopi, anak dapat melatih koordinasi gerakan motorik halus (FM)
3.15-4.15	Mencipta bentuk sesuai dengan ide dan gagasan	Melalui praktek langsung anak dapat membuat bentuk mahkota dari daun kopi ( Seni)

#### D. MATERI

1. Tanaman Kopi Ciptaan Tuhan
2. Bagian-bagian Pohon Kopi
3. Mengelompokkan buah kopi
4. Manfaat dari Kopi
5. Berkreasi dengan berbagai media ( daun Kopi)

#### E. PENDEKATAN DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Kelompok
3. Metode : Penugasan, Praktek langsung ,Demontrasi, Tanya jawab
4. Sumber belajar : [..youtube.com/watch?v=Rr8LUAEbKWw](https://youtube.com/watch?v=Rr8LUAEbKWw)

#### F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	NILAI KARAKTER
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		<u>±15</u> Menit	
Pendahuluan	<b>Tahap 1 : penyampaian tujuan dan motivasi siswa</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mengucapkan salam sapa, Tanya kabar</li><li>- Menanyakan hari dan tanggal</li><li>- Absensi anak</li></ul>		Religius Percaya diri
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tanya jawab tentang kegiatan kemarin</li><li>- Menyampaikan Tema dan sub tema hari ini</li><li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li><li>- Berdoa sebelum belajar</li><li>- Mengucapkan Panca Sila</li><li>- Berbagi pengalaman</li></ul>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tepuk “Menanam”</li><li>- Menyanyi lagu “Kopi “</li></ul> <b>Tahap 2 ; Mengorganisasikan Siswa untuk siap belajar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan dilkauan</li></ul>		
<b>B. Kegiatan Inti</b>		<u>+60</u> Menit	

	<p><b>Tahap 3 : Penyajian Informasi</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak anak mengamati tanaman Kopi dan berdiskusi dengan anak tentang tanaman kopi</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang tanaman kopi</li> <li>- Anak menjawab sesuai pengetahuannya tentang tanaman kopi</li> </ul>		Rasa ingin tahu Kreatif Mandiri Percaya diri
	<p><b>Mengumpulkan informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menayangkan tentang tanaman kopi dan buah kopi</li> <li>- Anak memperhatikan dan menyimak</li> </ul>		
	<p><b>Tahap 4 : Membimbing Kegiatan belajar Siswa Kegiatan Main</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengelompokkan buah kopi sesuai warnanya</li> <li>2. Bermain Dakon dengan buah kopi</li> <li>3. Membuat mahkota dari daun kopi</li> <li>4. Membuat minuman kopi</li> </ol> <p><b>Tahap 5 : Evaluasi , motivasi , penguatan dan pemberian penghargaan kepada anak yang Tertib dan bertanggung jawab menyelesaikan tugas dari guru</b></p>		
<b>C. Kegiatan Penutup</b>		±15 Menit	

	<p><b>Kesimpulan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak bersama guru bercakapcakap tentang kegiatan hari ini</li> <li>- Guru mengarahkan anak membuat kesimpulan sederhana mengenai kegiatan hari ini.</li> </ul> <p><b>Refleksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengungkapkan perasaan senang/sedih setelah bermain dan belajar hari ini dan mengungkapkan kegiatan yang paling di sukai</li> </ul> <p><b>Tindak Lanjut</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyampaikan pesan moral yang diambil dari kegiatan yang sudah dilakukan hari ini</li> <li>- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan</li> <li>- Penyampaian pesan dan kesan - Berdoa setelah kegiatan</li> <li>- Ucapan maaf, terimakasih dan salam penutup</li> <li>- Pulang</li> </ul>		<p><b>Religius Percaya diri</b></p>
--	--	--	---

## MEDIA PEMBELAJRAN /ALAT DAN BAHAN

### KOPI

Ada robusta ada juga arabica  
Yang muda hijau yang tua  
merah  
Kopi...kopi..kopi..itulah  
namanya  
Buah kopi banyak gunanya  
Kopi...kopi...kopi...itulah  
namanya  
Nama minuman juga



## G. RENCANA PENILAIAN

### 1. Indikator Penilaian

<b>Program pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>Indikator</b>	<b>Penilaian</b>
Nilai Agama dan Moral	1.1	Terbiasa mengucapkan rasa syukur	sikap
Sosio emosional	2.8	Terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri	sikap
Kognitif	3.6 & 4.6	Mengenal dan mengelompokkan buah kopi berdasarkan jenisnya	pengetahuan
Bahasa	3.11 & 4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif ( mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal )	pengetahuan
Fisik motorik	3.3 & 4.3	Koordinasi motorik halus	keterampilan
Seni	3.15 & 4.15	Mencipta bentuk sesuai dengan ide dan gagasan	keterampilan

#### **5. Teknik penilaian**

- a. Skala capaian perkembangan (Rating Scale)
- b. Penilaian Unjuk kerja dan hasil karya
- c. Penilaian Anecdote

Temanggung, 10 November 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas B

(Partiti Priharti,S.Pd AUD)

(Partiti Priharti,S.Pd AUD )

### **LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)**

**“Yuk.... Mengelompokkan buah kopi berdasarkan warnanya”**

Satuan pendidikan : TK Dharma Wanita 2 Kembang Sari  
Semester/ minggu : I / 14  
Hari/tanggal : Rabu/ 10 November 2021  
Kelompok/usia : B/ 5-6 Tahun  
Tema/Sub tema : Tanaman /Tanaman Keras ( Tanaman Kopi)

- ❖ Alat dan Bahan : buah kopi, nampan, mangkok
- ❖ Langkah Main :

1. Guru menyiapkan alat dan bahan
2. Guru menjelaskan cara mengelompokkan buah kopi berdasarkan warnanya
3. Anak mendemonstrasikan mengelompokkan buah kopi berdasarkan warnanya

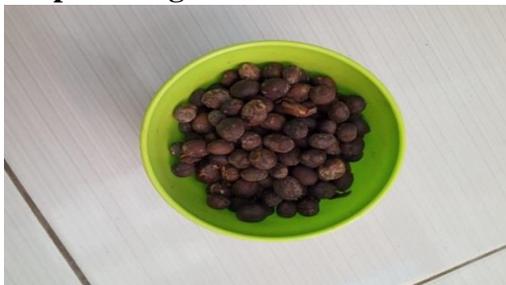
**Kopi Campur masih basah**



**Kopi Campur Kering**



**Kopi Kering masih berkulit**



**Biji Kopi kering**



## **LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)**

### **“Yuk.... Bermain Dakon”**

Satuan pendidikan : TK Dharma Wanita 2 Kembang Sari  
Semester/ minggu : I / 14  
Hari/tanggal : Rabu ,10 November 2021

Kelompok/usia : B/ 5-6 Tahun

Tema/Sub tema : Tanaman /Tanaman Keras/ Tanaman Kopi

❖ Alat dan Bahan : Papan Dakon, biji

kopi ❖ Langkah Main :

Guru menyiapkan alat dan bahan

1. Guru menjelaskan cara bermain Dakon

- Ambil biji kopi lalu diletakkan pada papan dakon dalam jumlah yang sama
- Dua anak saling berhadapan, lalu suit/pingsut
- Anak yang menang mulai bermain dulu, dengan cara mengambil biji kopi pada salah satu tempat lalu dibagi satu-satu sampai habis, lalu bergantian temannya yang kalah suit main seperti tadi dan bergantian sampai biji kopi habis

2. Anak mengerjakan tugas menganyam daun pisang dengan kreasinya sendiri secara rapi

### **Gambar papan dakon berisi biji kopi**



## **LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)**

### **“Berkreasi membuat mahkota dari daun Kopi ”**

Satuan pendidikan : TK Dharma Wanita 2 Kembang Sari

Semester/ minggu : I / 14

Hari/tanggal : Rabu/ 10 Oktober 2021

Kelompok/usia : B/5-6 Tahun

Tema/Sub tema : Tanaman /Tanaman Keras/Tanaman Kopi

❖ Alat dan Bahan : Daun Kopi, Tusuk Gigi/lidi

❖ Langkah Main :

1. Guru menyiapkan alat dan bahan

2..Guru menjelaskan cara membuat dompet dari daun kopi

- Ambil 3 helai daun kopi yang sama besarnya, lalu bagian bawah daun dilipat keluar lalu disatukan
- mahkota bagian depan kemudian ditusuk dengan tusuk gigi/lidi,
- Ambil 2 helai daun kopi dilipat mendatar kemudian di sematkan dengan tusuk gigi, lalu di satukan di bagian kanan dan kiri di bagian depan mahkota daun kopi,
- Lalu di ukur pada lingkaran kepala anak kemudian bagian ujungnya di satukan
- Anak mengerjakan tugas membuat mahkota dari daun kopi sesuai dengan idenya.

Gamabr daun kopi dan mahkota daun kopi



1



2



3



4



5

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

“ Ayo..... membuat minuman kopi”

Satuan pendidikan : TK Dharma Wanita 2 Kembang Sari

Semester/ minggu : I / 14

Hari/tanggal : Rabu/ 10 Oktober 2021

Kelompok/usia : B/5-6 Tahun

Tema/Sub tema : Tanaman /Tanaman Keras/Tanaman Kopi

❖ Alat dan Bahan : kopi bubuk, gula, air hangat, cangkir, sendok

❖ Langkah Main :

1. Guru menyiapkan alat dan bahan

2..Guru menjelaskan cara membuat minuman kopi

- Ambil cangkir,lalu beri kopi bubuk dan gula lalu tuangkan air hangat ke dalam cangkir tersebut kemudian diaduk sampai gulanya larut
- Minuman kopi siap diminum
- Anak mengerjakan tugas membuat minuman kopi dengan benar.

Gamabr alat minum kopi



## INSTRUMEN ASESSMEN CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

### TK DHARMA WANITA 2 KEMBANGSARI

Semester / Minggu/ Hari : I/ 14 / 3  
Hari / Tanggal : Rabu, 10 November 2021  
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun  
Tema/ Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman / Tanaman Keras / Tanaman Kopi

Aspek Pengembangan	Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian	KD/ Indikator	Tujuan	Acuan penilaian	
					Rubrik skor 1-4	Deskriptor
Nilai Agama dan moral	Observasi	Rating scale	Terbiasa mengucapkan syukur terhadap nikmat Tuhan	Melalui kegiatan tanya jawab, tentang tanaman kopi anak terbiasa mengucapkan rasa syukur dengan benar (NAM)	1. Jika belum muncul deskriptor 2. Jika muncul 1 deskriptor 3. Jika muncul 2 deskriptor 4. Jika muncul 3 deskriptor	1. Pengucapan di situasi yang tepat 2. Ekspresi yang sesuai 3. Pengucapan lafal benar

Sosio Emosional	Observasi	Rating scale	Terbiasa melaksanakan kegiatan secara mandiri.	Melalui penugasan ,anak terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak belum mampu menyelesaikan tugas secara mandiri</li> <li>2. Anak mampu menyelesaikan tugas dengan dicontohkan oleh guru</li> <li>3. Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan teman maupun guru</li> <li>4. Anak terbiasa mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan teman maupun guru</li> </ol>	
					menyelesaikan tugas tanpa bantuan teman maupun guru	

Kognitif	Observasi dan penugasan	Rating scale	Mengenal dan mengelompokan buah kopi berdasarkan warnanya	Melalui penugasan, anak dapat mengelompokan buah kopi sesuai warnanya secara tepat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak belum mampu mengelompokan buah kopi berdasarkan warnanya</li> <li>2. Anak mampu mengelompokan buah kopi sesuai dengan warnanya dengan dicontohkan oleh guru</li> <li>3. Anak mampu mengelompokan buah kopi sesuai warnanya tanpa bantuan orang lain dengan tepat</li> <li>4. Anak mampu mengelompokan buah kopi sesuai warnanya secara tepat dan cepat</li> </ol>	
Bahasa	Observasi dan Tanya Jawab	Rating Scale	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Melalui pengamatan dan tanya jawab, anak dapat mendiskripsikan 4 bagian pohon kopi secara tepat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak belum mampu mendiskripsikan bagian pohon kopi</li> <li>2. Anak mampu mendiskripsikan 1-2 bagian pohon kopi</li> <li>3. Anak mampu mendiskripsikan 3-4 bagian pohon kopi secara tepat</li> <li>4. Anak mampu</li> </ol>	

					mendiskripsikan lebih dari 4 bagian pohon kopi secara benar dan tepat	
Fisik Motorik	Penugasan	Hasil Karya Rating scake	Koordinasi motorik halus	Melalui penugasan, anak dapat bermain dakon dengan benar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jika belum muncul deskriptor</li> <li>2. Jika muncul 1 deskriptor</li> <li>3. Jika muncul 2 deskriptor</li> <li>4. Jika muncul 3 deskriptor</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak dapat membagi biji kopi pada tempatnya dengan benar</li> <li>2. Anak dapat mengambil biji kopi dalam tatan dakon dengan tepat</li> <li>3. Anak dapat meletakkan biji kopi pada tataan dakon satu persatu dengan benar</li> </ol>
Seni	Penugasan	Hasil Karya	Mencipta bentuk sesuai dengan ide dan gagasan	Melalui praktek langsung anak dapat membuat bentuk dompet dari daun kopi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jika belum muncul deskriptor</li> <li>2. Jika muncul 1 deskriptor</li> <li>3. Jika muncul 2 deskriptor</li> <li>4. Jika muncul 3 deskriptor</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. kreatifitas</li> <li>2. kemandirian</li> <li>3. ketepatan</li> <li>4. kerapian</li> </ol>

Temanggung, 10 November 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

**Partiti Priharti, S.Pd AUD**

**Partiti Priharti S.Pd AUD**



6	Mencipta bentuk sesuai dengan ide dan gagasan	3.15 & 4.15												
---	---	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Temanggung, 10 November 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas B

Partiti Priharti,S.Pd AUD

Partiti Priharti,S.Pd AUD

### CATATAN ANEKDOT ( TEKNIK OBSERVASI )

Hari / Tanggal : Rabu/ 10 November 2021

Tema/ Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman / Tanaman Keras / Tanaman Kopi

Kelompok /Usia : B / 5-6 Tahun

No	Nama Anak	Waktu	Tempat	Peristiwa/ perilaku	KD-Indikator	Capaian Perkembangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

8						
9						
10						
11						
12						

Temanggung, 8 April 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Partiti Priharti,S.Pd AUD

Guru Kelas B

Partiti Priharti,S.Pd AUD

### PENILAIAN HASIL KARYA

Hari / Tanggal : Rabu/ 10 November 2021

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Tema/ Sub Tema/Sub-sub tema : Tanaman / Tanaman Keras/ Tanaman Pisang

No	Nama Anak	Foto Hasil Karya	Hasil pengamatan	Indikator-KD	Capaian Perkembangan
1		<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 50px; margin: 0 auto;"></div> <p>Foto Hasil Karya</p>			


Temanggung, 10 November 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas B

Partiti Priharti,S.Pd AUD

Partiti Priharti,S.Pd AUD

